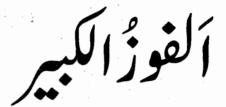
# اصول تفسير اورطوع قرآن پرایک نهایت ایم کتاب



تاليف: شاه ولى الله د ملوي ً

ترجمه: پروفیسرمولانامخد فیق جوهری

# أصول تفسير اورعلوم القرآن پرايك نهايت اجم كتاب



ځاه ولی الله د ہلوگ شاه ولی الله د ہلوگ

توجمه پروفیسرمولا نامحمدر فیق چودهری



# فهرست عنوانات

7	وفِ مرّج	
9	شاه ولی الله د ہلویؓ کے مختصر حالاتِ زندگی	
15	قرآن کے پانچ بنیادی علوم	باب1
16	(1)علم احكام	٠
16	(2)علم مخاصمه(Debates)	
16	(3)علم تذكير بآلاءالله	
16	(4)علم تذكير بايام الله	
16	(5) علم تذك <u>م بالموت</u> و ما بعد الموت	
19	آياتِ مخاصمات (Debates)	باب2
19	(1) مشرکین کے عقائد	
28	(2) يمبود يول كے عقائد	
35	(3) عیسائیوں کے عقائد	
38	(4) منافقین کے عقا ئد	
43	علم تذكير بآلاءالله	باب3
47	علم تذكير بايام الله	باب4
51	علم تذكير بالموت و ما بعد الموت	باب5
52	علم احكام	باب6
<b>55</b>	قرآن فہمی کی مشکلات اور اُن کاحل	باب7
56	قرآن فهی میں دشواری کا بنیادی سبب	

57	(1) قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت	
58	(2) نامخ ومنوخ آيات	
<b>76</b>	(3) ثانِ نزول (اسبابِ نزول)	
87	(4) مزير مباحث	
126	(5) محكم اور متثابه آيات	
128	كناي	
131	تعریض	
132	مجاز عقلی	
133	قر آن کا انو کھا اور دلکش اسلوب	باب8
138	قرآن میں تی اور آ ہنگ(Harmony)	
149	قرآن میں مضامین کی تکرار	
152	قرآن کا اعجاز	
155	مفسرین کے گروہ	باب9
170	استنباط، توجيه اور تاويل	باب10
170	(1) اشناط	
170	(2) توجيہ	
173	(3) تاويل (3)	e e de
177	قرآن کے چندمشکل مقامات	باب11
181	انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل	باب12
181	قصوں کی تاویل	
182	قرآن کے خواص کاعلم	
183	حروف مقطعات كاحل	ا ــ 13

# عرض مترجم

شاہ ولی اللہ دہلویؓ کی میر کتاب''الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' فارس زبان میں لکھی گئے۔ بعد میں اس کے عربی اور أردوتر جے کیے گئے۔

اس کتاب کا موضوع علوم القرآن ہے۔ شاہ صاحب کے زدیک قرآن مجید میں کل پانچ بنیادی علوم (علوم پنجگانہ) کا ذکر ہے۔ اس کتاب میں اُنہوں نے ان پانچوں علوم کی تفصیل بیان کی ہے۔ اس کے علاوہ اس میں قرآن فہمی اور تفییر کے اُصولوں کی وضاحت مجمی کردی گئی ہے۔

اگرچہمرجم کواس کتاب کے چندایک مقامات مثلاً حروف مقطعات کی بحث پر مصنف کی آراء سے اختلاف بھی ہے تا ہم ترجے میں دیانت کو المحوظ رکھتے ہوئے اس میں صرف شاہ صاحب ہی کا نقط کنظر پیش کیا ہے۔ ایک آ دھ مقام پر اختلافی نوٹ بھی درج کردیا ہے۔ ایک آ دھ مقام پر اختلافی نوٹ بھی درج کردیا ہے۔ اس کی افادیت مسلم ہے۔ یہ اینے موضوع پر فنقر اور جامع کتاب ہے۔ اس کی

ای حیثیت کے پیش نظرات بہت ی جامعات نے داخل نصاب کررکھا ہے۔

اس کتاب کے اُردو تراجم موجود ہیں گرافسوں ان میں سے کوئی ایک بھی میرے خیال میں ایسانہیں جسے عام آ دمی آ سانی سے جھ سکتا ہو کیونکہ وہ مشکل اور ادق اصطلاحی تر ہے ہیں۔ میں نے اسی ضرورت کے پیش نظر اس کتاب کا نہایت آ سان اور عام فہم زبان میں ترجمہ کیا ہے۔ قرآنی علوم مترجم کا خاص موضوع بھی ہے اس لیے میں نے بیتر جمہ ذوق و شوق سے کیا ہے۔ ترجے کے علاوہ میں نے اس میں مزید بیکام بھی کیا ہے کہ؛

1۔ کتاب کے شروع میں شاہ ولی الله دہلوی کے مختصر حالات زندگی شامل کر دیے ہیں۔

2۔ کتاب کی فصول ختم کر دی ہیں اور اُن کو قار کین کی آسانی کے لیے سے ابواب میں تقسیم کر دیا ہے۔ لیکن اصل کتاب کے مواد کی ترتیب باقی رکھی ہے۔

3۔ کتاب میں مذکور تمام قرآنی آیات، احادیث اور عربی عبارات پراعراب لگا دیے بیں۔

4۔ تمام آیات کا اُردو ترجمہ کیا ہے اور ہر آیت کا کمل حوالہ دے دیا ہے۔جس میں سورت کا نام اور آیت کا نمبر لکھ دیا ہے۔

5۔ عام قارئین کی سہولت کے لیے بہت سے ذیلی عنوانات بھی قائم کردیے ہیں۔

6۔ بعض مشکل الفاظ کی وضاحت کے لیے اُن کے انگریزی متر ادفات (Synonymous) بھی دے دیے ہیں۔

دعا ہے اللہ تعالی قرآ نیات کے سلسلے کی اس حقیر کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اوراسے طلبہ اور عام قارئین کے لیے مفید اور بابر کت بنائے ۔ آمین

والسلام محمد رفیق چودھری

لا بور

28 اگست2004ء

مطابق 11رجب1425ھ



# شاه ولی الله کے مخضر حالاتِ زندگی

شاہ ولی اللہ دہلوگ ایک جامع اور ہمہ گیر شخصیت کے مالک تھے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، فقیہ، اصولی، متکلم، مفکر، صوفی اور وقت کے مجدد تھے۔

### نام ونسب:

آپ کا اصل نام قطب الدین احمد تھالیکن آپ شاہ ولی اللّٰد ؒ کے نام سے مشہور ہیں۔ والد کا نام شاہ عبدالرحیم اور داوا کا نام شاہ و جیہالدین تھا۔ ثیجرہ نسب 29 پشتوں سے حضرت عمر فاروق رخالتھ کئے جاملتا ہے۔ والدہ کا نسب حضرت مویٰ کاظم تک جاتا ہے۔

# بيدائش:

آپ4شوال 1114 ھ،مطابق 10 فروری1703ء کوضلع مظفرنگر (بھارت) میں پیدا ہوئے۔

# بچین اور ابتدائی حالات:

۔ شاہ صاحب ابھی پانچ برس کے تھے کہ اُن کو مدرسے میں بٹھا دیا گیا۔ ساتویں سال نماز، روزہ شروع کرادیا گیا۔ اور اس سال آپ نے قر آن کا حفظ کھمل کرلیا۔

اس کے بعد مروجہ اسلامی علوم حاصل کیے۔ ان کی با قاعدہ سند لی اور تدریس کی اجازت مل گئی۔

چودہ برس کی عمر میں شادی ہوئی۔ بندرہ برس کی عمر میں اپنے والد کے ہاتھ پر بیعت

کی اورسلسلہ نقشبندیہ سے مسلک ہوئے۔سترہ برس کے تھے کہ آپ کے والد ماجد کا انقال ہوگا۔ اس کے بعد قریباً بارہ برس تک دبلی میں درس و تدریس کے فرائض انجام ویتے

1730ء (1143ھ) میں جج کے سفر پر روانہ ہوئے ۔ ججاز میں جج کے علاوہ 14 مہینے قیام کیا۔اس دوران میں حرمین کے علاء بالخصوص شخ ابوطا ہر مدنی سے احادیث کی کتابیں پڑھیں۔ اُن سے سنداور اجازت لی۔شخ ابوطا ہرنے آپ کو جوسند دی اس میں بیجی لکھا

" شاہ ولی اللہ مجھ سے صدیث کے الفاظ کی سند لیتے تھے اور میں اُن سے صدیث کے معانی کی اصلاح لیتا تھا۔"

ا گلے سال 1144ء میں آپ نے دوبارہ نج کیا۔اور اُس کے اگلے سال 1145ھ کو آپ دوبارہ واپس دہلی آ گئے۔ پھراپنے والدمرحوم کے مدرسے''مدرسہ رجیمیہ'' میں درس و تدریس کا کام کرتے رہے اور اس کے ساتھ تصنیف و تالیف کا کام بھی جاری رکھا۔

#### اولاد:

شاہ ولی اللہؓ کے چار بیٹے تھے۔شاہ عبدالعزیز ،شاہ رفیع الدین ،شاہ عبدالقا در اور شاہ عبدالغنی۔اس کے علاوہ شاہ اساعیل شہیدؓ آپ کے پوتے تھے۔

#### كارناے

شاہ ولی اللہ نے بہت بڑا دعوتی علمی ، فکری اور تجدیدی کارنامہ سرانجام دیا۔ آپ عربی اور فاری دونوں زبانوں کے ماہر تھے۔ آپ کی تصانیف ان دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔ شعروادب کاعمدہ ذوق تھا۔

آپ کے کارنامے کے چند نمایاں پہلویہ ہیں:

1۔ آپ نے مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مسالک کوایک دوسرے کے قریب لانے کی

کوشش کی اوراعتدال کا مسلک اختیار کیا۔ لوگوں کے اختلافی مسائل میں اُلجھے رہنے

گی بجائے اُن کومتفق علیہ اور اجماعی اُمور ومسائل کی طرف متوجہ کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

آپ کو خاص ملکہ عطا کیا تھا کہ آپ مختلف با توں میں بھی مطابقت پیدا کر لیتے ہے۔

2۔ شاہ صاحب نے وقت کے تعلیمی نظام اور نصاب میں بھی دو ر رس تبدیلیاں اور
اصطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
اضطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
قائل تھے۔ حدیث کی تعلیم بھی سادہ اور عام فہم انداز میں دینا پیند کرتے تھے۔ اُنہوں
نے تمام دینی علوم کو قرآن و حدیث کے تابع کیا۔ وہ عقلی موشگافیوں اور باہمی
اختلافات کے خلاف تھے۔

3۔ آپ نے زندگی کے ہر طبقے سے تعلق رکھنے والوں مسلمانوں کو دین کی دعوت دی اور اُن کے عقائد واعمال اور اخلاق وکر دارکی اصلاح میں کوشاں رہے۔ اقامتِ دین کا کام کیا۔ اسلام کو ایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر پیش کیا اور انسانی زندگی کے اہم مسائل کاحل پیش کیا۔

4۔ آپ نے صحیح اسلامی ریاست کا تصور دیا اور اسلام کے اُصولِ حکمرانی واضح کیے۔ حکمرانوں اور رعایا کے درمیان بہتر تعلق پرزور دیا۔

5۔ آپ نے اسلامی عقائد اور شریعت کے احکام کی حکمت و مصلحت کی الی عمدہ تشریح کی جو دل و دماغ کو اپیل کرتی ہے۔ وینی علوم اور تصوف کی الیں تعلیم دی کہ بعد میں آنے والے اکثر دینی ادارے ، صوفیانہ سلسلے اور اسلامی جہادی تنظیمیں اور تحریکیں آپ ہی سے فیض یاب تھے۔سیداحرشہید اور شاہ اساعیل شہید کی تحریک مجاہدین بھی آپ کی تعلیمات کے زیر ارتھی۔

6۔ شاہ صاحب نے علمی ، تدریسی اور تصنیفی مصروفیات کے ساتھ ساتھ بنظمی اور انارک (Anarchy) کے اُس دور میں مسلمانوں کی بیسیاسی خدمت سرانجام دی کہ اسلام کی حفاظت کے لیے اور مسلمانوں کو ہندومر ہٹوں کے مظالم سے بچانے کے لیے احمد

شاہ ابدالی کو ہندوستان پرحملہ کرنے کی دعوت دی۔جس نے 1761ء میں پانی پت کی تیسر کی لڑائی میں مرہٹوں کو شکست دے کر اُن کی کمر توڑ دی جس سے اُن کا ہندو حکومت کا خواب چکنا چور ہو گیا۔

### تصانيف:

شاہ صاحب نے قریباً تمام اسلامی موضوعات پر قلم اُٹھایا ہے۔ قر آن ، حدیث، فقہ، اصول ، کلام ، تصوف، تاریخ ، سیرت اور شریعت کی حکمت پر بہت سی کتابیں لکھیں جن کی تعداد بچاس (50) کے قریب ہے۔

آپ کی چنداہم تصانف یہ ہیں:

1- قرآن مجيد كافارس ترجمه:

اس کا نام فتح الرحمٰن ہے۔ بیقر آن مجید کا نہایت آسان فاری زبان میں عمدہ اورمتند سہ ہے۔

2- الفوز الكبير في اصول التفسير:

یہ کتاب فاری میں کھی گئی۔ بعد میں اس کا عربی ترجمہ بھی شائع ہوا۔اس کے کئی اُردو تراجم بھی ہوئے۔

3\_ تاويل الاحاديث:

یہ کتاب عربی میں ہے۔اس میں قرآن میں ندکورانبیائے کرام کے حالات و واقعات پرنہایت عمدہ اوربصیرت افروز تبھرہ کیا گیا ہے۔

4\_ المصفّى:

یہ کتاب مؤطاا مام مالک کا فاری ترجمہ وتشریح ہے۔

5\_ المسوى:

یه کتاب موطاامام مالک کی عربی شرح ہے۔

#### 6\_ حجة الله البالغه:

رینهایت اہم کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کی دوجلدیں ہیں۔اس کا اُردوتر جمہ ہو چکا ہے۔اس میں فقہ وشریعت کے احکام کی حکمتیں ،تصوف کے مسائل اور بہت کی احادیث کی عمدہ تشریح ملتی ہے۔

### 7\_ الانصاف في بيان سبب الاختلاف:

یہ کتاب بھی عربی میں ہے۔اس کے اُردو تراجم موجود ہیں۔اس کتاب میں اُمت کے اندر پیدا ہونے والے اختلافات کے اسباب پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ مختلف مسالک میں اعتدال کی راہ اپنانے پر زور دیا گیا ہے اور فرقہ پرسی کی ندمت کی گئی ہے۔

### 8\_ عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد:

شاہ صاحب کا بیرسالہ بھی عربی میں ہے۔اس کا اُردوتر جمہ حال ہی میں اسلام آباد سے شائع ہوا ہے۔اس کتاب میں اصول فقہ کے مباحث ہیں۔اجتہا داور تقلید کے مسائل پر سیر حاصل تھرہ ہے اوراختلافی مسائل میں اعتدال کی روش اپنانے کی تاکید کی گئی ہے۔

### 9\_ ازالة الخفاعن خلافت الخلفاء:

یہ کتاب فارس میں ہے۔ اس کا اُردو ترجمہ دستیاب ہے۔اس کتاب میں خلفائے راشدین کی خلافت کے برحق اور درست ہونے کا اثبات ہے۔اس کے علاوہ اس کتاب میں اسلامی حکومت کے خدو خال بھی واضح کیے گئے ہیں۔

### 10\_ التفهيمات الألهيه:

یہ کتاب دوجلدوں میں ہے۔اس کا اکثر حصہ عربی زبان میں ہے اور تھوڑا ما فارسی میں ہے۔اس کتاب میں مسلمانوں کے مختلف طبقات کو مخاطب کر کے اُن کو دعوت دی گئی ہےاوراُن کی اصلاح کی کوشش کی گئی ہے۔

#### 11\_ البدور البازغه:

یہ کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کا بنیادی موضوع دین کی حکمت اور شریعت کے

اسرار ورموزیں۔

12\_ همعات :

یہ کتاب فارسی زبان میں تصوف کے موضوع پر اکھی گئی ہے۔

13 سطعات:

یے کتاب بھی فارسی زبان میں تصوف کے موضوع پر ہے۔

14\_ القول الجميل:

يدكتاب عربى زبان ميس باورتصوف يراكسي كى بـ

15\_ الخير الكثير:

یہ کتاب بھی عربی میں ہاوراس کا موضوع بھی تصوف ہے۔

ندکورہ بالا تصانیف کے علاوہ شاہ صاحب کے بہت سے مکا تیب بھی ہیں جن میں سے بعض مطبوعہ ہیں اور بعض غیر مطبوعہ۔



# قرآن کے پانچ بنیادی علوم

### 1\_تمهيد:

الله تعالى نے اس عاجز كوجن بے شار نعتوں سے نوازا ہے أن ميں سب سے بڑى نعت جو مجھے عطا ہوئى ہے وہ قرآن مجيد كاعلم ونہم ہے۔

اس کے بعد رسول اللہ منظامین کے بھی ہم پر بڑے احسانات ہیں جن میں سب سے بڑااحسان میہ ہے کہ آپ نے ہمیں قر آن حکیم کی دعوث وتبلیغ فرمائی۔

حضور نے سب سے پہلے صحابہ کرام کوقر آن کی تعلیم دی۔ پھر صحابہ نے اپنے بعد آنے والی نسل کوقر آن کی تجایا۔ والی نسل کوقر آن سکھایا۔ اس طرح ہرنسل نے اپنے بعد آنے والی نسل تک قرآن پہنچایا۔ یہاں تک کہ اس کی روایت ودرایت میں سے اس فقیر کو بھی حصہ نصیب ہوا۔

الله تعالی کی حمد و ثنا اور نبی کریم طفظ آنے پر در و دوسلام کے بعد بیفقیر جس کا نام ولی الله بن عبد الرحیم ہے، عرض کرتا ہے کہ جب الله سجانہ و تعالی نے اپنی کتاب کے فہم کا دروازہ مجھ پر کھولا تو میں نے چاہا کہ بعض مفید معلو مات اور نکات اس مخضر کتاب میں تحریر کر دوں ۔ الله تعالی سے اُمید ہے کہ وہ اس کتاب کے ذریعے طالب علموں کے لیے قرآن فہمی کی ایسی وسیع راہیں کھول دے گا جوموجودہ زمانے میں عمریں کھیانے کے باوجودلوگوں پر نہیں کھاتیں۔ میں نے اس کتاب کا نام ''الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' رکھا ہے۔ وَ مَا تَوُفِیْقِی إِلَّا بِاللَّهِ

# قرآني علوم ينج گانه: .

قرآن مجید میں پانچ بنیادی علوم بیان ہوئے ہیں جن کوعلوم خسہ یا علوم ن گانہ کہا جا اے۔

### (1)علم احكام:

اس علم میں فرض ، واجب ، مستحب ، مباح ، حرام اور مکروہ کی بحث ہوتی ہے اور اس کا دائرہ کار (Jurisdiction) عبادات ، معاملات ، معاشرت اور سیاست تک پھیلا ہوا ہے۔ایسے احکام کی تشریح کرنا فقیداور مجتہد کا کام ہے۔

# (2)علم مخاصمه (بحث ومباحثه Debates):

اس علم کے مطابق قرآن میں چار (4) گراہ فرقوں لینی یہود یوں ،عیسائیوں ،مشرکین اور منافقین سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے۔ اس علم کی تشریح کرنا متکلمین لیعن علم کلام کے ماہرین کے ذھے ہے۔

# (3) علم تذكير بآلاء الله:

اس علم کے لحاظ سے قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور اُس کی نشانیوں کا ذکر ہے۔ آسان و زمین کی تخلیق کا بیان ہے۔ انسان جس ہدایت اور تعلیم کامخاج ہے اس کی وضاحت کی گئی ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کا تذکرہ ملتاہے۔

# (4) علم تذكير بأيًا م الله:

یہ وہ علم ہے جس کا تعلق اُن تاریخی واقعات اور حالات سے ہے جو قرآن مجید میں نہ کور ہیں۔اس میں اللہ تعالیٰ کے نیک بندوں پر اُس کے انعام کا اور نافر مانوں پراس کے عذاب کا نازل ہونا بیان کیا گیا ہے۔

# (5)علم تذكير بالموت و ما بعد الموت:

اس علم کا تعلق موت اور آخرت کے احوال و واقعات سے ہے۔اس میں تفصیل کے

ساتھ حشر ونشر، حساب، میزان اور جنت و دوزخ کا ذکر ملتا ہے۔

### انداز بيان (Style):

قرآن جيد ميں ان علوم خسه (پانچوں علوم) كو بيان كرنے كے ليے قديم عربوں كا اسلوب (Style) اختيار كيا گيا ہے اور بياسلوب بعد كعربوں كے بال نہيں ملتا۔

چنانچے قرآن نے احکامی آیات کو مختصرانداز میں واضح کیا ہے ، فقہاء کی طرح تفصیلات اور جزئیات بیان نہیں کیں۔

اس طرح علم مخاصمہ کی آیات میں مخالفوں کے عقیدوں پر تقریری انداز میں کلام کیا ہے اور اُن سے فلسفیا نہ اور منطقیا نہ دلیلوں کے ساتھ بحث کا انداز نہیں اختیار کیا، جیسا کہ بعد کے لوگوں کا طریقہ ہے۔ بلکہ اللہ تعالی نے اپنے بندوں کی ہدایت کے لیے جو پچھ ضروری تھا اُسے عام ترتیب کی پروا کیے بغیر بیان کیا ہے۔

### اسباب نزول:

اکثرمفسرین جب کسی آیت کی تغییر کرتے ہیں تو خواہ اُس آیت کا تعلق احکام ہے ہو
یا مخاصمہ ہے ، وہ اُس کے ساتھ کوئی نہ کوئی واقعہ چسپاں کردیتے ہیں اور ایسے واقعے کو اُس
آیت کا شانِ نزول قرار دیتے ہیں حالاں کہ قرآن کے نازل ہونے کا مقصد لوگوں کا تزکیم
نفس اور اُن کے عقائد واعمال کی اصلاح ہے۔ اِس لیے مختلف قتم کی آیتوں کا شانِ نزول
بھی مختلف ہوتا ہے۔ مثلاً:

- 1۔ علم مخاصمہ کی آیات کا شان نزول لوگوں کے غلط عقیدے ہیں۔
- 2۔ احکام کی آیتوں کا شانِ نزول لوگوں کے بُرے اعمال اور ایک دوسرے برظلم وزیادتی
- 3۔ علم تذکیر بالاء اللہ علم تذکیر بایام الله اور علم تذکیر بالموت والی آیوں کا شان نزول سے کہ لوگ اللہ تعالی کی نعمتوں ہے ، اُس کی نشانیوں سے اور موت و آخرت سے

غافل ہیں۔

کیکن مفسرین حضرات شانِ مزول کے حوالے سے بعض چھوٹے چھوٹے غیر ضروری واقعات کی بہت زیادہ تفصیلات اور جزئیات بیان کر دیتے ہیں جن کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ ان کا قرآن کے مضامین سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

البتہ بعض آیات الی ہیں جن میں کی خاص واقعے کی طرف اشارہ ملتا ہے،خواہ وہ واقعہ نبی مطنع آیات ایسی ہیں آیا ہویا آپ سے پہلے پیش آیا ہو۔الی آیات کی تفسیر کرتے وقت اس سے متعلق واقعہ ضرور بیان کرنا چاہیے کیونکہ اس کے بغیراس مقام پر ہر کسی کونشنگی محسوس ہوتی ہے۔

اب ہم علوم پنجگانہ کی الی تشریح کریں گے جس کے بعد شانِ نزول کی تفصیلات اور جزئیات بیان کرنے کی معموورت باقی نہیں رہے گی۔



# آیاتِ مخاصمات (بحث ومباحثے کی آیتیں)

قرآن مجید میں چار گمراہ قوموں .....مشرکین ،منافقین ، یہودیوں اورعیسائیوں سے بحث ومباحثہ کیا گیا ہے۔اس مجث ومباحثے کے دوجھے ہیں:

1۔ پہلاحصہ وہ ہے جس میں اُن کے غلط عقیدوں کی تر دید کی گئی ہے۔

2۔ دوسرے حصے میں اُن کے اعتراضات اورشبہات کا جواب دیا گیا ہے۔

# 1\_مشركين كے عقائد

مشرکین اپنے آپ کومنٹی کہتے تھے۔اُن کا دعویٰ تھا کہ وہ دینِ ابرا ہیمی پر چلتے ہیں۔ صنبی وہ ہے جو ابرا ہیمی دین کی پیروی کرے اور ابرا ہیمی طریقہ اختیار کرے۔ ابرا ہیمی طریقے میں درج ذیل چیزیں شامل ہیں:

- (1) خانه کعبه کا حج کرنا
- (2) نماز میں خانہ کعبہ کی طرف منہ کرنا
  - (3) جنابت کی حالت میں غسل کرنا
- (4) ختنه کرنا اور دوسر نے فطری احکام کی پیروی کرنا
  - (5) حرمت والےمہینوں کا احترام کرنا
    - (6) مجدحرام كااحرام كرنا
- (7) نسب اور رضاعت سے حرام ہونے والی محرم عور تول سے نکاح نہ کرنا

- (8) جانوروں کوذی کر کے کھانا
- (9) نح کے طریقے ہے اُونٹ کی قربانی کرنا
- (10) الله كا قرب حاصل كرنے كے ليے قربانى كرنا، خاص طور پر ج كے دنوں ميں۔

اصل ابراجيمي دين مين بياحكام بهي شامل تهجن پرعمل كرنانيكي اور بهلاني سمجها جاتاتها:

- (1) وضوكرنا
- (2) نمازيدهنا
- (3) سحری کے وقت سے لے کرسورج کے ڈو بے تک روزہ رکھنا
  - (4) تيبمول اورمسكينول كوصدقه دينا
  - (5) مصيبت مين دوسرول كے كام آنا
    - (6) رشته دارون کی مدد کرنا

کین مشرکین کی اکثریت ان سب با توں کو بھلا چکی تھی۔

ای طرح قل ، چوری ، زنا ، سود اور ڈاکہ بھی دین ابرا ہیمی میں حرام تھا اور ان تمام چیز وں کو براسمجھا جاتا تھا مگرمشرکین میں بیسب برائیاں موجودتھیں اور وہ اپنی خواہشوں کے پیچھے چلتے تھے۔ وہ شرک کرتے تھے، قیامت کونہیں مانتے تھے، وہ نبوت ورسالت کے منکر تھے ، اُن کے ہاں ظلم وزیادتی اور ہرتم کی برائی عام تھی ، جاہلیت کے بُرے رسم ورواج تھے، اُن میں تجی عبادت کی روح ختم ہو چکی تھی۔

اب ان تمام أمور كى تشريح كى جاتى ہے۔

### 1۔ثرک

الله تعالی کی صفات کو دوسروں کی طرف منسوب کرنا شرک ہے۔مثلاً:

1۔ کا کنات میں کسی اور کے ارادے اور اختیار کا تصرف ماننا جیسے اللہ تعالی جب کسی کام کا ارادہ کرتا ہے تو 'دگئ'' کہتا ہے تو وہ کام ہوجاتا ہے۔ اسی طرح کوئی دوسرے بھی کر

سکتا ہے۔

2۔ یہ عقیدہ رکھنا کہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی غیب کاعلم رکھتا ہے۔

3۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی شفادے سکتا ہے۔

4۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی دوسرے کے پاس نفع ونقصان پہنچانے کا اختیار شلیم کرنا۔

بیسب مشرکاند عقیدے ہیں جن میں اللہ تعالیٰ کی صفات کوغیر اللہ کی جانب منسوب کیا تا ہے۔

عرب کے مشرکین بیتو مانتے تھے کہ اس کا نات کا خالق، پنتظم اور مد بر صرف اللہ تعالیٰ ہے اور یہ کہ اُس کے اراد ہے اور فیصلے اہل ہوتے ہیں گروہ ایسے شرک بیس جتلا تھے جس کا تعلق بندوں کے حالات سے ہے۔ چنا نچہ وہ سمجھتے تھے کہ جس طرح کوئی بادشاہ اپنے کی نائب یا افسر کو کسی علاقے میں بھی جنا ہے تو اسے بااختیار بنا کر بھی جنا کہ وہ بادشاہ کی عدم موجودگی میں اپنے رائے اور فیصلے سے سرکاری اُمور سرانجام دے سکے۔ ظاہر ہے کہ بادشاہ ہر جگہ جھوٹے جھوٹے معاملات پر خود توجہ نہیں دے سکتا ، اس لیے وہ اپنے ماتحوں کو اختیار دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح مناسب سمجھیں کام کریں۔ بادشاہ اپنے ماتحوں کی سفارش بھی دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح مناسب سمجھیں کام کریں۔ بادشاہ اپنے ماتحوں کی سفارش بھی قبول کرتا ہے ۔ اس طرح اللہ تعالیٰ اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا فرماتے ہے جن کی خوشنودی اور ناراضی کا اثر عام لوگوں پر پڑتا ہے۔ اس لیے عام لوگ ان خاص بندوں کا تقرب اور ان کی خوشنودی حاصل کرنا ضروری تجھتے ہیں تا کہ بادشاہ حقیقی کے خاص بندوں کا تقرب اور ان خاص بندوں کی سفارش سے اپنی جا جنیں اور مرادیں بھی پوری در بار میں پذیرائی ہواور ان خاص بندوں کی سفارش سے اپنی جا جنیں اور مرادیں بھی پوری ہو جا کہیں۔

یمی وجہ ہے کہ مشرکین اللہ تعالیٰ کے بعض خاص بندوں کو بحدہ کرنا بھی جائز سی سے تھے۔ اُن کے نام پر جانوروں کی قربانی کرتے تھے۔اُن کے ناموں کی قسمیں کھاتے تھے، اُن سے اپنی مرادیں مانگتے تھے، اُن کوخدائی اختیارات میں شریک مانتے تھے، انہوں نے خاص بندوں کی پوجا کے لیے پھر، ککڑی، لوہے اور بعض دھاتوں کے بت بنار کھتے تھے۔ آگ چل کر جاہلوں نے انہی بتوں اور مور نتیوں کو چھوٹے چھوٹے خدا وُں کا درجہ دے دیا اور اس طرح نثرک کی گمراہی چھیل گئی۔

### 2\_تشبيه:

تشبیہ سے مراد ہے انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا۔ مشرکین کا عقیدہ تھا کہ فر شختے اللہ تعالیٰ کی بیٹیاں ہیں۔ اللہ اُن کی سفارش قبول کرتا ہے ، چاہے اُسے پہند ہو یا ناپیند ، جیسا کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتے ہیں۔ اسی طرح جب مشرکین اللہ تعالیٰ کے علم ، اُس کے سُننے اور دیکھنے کی صفات کا ذکر سنتے تو ان کی حقیقت سمجھنے سے قاصر رہتے بلکہ وہ اُن کو بھی انسانی علم اور انسان کے سننے ، دیکھنے کی طرح خیال کرتے ۔ اس کے علاوہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہستی اور اُس کے وجود کو بھی انسانی جسم کی طرح تصور کرتے جس کے قیام کے لیے خاص جگہ کا ہونا ضروری ہے۔

### 3 ـ تحريف:

تحریف کا مطلب سے ہے کہ حضرت اساعیل عَلَیْنا کی اولا دطویل عرصے تک ابراہیمی دین پر قائم رہی پھر بعثت نبوی سے تین سوبرس پہلے عمرو بن لحی نامی ایک ملعون شخص پیدا ہوا جس نے اُن میں بت پرستی شروع کرا دی۔ اُسی نے بحیرہ ، سائبہ ، حام اور تیروں کے ذریعے فال گیری جیسی بدعتیں ایجاد کیں۔

مشرکین نے ان تمام رسوم ورواج کواپنے باپ دادا کا طریقہ بچھ کراختیار کرلیا اور اس آباء پرستی کواپنے حق میں ایک دلیل بنالیا۔

### 4\_عقيده رسالت وآخرت:

اگرچہ گذشتہ انبیاء کیہم السلام کے ہاں بھی قیامت اور حشر ونشر کے عقیدے کا ذکر ملتا ہے لیکن اُسے اتنی وضاحت اور تفصیل سے نہیں بیان کیا گیا جیسے قرآن نے بیان کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ شرکین اس عقیدے سے نا واقف تھے۔ اسی لیے عرب کے مشرکین اگر چہ حضرت ابراہیم عَلَیْتُلُ اور حضرت اساعیل عَلَیْتُلُ اللہ حضرت موسیٰ عَلَیْتُلُ کی نبوت کو مانتے تھے لیکن چونکہ انبیاء کرام انسانی جسم اور انسانی صفات رکھتے تھے جو اُن کی نبوت کے جمال کا ایک جاب اور پردہ ہوتا تھا اس لیے بیلوگ اُن کے بارے میں شک وشبہ میں پڑ گئے۔ اُن کو بیہ معلوم نہ تھا کہ اللہ تعالیٰ نے کس مقصد کے لیے انبیائے کرام کو بھیجا۔ وہ قاصد اور قاصد کو بھیجنے والے میں مشابہت کے قائل تھے۔ اس لیے وہ نبوت اور رسالت کے صحیح عقیدے سے ناواقف تھے اور اُسے ایک ناممکن چیز سیجھتے تھے۔ اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، پانی کیوں بیتا ہے ، اللہ نے انسانوں کی بجائے فرشتوں کو کیوں نبیس بنایا ، ہر مخص کے پاس الگ سے وحی کیوں نہیں آتی ، غرض اس طرح کی بہت می نا معقول با قیں تھیں جو اُن کا عقدہ بن چکی تھیں۔

### أيك مثال:

اگرآپ کوان مشرکین کی میچ حالت کا انداز و کرنا ہوتو موجودہ زمانے کے عجمی جاہل عوام کو دیکھے لیس کہ اُن کے ہاں ولایت کا کیا تصور ہے۔ جو یہ عقیدہ رکھتے ہیں کہ پہلے زمائے میں بہت سے اولیاء اللہ ہوتے تھے لیکن اب وہ کہیں موجود نہیں۔ یہ لوگ قبروں اور آستانوں پر جاتے ہیں اور وہاں طرح طرح کے مشرکانہ اور ال کرتے ہیں اور ان میں بھی تشبیہ اور تح یف کے غلط تصورات پیدا ہو چکے ہیں۔

ايك سيح حديث ميں ہےكه؛

'' تم لوگ بھی پہلی گراہ قوموں کی پیروی کرو گے۔''

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ گزشتہ قوموں کے غلط عقائدادر برے اعمال میں سے ایک چیز بھی ایک ہمیں اس آفت سے محفوظ رکھے۔ محفوظ رکھے۔

### رسول کی بعث:

صرف مشرکین بی نمیل اس وقت کی ساری دنیا گمرابی میں بتلاتھی۔ پھر اللہ تعالی کی رحت جوش میں آئی اور اس نے حضرت محمد مطابع آئی کو حرب کی سرز مین میں مبعوث فر مایا۔
آپ کو تھم دیا گیا گہ آپ ابرا جی طریقہ اختیار کر کے تبلیغ کریں۔ ساتھ بی قرآن نے مشرکین سے بحث و مباحثہ کیا ، جس میں اُن کے چند مسلمہ اُضولوں اور عقیدوں کو بنیاد بنا کر دلاکل دیے جوابرا جیمی دین کا شعار تھے اور جوابھی تک اُن میں باتی رہ گئے تھے ، تا کہ اُن پر جس تمام کردی جائے اور وہ حقیقت کا انکار نہ کرسکیں۔

### شرك كاجواب:

قرآن نے مشرکین عرب کے شرک کی تردید جار طریقوں سے کی ہے:

- 1۔ سب سے پہلے قرآن نے اُن سے اُن کے شرک کی دلیل مانگی ہے اور واضح کیا ہے کہ اُن کی میہ دلیل کہ میہ ہمارے باپ دادا کا عقیدہ ہے اس لیے ہم اس کی پیروی کرتے ہیں ، بالکل غلط ہے۔ بلکہ اُن کے آباء واجداد کا اصل عقیدہ تو حید کا عقیدہ تھا جے اب وہ بھلا چکے ہیں۔
- 2۔ قرآن نے بیدوضاحت بھی کی کہ جن بندوں کووہ اللہ تعالیٰ کے شریک سمجھتے ہیں ، اُن میں اور اللہ تعالیٰ میں کوئی برابری یا مشابہت نہیں ہے۔عبادت کے لائق صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے کسی اور کی عبادت جائز نہیں ۔
- 3۔ قرآن نے بیر حقیقت بھی واضح کی کہ اللہ تعالیٰ کے تمام انبیاء کرام تو حید کا عقیدہ رکھتے ۔ تھے۔اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:
  - ﴿ وَمَآ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ مِنُ رَّسُولٍ اِلَّا نُوحِيُّ اِلَيْهِ اَنَّـهُ لَآ اِلٰهَ اِلَّا اَنَا فَاعْبُدُونِ رَثِيْكَ ﴾

"اوراے نی اہم نے آپ سے پہلے کوئی پیغبرالیانہیں بھیجا جس کے پاس بی

وى نهجيجى موكه مير بسواكوئي معبودنيين البذاتم ميرى بى عبادت كرو-'

4۔ قرآن نے واضح کردیا کہ بتوں کی حیثیت انسان کے مقابلے میں بہت پست اور حقیر ہے۔ یہ انسانیت کی تو بین ہے کہ وہ پھر کے مکڑوں کو اپنا معبود اور خداسمجھ کر اُن کی پوجا کرے۔ پوجا کرے۔

یا د رہے کہ بیددلیل صرف اس قوم کو دی گئی جو بتوں کوخدائی کا درجہ دیتی تھی۔

# تشبيه كأجواب:

جولوگ تثبیہ پریفین رکھتے تھے اور انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی جانب منسوب کرتے تھے اُن کو تین طرح سے جواب دیا گیا:

- 1۔ اُن سے اُن کے دعوے کی دلیل طلب کی گئی اور جب اُنہوں نے کہا کہ یہ اُن کے باپ دادا کا باپ دادا کا باپ دادا کا باپ دادا کا اس کے جواب میں اُن کو بتایا گیا کہ تمہارے باپ دادا کا اصل طریقہ تو حید کا تھا، تشبیہ اور شرک کا نہ تھا۔
- 3۔ اُنہیں سمجھایا گیا کہ جن چیزوں کو وہ اپنے لیے ناپند کرتے ہیں اور معیوب سمجھتے ہیں اُن کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا کون سی عقل مندی ہے۔تم اپنے لیے بیٹیوں کی پیدائش کو برا سمجھتے ہو گر اللہ کے لیے بیٹیاں تجویز کرتے ہواور کہتے ہو کہ فرشتے اللہ کی بیٹیاں ہیں۔ یہ کسے ہوسکتا ہے؟

### تحريف كاجواب:

مشرکین میں سے جولوگ تحریف ہی کواصل حقیقت سمجھے ہوئے تھے اُن کو قرآن نے دو طرح سے جواب دیا:

- 1۔ ایک بیر کہ اُن کے جوعقا کد اور اعمال ہیں وہ اُن کی اپنی ایجاد ہیں۔ اُن کے باپ دادے کا طریقہ اُن سے بالکل مختلف تھا۔
- 2۔ دوسرے اُن کوآگاہ کیا گیا کہ وہ جن چیزوں کا عقادر کھتے ہیں اصل میں اُن کی کوئی حقیقت نہیں ، بلکہ وہ سب غیر معصوم انسانوں کی من گھڑت با تیں ہیں جن کا دین سے کوئی تعلق نہیں۔

### حشر ونشر کے انکار کا جواب

مشر کین کے اس تصور کو کہ حشر ونشر اور آخرت کوئی چیز نہیں ہیں ، درج ذیل ولائل سے روکیا گیا:

- 1۔ ایک دلیل بیدی گئی ہے کہ دیکھوجس طرح خٹک اور مردہ زمین بارش سے دوبارہ زندہ اور سرسبز وشاداب وہ جاتی ہے اس طرح زندگی دوبارہ پیدا ہوسکتی ہے۔ جیسے اللہ تعالیٰ مردہ زمین کوزندہ کرتا ہے اس طرح وہ مردہ انسانوں کو بھی ایک دن زندہ کردےگا۔
- 2۔ دوسری دلیل بیدی گئی کہتمام الہامی کتابیں رکھنے والی پہلی اُمتوں کا بیمتفقہ عقیدہ تھا کہاں دنیا کی زندگی کے بعد آخرت کی زندگی ہے اور تمام ندا ہب کا اس عقیدے پر متفق ہونا ظاہر کرتا ہے کہ آخرت برحق ہے۔

# رسالت کے عقیدے پراعتر اضات کے جوابات

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین نے جواعتر اضات کیے ہیں ،قرآن میں اُن سب کے الگ الگ جوابات دیے گئے ہیں :

1۔ عقیدۂ رسالت پرسب سے بوااعتراض میر کیا گیا کہ کوئی انسان نبی نہیں ہوسکتا۔ اس

كجواب مِس فر مايا كياكه پهلے كتام انبائ كرام انسان بى تھے: ﴿ وَمَاۤ أَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُّوُحِنَى إِلَيْهِمُ طِ ﴿ ﴾ [النحل آيت:43]

'' اوراے نبی ایم نے آپ سے پہلے بھی آ دمیوں ہی کو پیغیبر بنا کر بھیجا جن پر ہم وی نازل کرتے تھے۔''

ایک اورمقام پرارشاد موا:

﴿ وَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرُسَلًا ﴿ قُلُ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ شَهِيدًا اللَّهِ مَا عِنْدَهُ عِلْمُ الْكِتْبِ ٥ ﴾

'' اے نی ایس کا فرلوگ کہتے ہیں کہتم پیغمبر نہیں ہو۔ آپ گہیں کہ میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی گواہی کافی ہے، اور اُن لوگوں کی گواہی جن کے پاس کتاب کاعلم ہے۔''

2۔ دوسری حقیقت بیبیان کی گئی کہ نبوت ورسالت دراصل وی کانام ہے:
﴿ قُلُ إِنَّمَاۤ أَنَا بَشَرٌ مِّ فُلُكُمْ يُو خَى اِلَىَّ اَنَّمَاۤ اِلْهُكُمُ اِلْهُ وَالْكُمُ اِلْهُ اِللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ الللّٰمُ اللّٰمِ الللللّٰمُ الللّٰمِ اللّٰمِ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ الللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰمُ اللّٰ

'' کہدد بیجیے میں مہاری ہی طرح کا ایک بشر ہوں مین بھے پر اللہ کی طرف سے وحی آتی ہے کہ تمہارا معبود صرف ایک معبود کہے۔''

پھراس وي کي تشريح يوں فر مائي گئي:

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ أَنُ يُكَلِّمَهُ اللّٰهُ إِلَّا وَحُيًا أَوْ مِنُ وَّرَآءِ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوْحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ مَا إِنَّهُ كَانَ عِلِيٌ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوْحِي بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ مَا إِنَّهُ كَانَ عِلِيٌ حَكِيْمٌ أَنَى ﴾ حَكِيْمٌ أَنَى ﴾ والشورى: 51] محكيمٌ أَنَى ﴾ (الشورى: 51] ثنكونى انسان اس كا تابنيس لاسكاكم الله اس كلام كرے، مروى كے ذريع ہے، يا يردے كے بيجے ہے، ياكى فرشتے كواس كے ياس بيج دے ذريع ہے، يا كي فرشتے كواس كے ياس بيج دے

تا كما الله تحكم كے مطابق جو وحى جاہے كردے۔ بے شك الله سب سے بلنداور حكمت والا ہے۔''

3۔ نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین کے بعض دوسرے اعتراضات بیتے:

- (1) اُن کی فر ماکش کے مطابق نبی مشکھیے معجزے کیوں نہیں دکھاتے۔
  - (2) اُن کے کسی نامزد فخص کو نبی کیوں نہیں بنایا جاتا۔
    - (3) كسى فرشة كورسول بناكر كيون نبيس بهيجا كيا\_
      - (4) الگ الگ ہر شخص پر وی کیوں نہیں آتی۔

ان سب اعتراضوں کے جواب میں فرمادیا گیا کہ بیسب کچھ ایک مصلحت کے تحت ہے، جس کووہ اپنی نادانی کی وجہ سے نہیں سجھ سکتے۔

### جوابات میں تکرار:

چونکہ نبی طفی میل کے بعثت مشرکین میں ہوئی تھی ، اس لیے قرآن کی اکثر سورتوں میں نبوت ورسالت سے متعلق مضامین کو ہار بار نئے انداز میں تاکید کے ساتھ دہرایا گیا ہے اور ان جاہلوں اور کم عقلوں سے اسی انداز میں کلام کرنا مناسب تھا۔

### يبود يول كيعقائد:

یہودیوں کا دعویٰ تھا کہ وہ توریت کو مانتے ہیں۔ گران کی گراہی یہ تھی کہ انہوں نے توریت کے احکام بدل ڈالے تھے۔ یہ تبدیلی الفاظ میں بھی کی گئی اور معانی میں بھی کردی گئی۔ اس کے علاوہ انہوں نے اس کی بہت ہی آ بیتیں چھپار کھی تھیں اور خوداپنی طرف سے آ بیتیں گھڑ کر اس میں شامل کردی تھیں۔ وہ توریت کے احکام پر عمل نہیں کرتے تھے۔ اُن میں سخت نہ جبی تعصب تھا۔ وہ چھٹرت محمد ملے آئے آئے کی بعثت کا انکار کرتے تھے۔ وہ نہ صرف آ پ کی شان میں باوبی، گئتا نی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں آ بھی گتا خان میں دولت کی ہوس اور بخل جیسی اخلاقی خرابیاں پائی جاتی گئا خانہ کلام کرتے تھے۔ اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسی اخلاقی خرابیاں پائی جاتی

تھیں۔

## توریت میں تحریف:

یہودیوں نے توریت میں جولفظی تحریف اور تبدیلی کی تھی وہ اُس کے ترجے میں کی تھی۔ اس فقیر کے نز دیک یہی قول ہے۔ مقرت ابن عباس کا بھی یہی قول ہے۔ معنوی تحریف و تبدیلی کا مطلب ہے غلط تشریح و توجید کرنا، یعنی زبردسی سیدھے راستے سے ہٹ کرکسی آیت کے وہ معنی مراد لینا جواصل میں مراد نہ ہوں۔

(مترجم کو اس بات سے اختلاف ہے۔ میرے نزدیک یہودیوں نے توریت کے الفاظ اور معانی دونوں میں تبدیلی کی تھی۔)

# معنوی تحریف کا انداز:

یبودیوں نے توریت میں جس انداز سے تحریف اور تبدیلی کی اس کی ایک مثال بیہ ہے کہ عام (General) تھم میں تبدیل کردیتے تھے۔ مثلاً:
ہر مذہب میں فاسق اور کافر کا فرق موجود ہے اور بتایا گیا ہے کہ کافروں کے لیے شخت عذاب ہوگا اور دہ ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے، جبکہ فاسقوں کے لیے ممکن ہے کہ وہ آنبیائے کرام کی شفاعت کے ڈریائے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کرام کی شفاعت کے ڈریائے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کیا ہے۔ چنانچہ توریت میں بہودیوں اور عبر یوں کو، انجیل میں عیسائیوں کو اور قرآن میں مسلمانوں کو یہ درجہ دیا گیا ہے کہ وہ فاسق ہونے کے باوجود آخر کارا بینے ایمان کی بدولت جنت میں جا کیں گیا ہے۔

لیکن یہودی نے غلطی سے یہ سمجھ لیا کہ صرف یہودی اور عبری ہی جنت میں جائیں گے۔ انبیاء کی شفاعت بھی صرف کے انبیاء کی شفاعت بھی تو صرف چند دنوں سے زیادہ وہاں ندر ہیں گے۔ اُن کا ایساسمجھنا جہالت اور حماقت ہے، خواہ اس کے ساتھ وہ اللہ پر، آخرت پر اور رسولوں پر ایمان رکھنے کا دعو کی کریں یا نہ کریں۔

# قرآن کی وضاحت:

قرآن چونکہ پہلی تمام الہامی کتابوں پرنگران اور مہمن ہے اور وہ ہرفتم کے شک وشبہ کو دُور کرتا ہے، اس لیے اس نے اس مغالطے کوبھی ہیے کہ کرختم کردیا کہ:

﴿ بَلَى مَنُ كَسَبَ سَيِّئَةً وَ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاوُلَئِكَ ﴾ وَالبقره:81]

'' اصل بات یہ ہے کہ جس نے کوئی برائی کی اور اس کے گناہ نے اسے اپنے گھیرے میں لیے لیا تو ایسے لوگ دوزخ میں رہیں گے۔''

# معنوی تحریک کی ایک غلط بنیاد:

انبیائے کرام نے دنیا کی تمام قوموں کو ایک ہی دین یعنی اسلام کی تبلیغ کی تھی۔ لیکن ہر قوم کوشریعت الگ الگ دی گئی جواس کے زمانے اور حالات کے مطابق تھی۔ اس کے علاوہ فروی احکام ومسائل میں بھی اس قوم کے حالات، عادات اور مزاح کا خیال رکھا گیا تھا۔ ہر قوم کا دین مستقل تھا، لیکن شریعت عارضی تھی۔ جب تک کوئی نیا نبی نہ آئے پہلی تشریعت پڑئل ہوتا ہے۔ لیکن یہودیوں نے اس کا میمطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہوتا ہے۔ لیکن یہودیوں نے اس کا میمطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہوتا ہے۔ اور اُس کے احکام بھی تبدیل یا منسوخ نہیں ہو سکتے۔ حالانکہ حقیقت سے ہے کہ جب کی قوم کو دین وشریعت کی پیروی کا تھم دیا جاتا ہے تو اس سے مرادایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس ۔ بیم ادنہیں ہوتی کہ جو تحق بھی اس قوم کا فرد ہے وہ ضرور نجات پائے گا، خواہ وہ ایکان اور نیک اعمال سے خالی ہو۔

گریہودیوں نے یہی سمجھا کہ صرف یہودی قوم کا فرد ہی نجات پائے گاءاس کے لیے ایمان اور نیک اعمال ضروری نہیں۔

یہودیوں نے بعض الفاظ اور اصطلاحات کے معنی بھی بدل ڈالے۔

مثال کے طور پر اللہ تعالیٰ نے ہرقوم کے انبیائے کرام اور اُن کے نیک پیرو کا روں کو

ا پنا محبوب اور پیندیدہ قرار دیا ہے ، جبکہ کا فروں کو ناپندیدہ اور مبغوض تھہرایا ہے۔ اس بارے میں اللہ تعالیٰ کی وحی نے وہی الفاظ استعال کیے ہیں ، جو کسی قوم کے اپنے روز مرہ اور محاورے کے مطابق تھے۔ چنانچہ کسی موقع پرمحبوب کے بجائے بیٹے کا لفظ استعال کیا گیا اور یہ اس قوم کے روز مرے اور محاورے کے عین مطابق تھا۔ لیکن یہودیوں نے اس کا مطلب یہ لے لیا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف انہی کو قرب حاصل ہے اور صرف وہی اس کے لاڑلے اور جیستے ہیں۔

انہوں نے اس حقیقت کو نہ سمجھا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قرب صرف ان کو ملتا ہے جو اس پر ایمان لائیں اور اس کی فرماں برداری اختیار کریں۔

یہودیوں نے اس طرح کی بہت ہی غلط تا ویلیں کرکے دین وشریعت کے بارے میں ایک غلط تصور قائم کرلیا۔لیکن قرآن نے ان کی الیم تمام غلط فہیوں کو دُور کردیا۔

### آيتول کو چھيانا:

یہودی علاء نے توریت کی بعض آیتیں چھپار کھی تھیں، جواُن کے ذاتی مفادات کے خلاف تھیں۔ مثلاً توریت میں تھم تھا کہ زنا کے مجرم کوسنگسار کیا جائے، لینی پھر مار مار کر ہلاک کیا جائے لیکن یہودی علاء نے مل کرتوریت کے اس تھم کو بدل ڈالا اوراس کی بجائے مجرم کوکوڑے مار نے اوراس کا منہ کالا کردینے ، کی سزامقرر کرلی اوروہ آیت چھپا دی جس میں سنگساری کی سزادینے کا تھم تھا۔

اس سلسلے کی ایک اور مثال دیکھیے: توریت میں حضرت اساعیل عَالِیناً اور اُن کی والدہ حضرت ماجرہ کی اولا دمیں نبوت و رسالت کی بشارت موجود ہے اور ایک الی اُمت کی پہاڑیاں پیش گوئی ہے جو جاز کی سرز مین میں غلبہ حاصل کرے گی، جس کی بدولت عرفات کی پہاڑیاں کی ہے تو جانے گئینے کی صداؤں سے گونج اٹھیں گی اور وہاں دوسرے مما لک کے لوگ جے کے لیے آئیں گے۔

یہودیوں نے پہلے تو اس بٹارت کا پیمطلب بدلا کہ بیمض ایک نئی امت کے آنے کی خبر ہے۔ اس کی پیروی اور اطاعت کرنے کا حکم نہیں ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: (( مَلْحَمَةٌ مُنِیْنَ ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: (( مَلْحَمَةٌ كَتَبَتُ عَلَيْنَا)) كَتَبَتُ عَلَيْنَا)) كَتَبَتُ عَلَيْنَا)) كَرْ نيمسلمان جوہم پر غالب آرہے ہیں ان كا پیغلب توریت میں بھی لکھا ہوا ہے۔ '( گویا ہمارامقدر بھی ہے۔) لیكن جب ان کی بیتاویل نہ چل کی تو وہ ان آیتوں كو چھپانے لگے جن میں اُمتِ مسلمہ كے بارے میں پیش گوئی موجود تھی۔ اس بارے میں قرآن مجید میں ہے:

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ امَنُوا قَالُوا امْنَا صلى وَإِذَا خَلا بَعُضُهُمُ إِلَى بَعُضٍ فَلَيْكُمُ لِيُحَاجُوكُمُ بِهِ بَعْضٍ قَالُوا النَّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُوكُمُ بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمُ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿ وَإِنَّ ﴾ [البقره: 76] عِنْدَ رَبِّكُمُ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ ﴿ وَإِنَّ ﴾ [البقره: 76] \* ووالله دوه كت بين المركزة بووالله في مسلمانوں كرا من وه باتيں ظامركرة بوجوالله في منهيں بتائي بين، تاكدوه كل كوتمهارك رب كے باس تم سے جت كرين؟ كيا تم نہيں بجھتے ؟ "

اب اسے جہالت کہتے یا شرارت کہ یہودیوں نے اس پیش گوئی کو کہ حضرت اساعیل عَالِیٰلاً اور حضرت جاجرہ کی اولا دہیں نبوت رکھی گئی چاہئے گی اور ایک نئی اُمّت برپا ہوگی، اسے صرف ایک اطلاع اور خبر قرار دیا اور اس نبوت کی اطاعت اور امت مسلمہ کے طریقے کی پیروی کوشروری نہ مجھا۔

در حقیقت بیران کی جہالت نہ تھی، بلکہ ان کی شرارت ہی تھی اور اُس اللہ پر اُن کا بہتان تھا جس نے توریت میں بیر پیش گوئی فرمائی تھی۔

# من گھڑت شرارت

یہودی علاء اپنی طرف ہے بعض احکام گھڑ لیتے اور اُسے شریعت قرار دیتے تھے۔ اُن کے نزدیک مصلحت کے تحت توریت کے احکامات کا مطلب بدل دینا جائز تھا۔ چنانچہ ان کی من گوڑت اور خود ساختہ چیزیں اُن کی شریعت کا لازی حصہ بن گئیں۔ جن کی پابندی ضروری تھری۔ علاء سے ضروری تھری۔ علاء کے بات کو اٹل اور حرف آخر سجھتے تھے اور اپنے علاء سے توریت کی دلیل نہیں یو چھتے تھے۔ اُن کے علاء اُن کے لیے جو چیز طلال یا حرام تھراتے وہ اُسی پڑمل کرتے۔

حضرت عیسلی عَلَیْللا کی نبوت کا انکار بھی اُنہوں نے اپنی من گھڑت رائے کی بنیاد پر کیا تھا، ورنہ توریت میں اس انکار کے لیے کوئی دلیل موجود نہتھی۔

توریت کے احکام پر عمل کرنے میں بھی یہودیوں نے لا پرواہی برتی ، جس کے نتیج میں اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسے برے اخلاق پیدا ہو گئے۔ بیان کی خواہش پرستی اور نفس اُمّارہ کی پیروی تھی اور ظاہر ہے کہ:

﴿ إِنَّ النَّفُسَ لَأَمَّارَةٌ ٢ بِالسُّوِّءِ إِلَّا مَنْ رَّحِمَ رَبِّي لَا ﴿ إِنَّ النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

[يوسف:53]

'' بے شک انسان کانفس تو بدی سکھا تا ہے اور اس سے صرف وہ نج سکتا ہے جس پرمیرارب رحم فر مائے۔''

یہودیوں کی اسی خواہش پرستی اور اُن کی نسلی غرور نے ان میں ایک اور ہی ذہنیت پیدا کردی تھی۔ یہ ذہنیت ان کی لیپا پوتی کی عادت اور غلط تاویلوں کی شکل میں ظاہر ہوگی ، جسے انہوں نے مذہب کا مقدس نام وے رکھا تھا۔

# يبود يون نوت محرى كانكار كول كيا:

یبودیوں نے ہارے نبی مصفی آخ کی نبوت کا انکار درج ذیل وجو ہات کی بنا پر کیا تھا:

- 1۔ انبیائے کرام کے حالات اوران کے ماحول کامختلف ہونا۔
  - 2۔ انبیائے کرام کی ہویوں کی تعداد کا ایک جیسا نہ ہونا۔
- 3۔ انبیائے کرام کا ایک ہی دین ہونے کے باوجوداُن کی شریعتوں میں فرق ہونا۔

4 الله تعالى كامختلف نبيول سے مختلف روبيا ختيار كرنا۔

5۔ حضورے پہلے جتنے انبیائے کرام مبعوث ہوئے ان کاتعلق زیادہ تر بنی اسرائیل سے ہونا جبکہ آ یا بنی اساعیل میں سے تھے۔

انہی وجوہات کی بنا پر یہودیوں نے حضور کی نبوت کا انکار کیا۔ حالا نکہ بید وجوہات الی مختص جن کی بنیاد پر آپ کی نبوت سے انکار کیا جاتا۔ کیونکہ نبی کا کام لوگوں کی اصلاح اور اُن کوعبادت کا صحیح طریقہ سکھانا ہے۔ اُس کا بیاکا منہیں کہ وہ خود نیکی اور برائی کے اصول ایجاد کرے۔

ہرقوم کا ماحول ، اس کا مزاج ، اس کی نفیات اور اُس کے رسم ورواج مختلف ہوتے ہیں۔ جب کوئی نئے رسم ورواج اور تدن شروع نہیں کرتا ، بلکہ وہ ان سب چیزوں کا دین نقطہ نظر سے جائزہ لیتا ہے۔ پھر جو چیز دین کے مطابق ہوتی ہے اسے باقی رکھتا ہے اور جو پچودین کے مطابق نہیں ہوتا ، اس میں مناسب تبدیلی اور اصلاح کرتا ہے۔

ای طرح ہرقوم کے لیے تذکیر بآلاء اللہ اور تذکیر بایام اللہ (جن کی تشریح پہلے گزر چک ہے) کا اسلوب بھی اُس قوم کے مزاج ، ماحول اور حالات کے مطابق ہوا کرتا ہے، جس کی وجہ سے اُن کی شریعتیں الگ الگ ہوجاتی ہیں۔

اس کی مثال اس طبیب کی ہے جو دو مختلف مریضوں کو مختلف دوائیں دیتا ہے۔ ایک مریض کے لیے سرد دوائیں اور سرد غذائیں تجویز کرتا ہے اور دوسرے کے لیے گرم دوائیں اور گرم غذائیں استعال کرنے کا مشورہ دیتا ہے، گر دونوں صورتوں میں طبیب کا مقصدا یک ہوتا ہے کہ مرض دور ہواور مریض صحت یاب ہوجائے۔ میمکن ہے کہ مختلف ملکوں کے ڈاکٹر اور طبیب اپنے ہاں مریضوں کے لیے ان کے مزاج کے موافق الگ الگ دوا اور غذا تجویز کریں۔ بلکہ موسم کی تبدیلی کے لحاظ ہے بھی وہ مختلف مشورے دے سکتے ہیں۔

بلکہ یہی معالمہ طبیب حقیقی اللہ تعالیٰ کا ہے جس نے لوگوں کے روحانی امراض کا علاج کرنے کے لیے ان کے مزاج اور ماحول کا لحاظ رکھتے ہوئے مختلف طریقے اختیار کیے اور

ا لِگ الگ شریعتیں مقرر کیں۔

اگر آج آپ ان علائے یہود کاعملی نمونہ دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اردگرد اُن علائے سوء کو دیکھ لیس جو دنیا پرست ہیں۔ اپنے بزرگوں کی اندھی تقلید میں گرفآر ہیں۔ قرآن و سنت کے واضح احکام سے منہ موڑے ہوئے ہیں۔

کسی عالم یا فقیہ کے غلط اجتہاد اور قیاس کوسند اور معتبر قرار دیتے ہیں اور اس کے مقابلے میں رسول اللہ مظیمانی جو کہ معصوم شارع ہیں، کی صحیح احادیث کی بالکل پروانہیں کرتے، بلکہ جھوٹی حدیثوں اور غلط تا ویلوں کو اپنا امام اور رہنما بنائے ہوئے ہیں۔

## 3\_عيسائيول كے عقائد:

ووسری طرف عیسائی قوم تھی، جو حضرت عیسیٰ عَلَیْها کی رسالت پرایمان کا دعویٰ رکھتی کھی لیکن ان کی گراہی میتھی کہ وہ خدا کوالی تین چیزوں کا مرکب قرار دیتے تھے، جو بھی ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور بھی متیوں ایک ہیں۔ اسے انہوں نے '' اقایم ملاشہ'' (Trinity) کا نام دے رکھا تھا۔ ان کے نزدیک ان میں سے ایک باپ ہے، جو خالق ہے، دوسرا بیٹا ہے جوسب سے پہلی مخلوق ہے اور تمام مخلوقات میں بھی شامل ہے۔ تیسرا روح القدس (Noly Ghost) ہے جس سے روحانی قو تیس مراد ہیں۔ عیسائیوں کا عقیدہ ہے کہ بیٹے کی روح نے عیسیٰ مَلِیٰ اختیار کرلی۔ جیسا کہ جرئیل مَلِیٰ ہی بھی بشرکی صورت میں ظاہر ہوتے تھے، اس طرح عیسیٰ مَلِیٰ ہیک وقت خدا، خدا کے بیٹے اور بشر ہیں۔ مورت میں خدا کی صفات اور انسانی اوصاف جمع ہوگئے ہیں۔ عیسائی علاء اپنے اس عقیدے کو ثابت کرنے کے لیے انجیل کی بعض ایسی عبارتوں کا حوالہ دیتے ہیں، جن میں عیسیٰ مَلِیٰ کو کو اب کرنے ہو صورف خدا کی بیٹ کی ایس کی بیٹی میں ان کے بعض ایسے کا موں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کہ میں کی کرسکتا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کا موں کا ذکر ہے جوصرف خدا بی کرسکتا ہے۔

عیسائی علاء عیسی مَالِیل کوخدا کابیا ثابت کرنے کے لیے جس انجیل کا حوالہ دیتے ہیں،

اس میں خوداُن کے اپنے اعتراف کے مطابق اتنی تبدیلیاں ہو پیکی ہیں کہ اس کے بعداس پر اعتاد نہیں کیا جاسکا۔ اگر ہم یہ فرض بھی کرلیں کہ موجودہ انجیل واقعی اصلی اور حقیقی ہے اور اس میں کوئی کی بیشی نہیں ہوئی، پھر بھی بیٹے کے لفظ سے خدا کا بیٹا ثابت نہیں کیا جاسکا۔ کیونکہ قدیم زمانے میں بیٹے کا لفظ محبوب، پیارے اور مقرب کے معنوں میں بھی استعال ہوتا تھا اور یہاں بھی اس کے وہی معنی مراد ہیں۔خود موجودہ انجیل میں بھی اس لفظ کے ان معنوں کی طرف واضح اشارات ملتے ہیں۔

عیسائی علاء حضرت عیسیٰ عَالِیٰلا کے خدا ہونے کی دوسری دلیل یہ دیتے ہیں کہ چونکہ عیسیٰ عَالِیٰلا نے بعض ایسے کاموں کواپنی جانب منسوب کیا ہے جوصرف خدا ہی کرسکتا ہے۔ لہذاوہ بھی خدا کی خدائی میں شریک اور اُس کے بیٹے ہیں۔

اس کا جواب سے ہے کہ جن خدائی کا موں کوعیسیٰ عَالِیٰلا نے اپنی طرف منسوب کیا ہے ،
اس کی حیثیت تر جمانی اور نمائندگی کی ہے ، جیسے کوئی سفیریا ایلی اپنے بادشاہ کے کا موں کو اپنی جانب منسوب کرکے یوں کہہ دیتا ہے کہ ہم نے فلاں ملک فتح کرلیا ہے اور فلاں قلعہ تباہ کردیا ہے۔ حالا تکہ یہ سارے کام بادشاہ سے متعلق ہوتے ہیں اور سفیریا ایلی کی حیثیت بادشاہ کے محض ایک تر جمان یا نمائندے کی ہوتی ہے۔

سیبھی ممکن ہے کہ عیسیٰ عَالِیْلًا پر جو وی آتی ہو وہ براہِ راست اُن کے دل پر اِلقاء ہوتی ہو، درمیان میں جرائیل عَالِیْلًا انسانی شکل میں آکر وی نہ کرتے ہوں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے احکام براہِ راست ان کے دل پر منعکس (Reflect) ہوتے ہوں اور اس صورتِ حال کی وجہ سے عیسیٰ علیہ السلام کا انداز گفتگو تبدیل ہوجاتا ہواور وہ اللہ تعالیٰ کے کاموں کو اپنی جانب منسوب کررہے ہوں۔

قرآن نے عیسائیوں کے اس غلط عقیدے ،عقید ہُ تثلیث (Trinity) کی پرزور تر دید کی ہے اور بیرحقیقت واضح کی ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے بندے تھے۔وہ اس کی طرف سے ایک روح تھی، جسے حضرت مریم علیہا السلام کے بطن میں پھوڈکا گیا تھا۔عیسیٰ علیہ السلام کو روح القدس بیعن جمرائیل علیہ السلام کی تائید حاصل تھی اور انہیں بعض خاص عنایات اورمعجزات سے نوازا گیا تھا۔

اگریہ فرض کرلیا جائے کہ اللہ تعالیٰ خود ایک عام روح کی شکل اختیار کر کے عیسیٰ علیہ السلام کی صورت میں ظاہر ہوا تھا، تو ایبا فرض کرنا حقیقت کے خلاف ہے۔ کیونکہ اس کے بعد عبداور معبود کا تعلق باقی نہیں رہ سکتا۔ اسے باہمی اتحاد (Union) کا نام بھی نہیں دیا جاسکتا۔ البتہ اسے تقویم (Structure) یا اس جیسا کوئی اور نام دیا جاسکتا ہے، گریہ سب اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہے۔

اگرآپ عیسائیوں کی اس گراہی کانمونہ مسلمانوں میں دیکھنا چاہتے ہیں تو بعض اولیاء اللہ اور ہزرگوں کی اولا دکو دیکھ لیس، جنہوں نے اپنے باپ دادا کو کیا کیا درجے دے رکھے ہیں۔ یہ پیرزادے، صاحبزادے اور سجادہ نشین اپنے ہزرگوں کوخدا تو نہیں کہتے ، مگروہ اپنے ہزرگوں کے جواوصاف بیان کرتے ہیں وہ صرف اللہ تعالی میں پائے جاتے ہیں۔ عنقریب ایسے ظالم اینے انجام کو پنچیں گے۔

عیسائیوں کی ایک اور گراہی یہ ہے کہ وہ بیعقیدہ رکھتے ہیں کہ عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دی گئی۔ حالانکہ بیان کا مغالطہ ہے۔ انہوں نے عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے (رفع عیسیٰ ) کو غلط فہمی سے ان کا مقتول ہونا سمجھ لیا اور پھراسی غلط عقیدے کا پر چار کرتے رہے۔

قر آن نے اس بارے میں واضح کیا ہے کہ یہودیوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نہ تو قتل کیا اور نہ سولی دی ، بلکہ وہ اس معاملے میں شئے میں پڑگئے۔

موجودہ انجیل میں علیہ السلام کوسولی دیے جانے کے حوالے سے جو کلام خود عیسیٰ علیہ السلام کی جانب منسوب ہے، اس کے یہ معنی ہر گزنہیں ہیں کہ ان کوشہید کیا گیا تھا۔ بلکہ اس سے یہود یوں کی اس نا پاک جسارت کی طرف اشارہ ہے جو انہوں نے اپنے نزدیک حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دے دی تھی۔ یہاور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے عیسیٰ علیہ السلام

کو یہود یوں کے شرہے محفوظ رکھا۔

پھراسی واقعے ہے متعلق عیسیٰ علیہ السلام کے حواریوں کا جوقول ملتا ہے اس کی بنیا دبھی ایک بھی والے ہے اس کی بنیا دبھی ایک بنیا دبھی ایک بنیا دبھی ایک بنیا ہوں ایک بنیا دبھی ایک بنیا ہوں نے نہ ایسا کبھی سنا اور نہ دیکھا اور نہ ان کے خیال میں بھی ایسا آیا۔ اس لیے حواریوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے آسان پر اٹھائے جانے کوان کافتل ہونا سجھ لیا۔

ای طرح انجیل میں جس فار قلیط (Paracletus-periclytos) کی آمد کی بشارت اور پیش گوئی ہے، اس کے بارے میں عیسائی گراہی میں پڑگئے۔ان کا عقیدہ ہے کہ فارقلیط خود عیسیٰ علیہ السلام ہیں جوسولی پانے کے بعد دوبارہ حوار یوں کے پاس آئے اور آپ نے ان کو انجیل مقدس کی پیروی کی تلقین فرمائی۔

عیسائی بیجی کہتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے بیہ وصیت بھی کی تھی کہ میرے بعد کئی جھوٹے مدعیانِ نبوت پیدا ہوں گے۔ پھر جو میرے نام سے دعوت دے اس کی باتیں قبول کرلینا اور جومیرے نام سے دعوت نہ دے اس کی بات نہ سننا۔

قرآن نے عیسیٰ علیہ السلام کی طرف سے اس بشارت اور پیش گوئی کا مصداق، جو فارقلیط (Paracletus-periclytos) کے نام کی گئی تھی، حضرت محمد منظی تیلی کو قرار دیا ہے، اور عیسیٰ علیہ السلام کے روحانی صورت میں دوبارہ آنے کوتسلیم نہیں کیا۔ خود انجیل کا بیان ہے کہ آنے والا فارقلیط (Paracletus-periclytos) ایک مدت تک تمہارے درمیان قیام کرے گا۔ لوگوں کو علم سلھائے گا۔ ان کی اصلاح کرے گا۔ اور بیسب با تیں حضرت محمد منظی تیلی کے سواکسی اور سے ظاہر نہیں ہوئیں۔ پھر فدکورہ پیش گوئی میں جو یہ کہا گیا کہ وہ عیسیٰ علیہ السلام کا نام لے گاتو اس سے مرادیہ ہے کہ آنے والا نبی حضرت عیسیٰ عَلَیْ اللہ کی نبوت ورسالت کی تصدیق کرے گا۔ بیر مطلب نہیں کہ وہ انہیں خدایا خداکا بیٹا کہے گا۔

4\_منافقین کے عقائد:

منافقین سے وہ لوگ مراد ہیں جوزبان سے مسلمان ہونے کا دعویٰ کرتے تھے،کیکن

حقیقت میں مسلمان نہ تھے۔ان کے دوگروہ تھے۔

1۔ منافقوں کا ایک گروہ وہ تھا جو زبان سے اسلام کا اقرار کرتا ،لیکن ان کے دل میں کفر تھا۔ ان کے بارے میں اللہ تعالی فرماتا ہے کہ وہ دوزخ کے سب سے نچلے طبقے میں ہوں گے۔

﴿ اِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسْفَلِ مِنَ النَّارِ جَ ﴿ إِنَّ الْكَارِ عَ الْكَارِ الْكَارِ عَلَ [النساء:145]

" بشک منافقین دوزخ کے سب سے نیچے طبقے میں ہول گے۔"

2۔ منافقوں کا دوسرا گروہ کمزورعقیدے کے ساتھ اسلام میں داخل ہوا تھا۔ بیلوگ اپنے قبیلے یا قوم کے تابعے تھے۔ جب ان کا پورا قبیلہ یا قوم مسلمان ہوگئی تو ان لوگوں نے بھی دل سے اسلام قبول کرلیا۔

اس گروہ میں وہ لوگ بھی شامل تھے، جو بالکل دنیا پرست اور نفسانی خواہشات کے پچاری تھے۔ عیش وعشرت میں پڑے ہوئے تھے اور ان کے دلوں میں اللہ اور رسول کی محبت کے لیے کوئی جگہ نہتی۔

ان میں پھاورلوگ بھی تھے، جن کے دلوں میں لا کچ ، حسد، کینہ اور اس طرح کی دوسری بداخلا قیاں پائی جاتی تھیں۔ ان میں یہ صلاحیت ہی نہ تھی کہ وہ دعا، عبادت اور ایمان کی حقیقی لذ ہے کا احساس کرسکیں ، ان میں بعض ایسے تھے، جن کو اپنی معاش اور روزی کمانے ہی سے فرصت نہتی ، وہ آخرت کی فکر کیا کرتے۔ ان کے دلوں میں حضور کی نبوت و رسالت کے بارے میں کئی شکوک وشبہات تھے، گریا لوگ اخلاقی جراکت نہ ہونے کے سبب صاف اسلام کا انکار بھی نہیں کرتے تھے۔

منافقين ك شكوك وشبهات

منافقین نے حضرت محمد مطفے کی خوت ورسال کا انکار کیوں کیا؟اس کے درج ذیل

#### اسباب تھے:

- 1۔ سب سے بڑا سبب یہ تھا کہ وہ آپ کواپنے جیسا ایک عام آ دمی سیجھتے تھے، جو اُن جیسے بشری نقاضا رکھتا تھا۔ وہ یہ تصور نہیں کر سکتے تھے کہ ایک انسان بھی نبی یا رسول ہوسکتا ہے۔ ہے۔
- 2- دوسرا سبب جس کے باعث منافقین نے حضور کی نبوت کا انکار کیا یہ تھا کہ ان کے سامنے اسلام بھی اسی طرح بھیل رہا تھا اور مختلف علاقوں پر مسلمانوں کا قبضہ ہورہا تھا، جس طرح و نیا کے عام حکر ان ملک فتح کرتے ہیں اور اپنے افتد ار میں اضافہ کرتے ہیں۔ منافقین کے لیے یہ بہت مشکل تھا کہ وہ ایک نبی کے کام اور ایک عام بادشاہ کا کے کام میں فرق کر سکیں۔ ان کے ذہن میں نبی یا رسول کا تصور بھی ایک بادشاہ کا تصور تھا۔ اس لیے حضور کی نبوت ورسالت پر ایمان لانے کی بجائے وہ اس بارے میں کئی شکوک وشبہات کا شکار ہوگئے۔

پھران منافقوں میں وہ لوگ بھی شامل ہے، جو اگر چہ مسلمان ہو چکے ہے، کین ان کے دلوں میں اپنے اُن قبیلوں اور خاندانوں کی محبت موجودتھی، جو ابھی تک اسلام نہیں لائے ہے، بلکہ کا فریقے۔ چنا نچہ اپنی کا فر برادری کی محبت ان منافقون کو اس بات پر ابھارتی تھی کہ وہ اپنے کا فر اور مشرک رشتہ داروں کی مدد کریں اور ان کے مفادات کے لیے کام کریں۔ وہ اس معاطے میں یہ پروانہیں کرتے تھے کہ ان کے اس رویے سے اسلام کو کتنا کریں۔ وہ اس معاطے میں یہ پروانہیں کرتے تھے کہ ان کے اس رویے سے اسلام کو کتنا نقصان پہنچتا ہے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو بیان کاعملی اور اخلاقی نفاق تھا۔ جبکہ پہلے گروہ کا نفاق عقید سے کا نفاق تھا۔

حضور کی وفات کے بعد کسی مخص کے نفاق کو جاننا ممکن نہیں۔ کیونکہ اس کا تعلق علم غیب سے ہے اور کسی کے دل کا حال دوسرا آ دمی نہیں جان سکتا۔

ر ہاعملی اور اخلاقی نفاق ، تو بید دنیا میں ہر زمانے میں موجود رہا ہے اور خاص طور پر

مارے زمانے میں اس کی کثرت ہے۔

درج ذیل حدیث میں اس عملی نفاق کی طرف اشارہ ہے:

"جسخص میں چار چیزیں ہوں وہ پکا منافق ہے۔ ایک بید کہ جب وہ بات کرے تو جھوٹ بولے، دوسری بید کہ جب وہ وعدہ کرے تو اسے پورانہ کرے اور تیسری مید کہ جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو وہ اس میں خیانت کرے اور چوتھی بید کہ وہ کی ہے جھڑا کرے تو گالی گلوچ پراتر آئے۔"

قرآن میں اللہ تعالی نے منافقوں کی نشانیاں بیان کرکے ان کو بے نقاب کیا ہے۔ دونوں قتم کے منافقین کے برے اعمال اور برے اخلاق ظاہر کیے ہیں، تا کہ امت ان سے باخبراور مخاط رہے۔

اگر آپ منافقین کے عملی نمونے دیکھنا جاہتے ہیں تو ہمارے زمانے کے حکمرانوں اور ان کے درباریوں کی محفل میں چلے جائیں جہاں وہ درباری اپنے بادشاہوں کی باتوں کو رسول الله مظیّر آئے کے ارشادات اورشریعت پرترجیح دیتے ہیں۔

حقیقت بیہ ہے کہ ان منافقوں میں ایسے بھی تھے جو حضور کی باتیں بھی سنتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور ہمارے زمانے کے منافقوں میں جورسول اللہ منظم آئے کے خرمان اور شریعت کا حکم معلوم ہوجانے کے بعد بھی اس کے خلاف چلتے ہیں، کوئی فرق نہیں ہے۔

اس طرح عقلی علوم مثلاً فلسفہ اور منطق جاننے والے بھی منافقین کے گروہ میں سے بیں، جن کے دلوں میں دین کے بارے میں بیٹار شکوک وشبہات پائے جاتے ہیں۔ یہ لوگ بھی آخرت کو بھلا بیکے ہیں۔

لہذا جب قرآن کی تلاوت کے دوران میں جہاں منافقوں کا ذکر ائے تو بینہیں تصور کرنا چاہیے کہ بیلوگ صرف ماضی کے دور میں پائے جاتے تھے، بلکہ درج ذیل حدیث کے مطابق ان کواپینے ہی زمانے کے لوگوں کا حال مجھنا جاہیے۔

(( لَتَتَّبِعُنَّ سُنَنَ الَّذِينَ مِنُ قَبُلِكُمُ ....) [متفق عليه،مشكوة ح:5361]

''ضرورتم اپنے سے پہلی قوموں کے طور طریقوں کی پیروی کرو گے۔۔۔۔۔'' سیار کر کی سیار کی سیار

حقیقت سے ہے کہ آج دین کے لیے کوئی مصیبت ایس نہیں جس کا نمونہ پہلے پیش نہ آچکا ہو۔ لہذا تفیر کا مقصد سے ہونا چاہیے کہ قرآن کے بنیادی اصول و مقاصد بیان کیے

جائیں محض کہانیاں دہرانے کا کوئی فائدہ نہیں۔

ہم نے اس کتاب میں چاروں گراہ قوموں لیعنی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین کے عقائد ونظریات کامخضر خاکہ پیش کردیا ہے، جس سے ان شاء الله قرآن مجید کے علم مخاصمات (بحث ومباحثے) والی آیات کو مجھنے میں بڑی مدد کے گ



## علم تذکیر بآلاءاللہ (اللہ کی نعتوں اور نشانیوں کے ذریعے سمجھانے کاعلم)

یہ ایک حقیقت ہے کہ قرآن سارے جہان کے لوگوں کی اصلاح اور ہدایت کے لیے نازل ہوا۔ اس میں عربی اور عجمی،شہری اور دیہاتی کا کوئی فرق وامتیاز نہیں۔اللہ تعالیٰ نے اپی حکمت سے صرف ان نعمتوں اور نشانیوں کے ذریعے نصیحت اور تذکیر فر مائی ہے، جن کو اکثر لوگ جانے اور پہچانے ہیں اور اس سے زیادہ امور پر بحث نہیں گی۔

الله تعالى كے اسائے حسنی اور صفات كا ذكر اس انداز سے كيا گيا ہے، جس سے معمولی عقل وقہم ركھنے ور الا مخص بھی ان كو آسانی سے مجھ سكتا ہے اور ان كو سجھنے كے ليے فلفے اور منظق ميں مہارت ضروری نہيں۔

### وجود بارى تعالى:

قر آن میں وجود باری تعالیٰ یعنی اللہ تعالیٰ کے موجود ہونے کا زیادہ ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کے ثبوت کے لیے بھی تفصیلات بیان نہیں ہوئیں۔ کیونکہ دنیا کی سی صحت مند،معقول اورمتوازن قوم نے آج تک خدا کی بستی کا انکارنہیں کیا۔

### الله تعالى كى صفات:

ليكن الله تعالى كي صفات كامعامله اتناساده اورآ سان نه تھا۔ عام لوگوں كوعلمي اور تحقیق

انداز میں ان کے بارے میں کچھ مجھایا نہیں جاسکتا۔ یہاں تک کہ ان کو اللہ تعالیٰ کی صفت ربو ہیت بھی نہیں سمجھائی جاسکتی جو انسانوں کی ہدایت اور اصلاح کے لیے سب سے زیادہ نمایاں اور فائدہ مند ہے۔ اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ کی معرفت بھی اس کی صفات کو سمجھے بغیر حاصل نہیں ہو سکتی۔

چنانچ قرآن نے عام لوگوں کواللہ تعالیٰ کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے کہ ان کو چندا لیک اعلیٰ انسانی صفتوں سے تشبیہ دے دی ہے جن کو وہ اچھی طرح جانتے ہیں (مثلاً یہ بتایا کہ اللہ تعالیٰ کے دو ہاتھ ہیں ،اس کا چرہ ہے وغیرہ) لیکن اس تشبیہ کے نتیج میں لوگ غلط فہمی اور گراہی کا شکار ہوسکتے تھے، جس کی اصلاح کے لیے ساتھ ہی بیفر مادیا کہ:

﴿ لَيُسَ كَمِثْلِهِ شَىءٌ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيرُ اللَّ

[الشورى: 11]

'' كوئى چيزاس كے مثل نہيں اوروہ سننے والا اور ديكھنے والا ہے۔''

مطلب سے کہ میکف تثبیہات ہیں، اصل حقیقت نہیں ہے۔اللہ کے دو ہاتھ ہیں،

کیکن تمہارے ہاتھوں جیسے نہیں۔اس کا چہرہ ہے، گروہ تمہارے چہروں جیسانہیں۔

پھر بعض انسانی اوصاف ایسے ہیں جواللہ تعالیٰ کے شایانِ شان نہیں۔ اگر ان کو اللہ سجانۂ کی طرف منسوب کردیا جائے تو اس سے انسان شرک اور گمراہی میں جتلا ہوجاتا ہے۔

مثال کے طور یر اولا دیدا ہونا۔ رونا ، دھونا ، ممکن ہونا اور پشیان ہونا وغیرہ قرآن

نے اس طرح کی بشری صفات کو اللہ تعالی کی طرف منسوب کرنے سے منع فر مادیا ہے۔

دراصل الله تعالى كى صفات كاعلم توقيق بادراس بارے مسعقل اور رائے كاكوئى

دخل نہیں۔اس لیےاس سے متعلق اپنی رائے سے کوئی بات کہنا نا جائز ہے۔

### الله كي نشانيان:

چونکہ قرآن نے اللہ تعالی کی قدرت کی نشانیوں اور اُس کی نعتوں میں سے صرف ان کا ذکر کیا ہے، جن کوشہری اور دیہاتی ،عربی اور مجمی سب یکسال طور پر سمجھ سکتے تھے۔ اس

لیے اس نے ان روحانی نعتوں کا ذکر نہیں کیا جوعلاء اور اولیاء اللہ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ اس طرح اس نے ان تدنی وسائل اور عیش وعشرت کے سامانوں کا بھی ذکر نہیں کیا جو بادشاہوں اور امیروں کے ساتھ مخصوص تھے۔ بلکہ قرآن نے جن موضوعات کو چنا وہ یہ تھے:

- 1۔ زمین و آسان کی پیدائش۔
- 2۔ دن رات کاباری باری آنا۔
  - 3۔ ہواؤں کی گردش۔
  - 4۔ بادلوں سے یانی کابرسا۔
- ارش سے طرح طرح کے پھلوں اور اناج کا پیدا ہونا وغیرہ۔

اس طرح بعض مقامات پرانسان کی اخلاقی اور روحانی اصلاح کے لیے اس کی بعض کمزور یوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔

مثال کے طور پر جب اس پر مصیبت آتی ہے تو خدا کو پکارنے لگتا ہے، کین جب وہ مصیبت ٹل جاتی ہے، تو پھر خدا کو بھول جاتا ہے۔ اس طرح وہ جلد باز ہے، ناشکرا ہے اور تنگ دل ہے وغیرہ۔



باب4

# علم تذكير باتيا م الله

ایام اللہ یعنی وہ تاریخی واقعات جب اللہ تعالی کے بندوں پر انعام ہوا یا اس کے نافر مانوں پر عذاب آیا۔ اس سلسلے میں بھی قرآن نے صرف ان واقعات کولیا ہے جن کو لوگ پہلے سے جانتے تھے، یا جن کے بارے میں انہوں نے پچھین رکھا تھا۔ جیسے قوم نوح، قوم عاد اور قوم شمود کے واقعات جن کو وہ اپنے باپ دادا سے سنتے آئے تھے۔ یا حضرت ابراہیم علیہ السلام اور انبیائے بنی اسرائیل کے حالات جن سے اہل عرب کو یہود یوں کے ذریعے جو وہاں صدیوں سے رہ رہ ہے تھے، پچھ نہ پچھ نہ کھے خبرتھی۔

چنانچہ قرآن میں بار بارانہی واقعات کا ذکر کیا گیا ہے اور جن تاریخی واقعات سے اہل عرب بالکل بے خبر تھے، یا ان کے بارے میں بہت ہی کم سُن رکھا تھا۔مثلاً: ایران اور ہندوستان کے تاریخی واقعات تو ان کوقرآن نے بیان نہیں کیا۔

### قرآن اورقصه گوئی:

جس طرح قرآن نے کسی نے اور انو کھے واقعے کا ذکر نہیں کیا، اس طرح کسی قصے کو اس کی تفصیلات سمیت مکمل طور پر بیان کرنے ہے بھی گریز کیا ہے۔ اس نے چندقصوں کے صرف ان پہلوؤں کو اجا گرکیا ہے، جس سے قرآن کا مقصد پورا ہوجاتا ہے اور لوگوں کو ہدایت یا عبرت حاصل ہو سکتی ہے۔ اس انداز سے واقعات بیان کرنے میں حکمت بیتی کہ عوام کو جب کوئی نیا اور عجیب وغریب قصہ تفصیل سے سایا جائے تو وہ اس قصے کی دلچ پیوں

میں کھوجاتے ہیں،جس سے قصہ بیان کرنے کا مقصد فوت ہوجاتا ہے۔ ایک مشہور عارف کا قول ہے:

'' جب سے لوگوں نے تبحوید کا علم سیکھا ہے، قرآن کی تلاوت میں خشوع و خضوع ختم ہوگیا ہے اور جب سے مفتر بن نے اپنی تفسیروں میں باریک تکتے اور غیر ضروری بحثیں شروع کی ہیں، اصل تفسیر باتی نہیں رہی۔''

ای حقیقت کو قرآن نے تاریخی واقعات بیان کرتے وقت پیش نظر رکھا ہے۔ کیونکہ جب لوگ قصے کی دلچپیوں میں مگن ہوجاتے ہیں توقصے کا اصل مقصد کھوجا تا ہے۔ درج ذیل واقعات اور قصص ایسے ہیں جن کو قرآن میں بار بار دہرایا گیا ہے:

### 1-حفرت آدم عليه السلام كاقصه:

حضرت آ دم علیه السلام کی پیدائش، فرشتوں کا آپ کو سجدہ کرنا، شیطان کا سجدہ کرنے سے انکار کرکے لعنت کا مستحق ہونا، آ دم اور بنی آ دم کو شیطان کی طرف سے گمراہ کرنے کی کوشش کرنے کا ذکر ہے۔

- 2- حضرت نوح عليه السلام اوران كي قوم كا قصه
  - 3 حضرت ہودعلیہ السلام اور ان کی قوم کا قصہ
- 4\_ حضرت صالح عليه السلام اور أن كى قوم كا قضه
  - 5\_ حضرت لوط عليه السلام اورأن كي قوم كا قصه
- 6- حضرت شعیب علیه السلام اور اُن کی قوم کا قصه

سیتمام واقعات ایک جیسے ہیں، جن میں ہر پیغمبر کا اپنی قوم سے توحید، امر بالمعروف ونہی عن المنکر کے بارے میں بحث ومباحثہ ہوا۔ ہرقوم نے نافر مانی کی اورفضول اعتراضات کیے جن کے جوابات پیغمبروں نے دیے۔ پھر ہرقوم پر اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہونے اور انبیائے کرام اور ان کے پیروکاروں کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تصرف وحمایت اور

عذاب سے نجات پانے کا ذکر ہے۔

### 7\_حضرت موسى مَالِيناً اور فرعون كا قصه:

اس میں حضرت موئی علیہ السلام اور فرعون اور اس کے درباریوں کے درمیان ہونے والے واقعات، فرعون کی قوم کا غرق ہونا، حضرت موئی علیہ السلام اور بنی اسرائیل کے باہمی معاملات، بنی اسرائیل کی طرف حضرت موئی علیہ السلام کوستانے کے واقعات، اللہ تعالی کی طرف سے بنی اسرائیل پر کئی قتم کے عذاب اور حضرت موئی علیہ السلام کے لیے اللہ تعالی کی طرف سے تائید و فصرت شامل ہیں۔

### 8-حضرت داؤدعليه السلام اورحضرت سليمان عليه السلام كاقصه:

اس میں حضرت داؤد علیہ السلام کا خلیفہ فی الارض ہونا۔حضرت سلیمان علیہ السلام کا با دشاہ بنتا اوران دونوں نبیوں کے معجزات کا ذکر ہے۔

### 9- حضرت الوب عليه السلام اور حضرت يونس عليه السلام كاقصه:

ان دونوں نبیوں کے قصے میں ان پر آ ز مائنثوں کا ذکر ہے۔

### 10-حفرت ذكر ياعليه السلام كاقصه:

اس قصے میں حضرت زکر ما علیہ السلام کی دعا قبول ہونے کا خاص واقعہ ہے۔

### 11- حضرت عيسى عليه السلام كاعجيب وغريب قصه:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا بغیر باپ کے پیدا ہونا۔ آپ کا جھولے میں لوگوں سے کلام کرنا اور آپ کے عجیب وغریب معجزات شامل ہیں۔

قرآن مجید میں مذکورہ بالا قصے کہیں مختصراور کہیں تفصیل سے بیان ہوئے ہیں۔

### ایک دورفعہ بیان ہونے والے قصے:

قرآن میں درج ذیل قصصرف ایک دوبار بیان ہوئے ہیں:

- 1۔ حضرت ادرایس علیہ السلام اوران کے آسان پراٹھائے جانے کا واقعہ
- 2۔ حضرت ابراجیم علیہ السلام کا نمرود سے مباحثہ اور ذبح کیے جانے والے پرندوں کا دوبارہ زندہ ہونا۔
  - 3 حضرت اساعیل علیه السلام کوزی کیے جانے کا قصہ
    - 4\_ حفرت يوسف عليه السلام كاقصه
- 5۔ حضرت موی علیہ السلام کی پیدائش، آپ کا دریائے نیل میں ڈالا جانا۔ جوان ہونا۔
  ایک قبطی کو غلطی سے قبل کرنا۔ مدین کی طرف بھاگ جانا۔ مدین میں شادی۔ ایک
  درخت پر آگ کی روشنی دیجھنا اور اس درخت کے اندر سے با تیں سننا۔ گائے کے
  ذریح کا واقعہ۔ حضرت موی مَثَالِلُم کی خضر سے ملا قات اور طالوت و جالوت کا قصہ۔
  - 6 بلقيس (ملكهُ سيا) كاقصه
    - 7\_ ذوالقرنين كاقصه
    - 8۔ اصحابِ كهف كاقصہ
      - 9۔ باغ والوں كا قصه
  - 10۔ حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے تین قاصدوں کا قصہ جن کوشہید کردیا گیا تھا۔
    - 11\_ اصحابِ فيل (ماتقى والول) كا قصه

فدکورہ بالا تمام فقص و واقعات کے بیان کرنے کا مقصد محض قصہ گوئی یا کہانیاں سانا نہیں ہے۔ بلکہ ان کا مقصد یہ ہے کہ لوگوں کو اس بات کی طرف توجہ ولائی جائے کہ شرک، نافر مانی اور گناہ کرنے والوں پر جمیشہ اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل جوتا ہے اور سے ایمان والوں اور فر ماں برداروں کو جمیشہ اللہ سجانے کی جانب سے تائید و نصرت اور عذاب سے نجات حاصل جوتی ہے۔



# علم تذكير بالموت و مابعدالموت

قر آن مجید میں موت اور موت کے بعد کے واقعات کاعلم بھی موجود ہے۔ اِس میں انسان پرموت کی حالت طاری ہونے ،اس وقت انسان کے بےبس ہوجانے ،مرنے کے بعد اس کو جنت یا دوزخ دکھائے جانے اور عذاب کے فرشتوں کے آنے کا ذکر ملتا ہے۔

اس کے علاوہ قیامت کی نشانیوں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسان سے نازل ہونا، دجال کا ظاہر ہونا، یا جوج ماجوج کا نکلنا، صور پھونکا جانا، لوگوں کا حشر کے میدان میں جع ہونا، اعمال کا حساب ہونا، میزان قائم ہونا، دائیں یا بائیں ہاتھ میں اعمال ناموں کا ملنا، ایمان والوں کا جنت میں داخل ہونا اور کا فروں کا دوزخ میں بھیجا جانا فذکور ہے۔ (مترجم کے مزد یک قرآن مجید میں دجال کا کوئی ذکر نہیں۔)

پھریہ بھی بتایا گیا ہے کہ دوزخ میں عام لوگوں اور اُن کے رہنماؤں اور پیشواؤں کے درمیان ایک کب جھڑا ہوگا؟ وہ ایک دوسرے پر الزام لگائیں گے۔ ایک دوسرے کو برا بھلا کہیں گے۔ مومنوں کو جنت میں اللہ تعالیٰ کا دیدار نقیب ہوگا۔ کا فروں کو کس طرح کا عذاب دیا جائے گا۔ عذاب کے لیے زنجیروں ، طوق ، کھو لتے ہوئے پانی ، پیپ اور زقوم (تھوہر) کے درخت کا ذکر ہے۔ جنت کی تعتوں میں حوروں ، محلات ، نہروں ، پندیدہ کھانوں ، عمدہ لباس ، حسین وجمیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچیپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ لباس ، حسین وجمیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچیپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ یہ تمام چیزیں مختلف سورتوں میں الگ الگ مقامات پر کہیں مختصر اور کہیں تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہر جگہ نیا اسلوب بیان اختیار کیا گیا ہے۔ اسلوب بیان اختیار کیا گیا ہے۔

### علماحكام

قرآن مجید کے علم احکام کا سب سے پہلا نکتہ یہ ہے کہ حضرت محمد منظیَقَافِخ کی بعثت ملت ابرا مہمی کے تناظر میں ہوئی تھی۔اس لیے ضروری تھا کہ آپ ملت ابرا مہمی کے ضروری احکام اور تعلیمات کو ہاتی رکھیں ،ان کو علاقائیت سے نکال کرعالمگیریت (Universality) کارنگ دیں اوران کی تکمیل کے لیے ان میں مزیدا ضافہ کریں۔

اس حوالے سے دوسرا تکتہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مشیت یہ تھی کہ حضرت محمد ملطے آیے ا ذریعے پہلے عربوں کی اصلاح کی جائے۔ پھران کے ذریعے باقی قوموں کی اصلاح کا کام ہو۔ اس کے لیے ضروری تھا کہ شریعت محمد یہ کے احکام کی بنیا دعربوں کے مزاج اور عادات پررکھی جائے۔

یکی وجہ ہے کہ اگر ملت ابراجی کے احکامات اور اہل عرب کے رسم ورواج کو دیکھا جائے اور پھر شریعت محمد میں احکام پرغور کیا جائے جو دراصل پہلے دونوں کی اصلاح اور بحکیل کا نام ہے تو ہمیں شریعت اسلامیہ کے ہر حکم کا سبب معلوم ہوجائے گا اور ہرامراور نہی کی مصلحت بھی واضح ہوجائے گا۔

اس نکتے کی حکمت اور وضاحت تفصیل چاہتی ہے ، لیکن مخفر طور پر اسے یوں سمجھا جاسکتا ہے کہ ملت اہرا میمی کی عبادات مثلاً طہارت ، نماز ، روزے ، زکو ق ، جج اور ذکر اللهی جیسے اُمور میں بے ثار نقائص اور خرابیاں پیدا ہوگئ تھیں ، جن کی وجہ سے لوگوں کی ان احکام

برعمل ميس غفلت اور لا پروائي تقي ـ

دوسری وجہ بیتھی کہ میچ علم نہ ہونے کے باعث ان احکام کے بارے میں عربوں میں بہت ہے اختلافات پیدا ہو پچلے تھے اور ان میں جاہلیت کی بہت می بدعات اور تحریفات شامل ہو پچکی تھیں۔

قرآن نے ان تمام ناہمواریوں کو دُور کرکے اعتدال کی راہ اختیار کی ہے۔

پھر چونکہ عربوں کا معاشرتی نظام بھی بگر چکا تھا اور اس میں غلط رسم ورواج نے راہ پا لیتھی۔اس کے علاوہ ان کے سیاسی نظام میں بھی خرابیاں پیدا ہو چکی تھیں۔اس لیے قرآن نے ان سب چیزوں کی اصلاح کی۔ان کے اصول وضوابط مقرر کیے اور اس حوالے سے صغیرہ اور کبیرہ گنا ہوں کا ذکر کیا۔

قرآن نے نماز کے مسائل مختر اور اجمالی طور پربیان کیے ہیں اور " اقامة الصلوٰة " لینی نماز قائم کرنے کا حکم دیا ہے۔ رسول الله ﷺ نے اس حکم کی روشنی میں مساجد کی تعمیر فرمائی۔ باجماعت نماز کا اہتمام کیا اور نماز کے اوقات مقرر فرمائے۔

ای طرح قرآن میں زکوۃ کا تھم بھی مخضر طور پر دیا گیا ہے، جس کی تفصیلات نبی صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمائی ہیں۔

قرآن کی مختلف سورتوں میں الگ الگ احکام کا ذکر ہے۔ مثلاً سورہ البقرہ میں روز ہے اور جج کا تکم ہے۔ اس طرح جہاد کا تکم سورہ البقرہ ،سورہ الا نفال اور بعض دوسری سورتوں میں مذکور ہے۔ حدود کے احکام سورہ المائدہ اور سورہ النور میں آئے ہیں۔ وراثت کے احکام سورہ النساء میں بیان ہوئے ہیں اور طلاق کے متعلق احکام سورہ البقرہ ،سورہ النساء اور سورہ الطلاق میں ملتے ہیں۔

ندکورہ تمام احکام کا فائدہ عام ہے اور ان کا تعلق پوری امت سے ہے۔ ان کے علاوہ ایسے احکام بھی ہیں جولوگوں کے ان سوالوں کے جواب میں قرآن نے بیان کیے ہیں، جومخلف اوقات میں حضور سے کیے گئے تھے۔ پھر قرآن میں ایسے حالت و واقعات بھی ملتے ہیں جن میں اہل ایمان کے ایٹار اور اُن کی جانی و مالی قربانیوں کی تعریف کی گئی ہے اور ایسے موقع پر منافقین کے رویے کی ند تھ کی گئی ہے۔

ای طرح عہد نبوی کے ان حالات کا ذکر ہے جن میں اللہ تعالیٰ نے ایمان والوں کو دشمنوں کے شرسے محفوظ رکھا۔ ان کا تذکرہ کرتے وقت اللہ سجانۂ نے مسلمانوں پراپی نعمتوں اور اپنے احسانات کو بھی بیان فر مایا ہے۔ بعض حالات ایسے بھی پیش آئے جب مسلمانوں کو تعبیہ کی گئی ۔ یا اشاروں کنایوں میں ان کو سمجھایا گیا۔ یا جب ان کو کسی کام کے کرنے کا یا نہ کرنے کا یا نہ کرنے کا عائم مواقع پر اللہ تعالیٰ نے آپیش نازل کی ہیں۔ لہذا ایک مفسر کرنے کا حکم دیا گیا تو ایسے تمام مواقع پر اللہ تعالیٰ نے آپیش نازل کی ہیں۔ لہذا ایک مفسر کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسے مقامات پر متعلقہ واقعات کو بھی مختفر طور پر بیان کردیے۔ قرآن اور غروات نبوی :

قرآن نے عہد نبوی کے بعض غزوات کا بھی اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے۔ مثلاً سورہ الا نفال میں غزوہ بدر کا، سورہ آل عمران میں غزوہ اُصد کا، سورہ الاحزاب میں غزوہ خندق کا اور سورہ الفتح میں صلح حدیبیکا اور سورہ الحشر میں یہودیوں کے بی نضیر کا تذکرہ موجود ہے۔

اس طرح سورة التوبه میں فتح مکہ اور غزوة تبوک کا ،سورة المائدہ میں ججة الوداع کا ، سورة الاحزاب اورسورة التحريم میں حضرت زینب رضی الله عنها کے نکاح کا ،سورة النور میں واقعهٔ إقک کا ،سورة الجن اورسورة الاحقاف میں جنات کے قرآن سننے کا اشارہ ملتا ہے۔ سورة التوبه میں مسجد ضرار کا اورسورة بنی اسرائیل میں معراج کے واقعے کا ذکر ہے۔

ندکورہ بالاتمام واقعات اگرچہ تذکیر باتیا ماللہ کے علم سے متعلق ہیں، کیکن ان کے اشارات کاسمجھنا، چونکہ اصل قصوں کو جانبے پر منحصر ہے، اس لیے ہم نے اسے الگ بیان کر دیا ہے۔ لہٰذا ایک مفسر کا بیفرض ہے کہ وہ الی تمام آیات کی تفییر میں متعلقہ قصص و واقعات کو مجھی بیان کرے۔

## قرآن فنجى كى مشكلات اور أن كاحل

قرآن مجید عربوں کی زبان میں نازل ہوا۔ آئییں اس کے بھے کا قدرتی سلقہ حاصل تھا۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:

﴿ حُمْ اللَّهُ وَالْكِتْبِ الْمُبِينِ الْمُبِينِ اللَّهُ وَالْكِتْبِ الْمُبِينِ الْمُبِينِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَانِ [2،1]
" حاميم فتم ہے واضح كتاب كى \_"

#### ایک جگه فرمایا:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۞ ﴾ [يوسف:2] 
" بِشَكْبُم نَهُ يِمْ بِي قُرْآن اتارابٍ تاكيمٌ مجمو-"

#### ایک اورمقام پرارشاد موا:

﴿ الَّوٰ لِدَ كِتْبُ اُحُكِمَتُ النَّهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنُ لَّذُنُ حَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ۞ ﴾

''الفَّ، لام، را۔ بیر کتاب ہے جس کی آبتیں محکم اور مفضل ہیں۔ بیا لیک دانا اور باخبر ذات کی طرف سے ہے۔''

پھر چونکہ رسول اللہ مطابع کی یہ بات پندنہ تھی کہ لوگ متشابہ آیات کے بارے میں زیادہ کھوج کرید کریں۔ یا اللہ تعالی کی صفات کے بارے میں دقیق فلسفیانہ بحثیں کریں۔ یا تاریخی واقعات اور فضص کو زیادہ تفصیل سے بیان کیا جائے۔لہذا ان اُمور کے بارے میں لوگول کی طرف سے بہت کم سوالات آئے اور ان کوزیادہ تفصیلات سے آگاہ نہیں کیا گیا۔
لیکن جب اسلام کا پہلا دور گزرگیا اور دوسرے دور میں مجمی اثر ات اس میں داخل
ہوئے تو اصل عربی زبان سے دُوری ہوگئ، جس کی وجہ سے قرآن کو سجھنے میں دشواریاں پیش
آنے لگیس، جس کے حل کے لیے لغت اور صرف ونح جیسے علوم کی ضرورت پڑی۔

پھراس حوالے ہے سوال و جواب کا ایک نیا سلسلہ شروع ہوگیا۔ تغییریں کھی جانے لگیں۔اس بات کی ضرورت محسوں ہوئی کہ قرآن کے اُن مقامات کو واضح کیا جائے ،جن کو سیھنے میں مشکل پیش آسکتی ہے۔ پھران کی مثالیں بیان کی جائیں، تا کہ لوگ جب قرآن پر غور کریں تو اُن کو کئی دشواری پیش نہ آئے۔

### قرآن فهی میں دشواری کا بنیا دی سبب:

قرآن کے بعض مقامات کو سمجھنے میں اس لیے مشکل پیش آتی ہے کہ وہاں استعال ہونے والا کوئی لفظ ہمارے لیے نامانوس ہوتا ہے اور چونکہ لفظ کا سمجے مفہوم معلوم نہیں ہوتا اس لیے پوری آیت کا مطلب سمجھ میں نہیں آتا۔

اس مشکل کاحل میہ ہے کہ دیکھا جائے کہ صحابہ، تابعین اور سلف صالحین کے زمانے علی اس لفظ کے کیامعنی تھے۔ جب میہ معلوم ہوجائے گاتو آیت کو بھیا آسان ہوجائے گا۔
قرآن جہی کی راہ میں رکاوٹ کا دوسرا سبب میہ ہے کہ بھی میہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون ی آیت ناسخ ہے اور کون کی منسوخ؟ اس علم کونہ جانے سے بعض جگہ آیتوں کے مضامین میں تضاد (Contradiction) نظرآتا ہے اور صحیح منہوم سجھ میں نہیں آتا۔

ای طرح بھی شانِ نزول نہ جانے ہے کی آیت کا سیجے مطلب بیجھنے میں مشکل پیش آتی ہے۔

مجھی کسی جگہ کوئی لفظ محذ وف ہوتا ہے، خواہ وہ مضاف ہو، موصوف ہویا پچھاور ہو۔ اس حذف کی وجہ ہے بھی آیت کامضمون واضح نہیں ہوتا۔ بعض اوراسباب بھی ہیں، جن سے قرآن نبی میں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ ان اسباب کا تعلق صرف وخواور علم بیان سے ہے۔ ان سے ناوا تفیت بھی قرآن فہی کی راہ میں رکاوٹ بنتی ہے۔ مثلاً ایک لفظ کوکی دوسرے لفظ سے، یا ایک حرف کوکی دوسرے فعل سے، یا ایک اسم کوکی دوسرے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔ فعل کوکی دوسرے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔

العض اوقات واحد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ واحد آجاتا ہے۔ کہیں حاضر اور مخاطب کے لیے غائب کا صیغہ استعال ہوتا ہے۔ کہیں الفاظ کی تقدیم وتا خیر ہوتی ہے۔ کہیں کی خمیر کے اسم یا مرجع کا پیتہ نہیں چلاا ۔ کبھی ایک لفظ کے ایک سے زیادہ معانی ہوتے ہیں اور یہ معلوم نہیں ہوتا کہ اس جگہ کون معنی مراد ہیں۔ پھر کہیں تکرار ، کہیں تفصیل ، کہیں اختصار ، کہیں اشارے کنائے ، کہیں متشابہ اور کہیں مجاز مرسل کی وجہ سے بات سجھ میں نہیں آتی۔

لہذا قرآن کے طالب علموں کے لیے ضروری ہے کہ وہ پہلے ان تمام باتوں کو حیان لیں اور ان کی مثالیں دکھیلیں تا کہ ہر مشکل مقام کوآسانی سے بچھسکیں۔

### 1 - قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت:

قرآن مجید کے مشکل الفاظ کی بہترین تشریک وہ ہے جو حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے ابن الی طلحہ نے روایت کی ہے۔ امام بخاری نے عالبًا اس پر اعتاد کر کے اسے روایت کیا ہے۔

اس کے بعد مشکل الفاظ کی دوسری تشریح وہ ہے جھے ضحاک نے حضرت ابن عباس رضی اللّٰہ عنہ سے نقل کیا ہے۔

تیسری تشریح وہ ہے جو نافع بن ازرق کے سوالوں کے جواب میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ نے بیان فر مائی ہے۔

امام سیوطی نے اپنی کتاب'' الا تقان'' میں قرآن کے مشکل الفاظ کی ان تینوں تشریحات کا ذکر کیا ہے۔ اس سلسلے میں ایک تحری وہ بھی ہے جے امام بخاری نے مفرین سے قتل کیا ہے۔ اس کے علاوہ ایک شرح وہ بھی ہے، جے صحابہ، تابعین اور تابعین کے زمانے کے اقوال سے مرتب کیا گیا ہے۔

یں چاہتا ہوں کہ اس کتاب کے آخریں ان تمام شرحوں کوسورتوں اور آنھوں کے شاپ نزول سے سے شاپ نزول سے سے شاپ نزول سے سے گاپ نزول سے سے اللہ ستقل رسالہ بنادوں۔ (شاہ صاحب نے اسے ایک الگ رسالے کے طور پر لکھا تھا۔) تا کہ جو چاہان دونوں کو اکٹھا کرلے یا الگ الگ رکھے، کیونکہ برخض کا اپنا ذوق اور طریقہ ہے۔

یادرہ کہ صحابہ اور تابعین کے زمانے کے مفسرین عام طور پر لفظ کے مرادی معنی بیان کرتے ہیں۔ بعد کے مفترین نے الفاظ کے مقتلہ لغت کو بہت وسعت دی ہے۔ ہم اپنے رسالے میں صرف سلف صالحین کے تفیری اقوال بیان کریں گے، ان پرکوئی تبرہ نہیں کریں گے، کیونکہ اس کا میہ موقع نہیں اور ہر بات موقع پراچھی گئتی ہے۔

### 2- تاسخ ومنسوخ آيات:

فہم قرآن کے لیے جن مشکل مقامات پر بہت بحثیں ہوئی ہیں اور جن کے بارے میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک ناتخ ومنسوخ آیات کی پیچان ہے۔

اس حوالے سے سب سے بردی دشواری میہ ہے کہ قدیم مفسرین اور بعد کے مفسرین کی اصطلاحوں میں فرق ہے۔ اگر صحابہ اور تا بعین کے اقوال کا جائزہ لیا جائے قو معلوم ہوتا ہے کہوہ'' نیخ '' (منسوخ ہوتا) کا لفظ اس کے اصل لغوی معنی میں استعمال کرتے ہے۔ یعنی'' ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے ہٹادینا۔'' بعد کے علائے اصول نے'' نیخ '' کی ایک نئ اصطلاح بنائی، جس کے معنی می قرار دیے کہ'' ایک آیت کے تھم کو کسی دوسری آیت کے تھم کو کسی دوسری آیت کے تھم کے سے بدل دینا۔''

چنانچان فی اصطلاح کے تحت سنے کے کئی طریقے ہوسکتے ہیں:

- 1۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ کی حکم کی انتہائی مت مقرر کردی جائے اوراس مت کے بعدوہ عظم خود بخو دختم ہوجائے۔
- 2 دوسرا طریقہ بدہے کہ آیت کے ظاہری مغہوم کو کی دوسرے مغہوم کی طرف چھر دیا
   جائے۔اس صورت میں پہلے مغہوم کومنسوخ سمجھا جائے گا۔
- 3۔ تیسرا طریقہ یہ ہے کہ آیت کے کس عم میں ندکور شرط کے بارے میں یہ وضاحت کردی جائے کہ بیلازی شرطنیں ہے۔
- 4۔ چوتھا طریقہ یہ ہے کہ کی عام (General) تھم کو خاص (Specify) کردیا
- 5۔ پانچواں طریقہ یہ ہے کہ کوئی ایبا تکتہ بیان کیا جائے ،جس سے آیت کے اصلی تھم کے مفہوم میں اور اس آیت کے الفاظ سے بظاہر پیدا ہونے والے غلط مفہوم کا فرق واضح کیا جائے۔

  کیا جائے۔
- 6۔ چھٹاطریقہ یہ ہے کہ جاہلیت کے سی رسم ورواج یا پہلی شریعتوں کے سی تھم کوختم کردیا حائے۔

بیاوراس طرح کے کی اور طریقے ہیں، جن سے کمی آیت کے تھم کو دوسرے تھم سے منسوخ سمجھا جاتا ہے۔

### سلف صالحين كنزديك منسوخ آيات كى تعداد

صحابہ کرام ، تابعین اورسلف صالحین کے دور میں '' نے لفظ کوجن موقعوں کے لیے استعال کیا گیا ، اس سے اس لفظ کے معنی میں بہت وسعت پیدا ہوگئ اور اس میں عقل اور رائے کاعمل وخل شامل ہوگیا۔ اس کے نتیج میں منسوخ آیتوں کی تعداد کے بارے میں اختلافات پیدا ہوگئے۔

ان تمام اختلافات كوسامن ركها جائے تو منسوخ آیات كى تعداد پانچ سو (500)

### سے برد جاتی ہے۔ بلکہ فور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کوئی شار بی نہیں۔

### متاخرین کے نزدیک منسوخ آیات کی تعداد:

سلف صالحین کے بعد متاخرین علاء نے '' کا لفظ جن معنوں میں استعال کیا ہے اور اسے ایک نی اصطلاح بنادیا ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہوجاتی ہے۔ اس یارے میں جورائے ہم نے اختیار کی ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد صرف چندرہ جاتی ہے۔

امام سیوطیؓ نے اپنی مشہور کتاب" الاتقان "میں ابن عربی کے حوالے سے منسوخ آیات کی تعداد بیں (20) بتائی ہے۔ لیکن میرے نزدیک بی تعداد اور بھی کم ہو سکتی ہے۔

### ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات اوران پرتجرہ:

اب ہم ابن عربی کے نزد یک منسوخ آیات کا ذکر کر کے ان پرتیمرہ کریں گے:

1- ابن عربی نے سورہ بقرہ کی درج ذیل آیت کومنسوخ قرار دیا ہے:

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ اَحَدَ كُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرَ نِ الْوَصِيَّةُ لِلُوَالِدَيْنِ وَالْاَقْرَبِيْنَ بِالْمَعُرُوفِ ج حَقًّا عَلَى الْمُتَقِيْنَ فِيْقَ اللَّهُ الْمُتَقِيْنَ فِيْنَ فِيْنَ الْمُتَقِيْنَ فِيْنَ فَيْ إِلَيْهَ اللَّهُ اللِّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

''جب تم سے کسی کی موت کا وقت قریب آجائے اور وہ اپنے پیچے مال چھوڑ رہا ہوتو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لیے دستور کے مطابق وصیت کر جائے۔ بیا یک ذمہ داری ہے اللہ سے ڈرنے والوں کی۔''

پھرانہوں نے اس آیت کا حکم منسوخ ہونے کے بارے میں تین اقوال پیش کیے ہیں:

- 1۔ پہلاقول بیہ کربیآیت "آیات مواریث" (وراثت کے احکام والی آیوں) سے منسوخ ہے۔
- 2 دوسرا قول سے کہ وارث کے حق میں وصیت منع کرنے والی صدیث نے اس آیت

ے علم کومنوخ کردیا ہے۔ (لا وَصِیَّةً لِوَادِثِ وارث کے لیے کوئی وصیت نہیں۔ مترجم۔)

3۔ تیسرے قول کے مطابق اس آیت کو اجماع نے منسوخ کیا ہے۔

مير يزديكان آيت كى ناسخ مندرجد ذيل آيت ب:

﴿ يُوْصِيْكُمُ اللَّهُ فِي آوُلَادِكُمُ وَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْانْفَيَيْنِ عِنْ ﴾ [النساء:11]

'' الله تمهاری اولا دے بارے میں تمہیں تاکیدی تھم دیتا ہے کہ وراثت میں ایک لڑکے کو دولڑ کیوں کے برابر حصد دیا جائے۔''

ندکورہ وصیت والی حدیث اس آیت کے تھم کومنسوخ نہیں کرتی، بلکہ اس ننخ کی وضاحت کرتی ہے۔

(2) سورهٔ البقره کی آیت:

﴿ وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيُقُونَهُ فِدُيَّةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ مَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ ﴾

[البقره:184]

'' اور جن لوگوں کے لیے روز ہ رکھنا دشوار ہو وہ ایک روزے کے بدلے ایک مسکین کو کھانا دیں۔''

اس آیت کے بارے میں ایک قول ہے کہ اسے درج ذیل آیت نے منسوخ کیا ہے: ﴿ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ طَ ﴿ فَهَا ﴾ [البقرہ: 185] '' پھر جوکوئی تم میں سے مقیم ہوتو وہ روزہ رکھے۔'' دوسرا قول ہے ہے کہ ہے آیت محکم ہے، منبوخ نہیں ہے۔

میرے نزدیک اس آیت کے علم کی دوسری صورت بیہ ہے کہ اس آیت کے مطابق جو لوگ کھانا کھلانے کی طاقت رکھتے ہیں ، ان پر فدید واجب ہے۔ فدیے سے مرادمسکینوں کو کھانا کھلانا ہے۔ مرجع (اسم) سے پہلے ضمیر اس لیے لائی گئی کہ وہ اس سے زیادہ اہم ہے اور ضمیر کو خکراس کے لائے کہ فدیے سے مراد طعام ( کھانا) ہے جو خکر ہے۔ اس جگہ طعام سے مراد صدقہ فطر ہے ، کیونکہ روزے کے حکم کے ساتھ ہی صدقہ فطر کا حکم دیا گیا ہے۔جیسا کہ اس کے بعدوالی آیت سے نماز عید کی تجمیریں مراد ہیں:

﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ١

[البقره:185]

'' اور تا کهتم الله کی برائی بیان کرو،جس نے تمہیں ہدایت بخشی اور تا کهتم اس کا شکرادا کرو۔''

3\_ سورة البقره كى درج ذيل آيت كوجى منسوخ كها كيا ب

﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَكُ إِلَى نِسَائِكُمُ م لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَكُ إِلَى نِسَائِكُمُ م

[البقره:187]

" تمہارے لیےروزے کی رات میں اپنی ہو یوں کے پاس جانا حلال کیا گیا ہے۔" بیآیت درج ذیل آیت کی ناتخ مانی گئ ہے:

﴿ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنُ قَبُلِكُمُ اللَّهِ ﴾ [البقره:183] " جيب پهليلوگوں پردوزه فرض كيا كيا تھا۔"

کیونکہ اس آیت میں جو مشابہت (گنا) دی گئی ہے اس کا تقاصا کہی ہے کہ روزہ فرض ہونے کے علاوہ روزے کے احکام بھی پہلی شریعتوں کے عین مطابق ہوں اور جو کام روزے کی حالت میں پہلے منع سے، ان کواب بھی حرام سمجھا جائے۔ مثلاً سونے کے بعد کھانا حرام ہے ، یا جیسے بیوی سے صحبت حرام ہے۔ لہذا اس آیت کے ذریعے اس آیت کا حکم منسوخ ہوجا تا ہے، جس میں ماورمضان کی راتوں میں بیویوں سے صحبت کی اجازت دی گئ ہے۔ یہ بات ابن عربی نے کتھی ہے اور انہوں نے دوسرا قول بیقل کیا ہے کہ سنت نے اس آیت کے حکم کومنسوخ کردیا ہے۔

لیکن میں سجھتا ہوں کہ آیت میں مہلی شریعتوں سے روزے کی جومشابہت ہے اس کا

تعلق صرف روزے کی فرضت ہے ہے۔ گویا جس طرح پہلی شریعتوں میں روزہ فرض تھا،
ای طرح شریعت محمد بدین بھی روزہ فرض ہے۔ اس مشابہت کا روزے کے دوسرے مسائل
واحکام ہے کوئی تعلق نہیں ۔ لہذا اسے پہلی آیت کا نائخ قرار نہیں دیا جاسکا۔ بدتو محض عربوں
کوروزے کے فرض ہونے کا بھولا ہوا سبق یا دولانے کی بات ہے۔ اس کے سوا ہمیں سنت
میں بھی الی کوئی دلیل نہیں ملتی ، جس سے اس آیت کا منسوخ ہونا ثابت ہوتا ہو۔

اگر بالفرض سنت سے اس کامنسوخ ہونا ٹابت ہوجائے۔ پھر بھی آیت کا قرآن سے منسوخ ہونا ٹابت نہیں کیا جاسکتا۔

4۔ سورة البقرہ كى بيرة بت بھى منسوخ سمجى گئے ہے:

﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ م .... (١٠)

[البقره:217]

"اے نی الوگ آپ سے پوچھے ہیں حرمت والے مہینے میں لڑنا کیما ہے؟" اوراسے درج ذیل آیت کے علم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشُرِكِينَ كَآفَّةً كُمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً د ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

[التوبه:36]

"اورتم سب ال كرمشركين سے جنگ كرو، جيسے ده سب ال كرتم سے جنگ كرتے ہيں۔"

منسوخی کا بیقول امام ابن جربر طبری نے عطاء بن میسرہ سے نقل کیا ہے۔

لیکن میری رائے یہ ہے کہ اس آیت ہے حرمت والے مہینوں میں قبال لیمی جنگ کرنے کا حرام ہونا ثابت نہیں ہوتا، بلکہ جنگ کرنے کا جائز ہونا ثابت ہوتا ہے۔ اور یہ ایسا اسلوب بیان ہے، جس میں کس سب کو مان لیا جاتا ہے۔ پھر اس کے راستے میں پیش آنے والی کسی رکاوٹ کا ذکر کیا جاتا ہے۔ لہذا میر سنزد یک آیت کا مفہوم یہ ہے کہ حرام مہینوں میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، کین کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑا سخت بُرم ہے، جس میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، کیکن کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑا سخت بُرم ہے، جس

کی روک تھام کے لیے حرام مہینوں میں بھی جنگ جائز ہے اور یہی تغییر آیت کے سیاق و سیاق (Context) کے لحاظ سے درست معلوم ہوتی ہے۔

5۔ سورہ البقرہ کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفَّونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ اَزْوَاجًا ، وَصِيَّةً لِّأَزُواجِهِمُ
مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخُواجٍ ، ﴿ وَيَذَرُونَ اَزْوَاجًا ، وَصِيَّةً لِّأَزُواجِهِمُ
مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخُواجٍ ، ﴿ وَهَا عَلَى الْحَوْلِ عَيْرِ اللَّهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

اس آیت کودرج ذیل آیت کے حکم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ اَزُوَاجًا يَّتَرَبَّصُنَ بِالْفُسِهِنَّ اَرُبُعَةً الله وَعَشُرًا عِ ﴿ إِنَّهُ اللهِ وَعَشُرًا عِ ﴿ إِنَّهُ اللهِ وَعَشُرًا عِ ﴿ إِنَّهُ وَيَعَلَّمُ اللهِ وَعَشُرًا عِ اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّالَّا لَاللَّهُ وَاللَّالِ اللَّهُ وَاللَّا اللَّالَّ اللَّالَّا لَاللَّا

'' اورتم میں سے جولوگ مرجائیں اور اپنے پیچے بیویاں چھوڑ جائیں تو اِن بیوا وَں کو چارمہینے دس دن کی عدت گزار نی چاہیے۔''

اس طرح ہوہ کے لیے ایک سال کی مدت کے تھم کو چار مہینے دس دن کی عدت کے تھم سے منسوخ کر دیا گیا ہے۔ اور وصیت کے تھم کو وراثت کے احکام والی آیات سے منسوخ مانا گیا ہے۔ البتہ ہیوہ کی رہائش کے بارے میں تھم بعض علاء کے نزدیک منسوخ ہے اور بعض کے نزدیک منسوخ نہیں ہے۔ جوعلاء اسے منسوخ قرار دیتے ہیں وہ کا مشکنی (رہائش نہیں ہے) والی حدیث کو اس کا ناشخ مانتے ہیں۔

لیکن میرے نزدیک بھی دوسرے تمام مفسرین کی طرح بیر آیت منسوخ تو ہے لیکن بیر بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس آیت کے مطابق مرنے والے کی طرف سے الی کوئی وصیت کرنا جائز اور مستحب ہے۔ البتہ بیوہ کے لیے اس آیت کے تکم کی پابندی ضروری نہیں۔ یہی رائے حضرت ابن عباس ڈائٹٹ کی ہے اور بی تغییر آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے درست

معلوم ہوتی ہے۔

6۔ سورة القره كى درج ذيل آيت كو بھى منسوخ كها كيا ہے:

﴿ وَإِنْ تَبُدُوا مَا فِي آنَفُسِكُمُ اَوْ تُخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ وَ فَيُخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ وَ فَيَغُفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَغُفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ فَهِ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ فَهِ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ فَهِ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ الللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلَّ الللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَّا عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَا عَلَى اللّ

"اورتمہارے دلوں میں جو کچھ ہے اسے تم ظاہر کرویا چھپاؤ، اللہ تم سے اس کا حساب کے گھر جے جا ہے گا سزادے گا۔"

نكوره آيت كودرج ذيل آيت عمنسوخ مانا كيا ب:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَا فَقَيْ ﴾ [البقره: 286] "الله كي راس كي طاقت سے زياده بوج نيس دالي"

لیکن میرے نزدیک پہلی آیت کا تھم عام ہے اور دوسری آیت میں اسے مخصوص کردیا گیا ہے۔ کیونکہ پہلی آیت میں " ما فیٹی اُنفسٹ کُٹم " (جو پھے تہمارے دلوں میں ہے۔) سے دل کا اخلاص مراد ہے یا دل کا نفاق، اور یہ دونوں مستقل حالتیں ہیں۔ اس سے دل میں پیدا ہونے والے ایسے دسوسے اور خیالات مراد نہیں ہیں، جن پر انسان کو کوئی اختیار نہیں ہوتا۔ کیونکہ جن باتوں پر انسان کو کوئی اختیار نہ ہوان کی ذمہ داری اس پڑمیں ڈالی جاسکتی۔

﴿ يَاْيُهَا الَّذِينَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُفْتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ اِلَّا وَٱنْتُمُ مُسُلِمُونَ ﴿ آلَ عِمران: 102] مُسُلِمُونَ ﴿ آلَ عِمران: 102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیسا کہ اس سے ڈرنا چاہیے اور مرتے دم تک اس کی فرماں برداری کرو۔"

اورات درج ذیل آیت سےمنسوخ مانا گیا ہے:

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمُ دَ ١

[التغابن:16]

'' پس تم الله سے ڈروجہاں تک ہوسکے۔''

ایک قول میجی ہے کہ میآ یت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ البتہ سورہ آلعمران کی اگر کسی آیت کے حکم کومنسوخ کہا جاسکتا ہے تو وہ یہی آیت ہے۔

لكن ميرى رائ مين حقّ تُقاتِه " (جيعة زرن كاحق ہے۔) سے شرك ، كفراور اس طرح کے دوسرے غلط عقیدے مراد ہیں۔مطلب یہ ہے کہ عقیدے برکی قتم کاسمجھوتہ (Compromise) نہ کیا جائے۔ اور دوسری آیت میں جو ما استطَعْتُم (جتنائم سے ہوسکے ) آیا ہے، تو اس کاتعلق عقیدے ہے نہیں ہے، بلکداعمال سے ہے۔مثال کے طور جو وضونہیں کرسکتا وہ تیم کر لے۔ جو کھڑے ہو کرنما زنہیں پڑھ سکتا وہ بیٹھ کر پڑھ لے۔

بدالي توجيداورتفير ب،جس كى تائيدورج ذيل آيت سي بهى موتى ب:

﴿ يَآتُهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوُّتُنَّ إِلَّا وَٱنْتُمُ مُسْلِمُونَ شِ ﴾

[آل عمران:102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چاہیے اور مرتے دم تک اسی کی فرمان برداری کرو۔"

لبذامیرے نزدیک دونوں آیتی اپنی جگه متقل اور محکم ہیں اور ان میں سے کوئی بھی ناسخ يامنسوخ نہيں ہے۔

8- سورة النساء كى درج ذيل آيت كو بحى منسوخ كها كيا ب

﴿ وَالَّذِيْنَ عَقَدَتُ آيُمَانُكُمُ فَاتُوهُمُ نَصِيْبَهُمُ مَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ﴿ اللَّهُ ﴾ [النساء:33

'' اور جن لوگوں سے تم نے کوئی عہد کرر کھا ہوتو انہیں ان کا حصہ دو۔ بے شک

الله مر چزكود كيهر ما ہے۔''

اورات درج ذیل آیت سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَٱولُوا الْآرُحَامِ بَعْضُهُمْ اَوْلَى بِبَعْضِ فِي كِتْبِ اللَّهِ ﴿ إِنَّ

اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

"اورخون كرشته دارالله كوتانون كمطابق ايك دوسر كوزياده حق دارييس يشك الله برچزكا جان والاب-"

لیکن میرے نزدیک آیت کے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے وراثت صرف حقیق وارثوں کے لیے ہیں، لیکن جولوگ کسی معاہدے کے تحت موالی (ساتھی) بنتے ہیں وہ وراثت میں سے حصہ نہیں پاسکتے۔البتہ ان سے حسنِ سلوک کیا جائے گا۔لہذا ان آیتوں میں ننخ کوئی سوال پیدانہیں ہوتا۔

9۔ سورۂ النساء کی بیآیت بھی منسوخ سمجھی گئی ہے:

﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسُمَةَ أُولُوا اللَّهُرُلِي وَالْيَتَلَمِي وَالْمَسْكِيْنُ فَارُزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿ فَا النساء: 8]

" اور جب تركه تقيم مواور بعض غريب رشة دار، يتيم اور محاج بحى وبال آموجود مول تواس من سے أنبين بحى بحدد دواوران سے مدردى كى بات كهو يہو ."

اس آیت کے بارے میں دواقوال ہیں۔ایک کے مطابق بیمنسوخ ہےاور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ ہےاور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ نہیں ہے، مگر لوگ اس پڑمل کے بارے میں غفلت کرتے ہیں۔حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے فرض نہیں ہے، بلکہ مستحب ہے۔میرے نز دیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی رائے ہی درست ہے۔

بلکہ مستحب ہے۔میرے نز دیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی رائے ہی درست ہے۔

10۔ سور و النساء کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ وَالْتِي يَاتِيُنَ الْفَاحِشَةَ مِنُ نِسَآئِكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرْبَعَةً مِّنُكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرْبَعَةً مِّنْكُمُ مَ فَإِنُ شَهِدُوا فَامُسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَقْهُنَّ الْمَوْتُ اَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا (﴿ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيًلا ﴿ اللَّهُ لَهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللّهُ لَكُونَ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَلْلَّهُ لَهُ اللَّهُ لَا لَهُ اللَّهُ لَهُ لَا لَهُ لَهُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَهُ لَا لَاللَّهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَاللَّهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا ل

[النساء:15]

'' اورتمہاری عورتوں میں سے جوعور تیں بدکاری کریں تو ان پراپنے میں سے چار گواہ طلب کرو۔ پھراگر وہ گواہی ویں تو ان عورتوں کو گھروں کے اندر بندر کھو۔ یہاں تک کہ موت ان کا خاتمہ کردے یا ان کے لیے کوئی اور راستہ نکا لے۔'' کہا جاتا ہے کہ مذکورہ آیت سورۂ النور کی درج ذیل آیت سے منسوخ ہے:

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلُدَةٍ ص ﴿ النور: 2]

''زانی عورت اورزانی مرددونوں میں سے ہرایک کوسو (100) کوڑے مارو۔''
لیکن میرے نزدیک فدکورہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ بیآیت پہلی آیت کے تکمیلی
مقصد اور اس میں کیے گئے وعدے کے پورا ہونے کو بیان کرتی ہے۔لہذا اسے بھی منسوخ
نہیں ماننا جا ہے۔

11\_ سورة المائدة كى اس آيت كوبھى منسوخ كما كيا ہے:

﴿ يَٰأَيُّهَا الَّذِيُنَ امْنُوا لَا تُجِلُّوا شَعَآئِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهُرَ الْحَرَامَ ﴿ إِلَا المَائده: 2] المائده: 2]

"اےایمان والو! بحرمتی نہ کرواللہ کی نشانیوں کی اور نہ حرمت والے مہینوں کی۔"

کہا جاتا ہے کہ فہ کورہ آیت اس آیت سے منسوخ ہے جس میں حرام مہینوں میں بھی جنگ جائز ہونے کا تھم ہے۔ (مصنف مرحوم کا اشارہ غالبًا اس آیت کی طرف ہے:
﴿ اَلشَّهُو الْحَوَامُ بِالشَّهُو الْحَوَامِ وَالْحُومُمٰتِ قِصَاصٌ ط فَمَنِ اعْتَدٰی عَلَیْکُمْ می ﴾ ان حرمت والا مہینہ حرمت والے مہینے کے بدلے میں ہے اور تمام حرمتوں میں اور کا بدلہ ہے۔ پھر جوتم پرزیادتی کرے تو تم بھی اس کے برابرزیادتی کرو۔" میں کہتا ہوں فہ کورہ آیت کومنسوخ کرنے والی کوئی آیت ہمیں قرآن میں نہیں ملتی اور میں سے سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دست سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی ولیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ

الی جنگ جومنع ہو وہ حرام مہینوں میں اور زیادہ ممنوع ہوجاتی ہے۔اس کی مثال خطبہ ججة الوداع میں رسول الله مضطر آنے کا بیفرمان ہے کہ:

" تمہارے خون، تمہارے مال اور تمہاری عزت و آبروای طرح محترم ہے جس طرح آج کا دن، یہ مہینداور یہ شرمحترم ہے۔"

اس کا بیمطلب نہیں ہے کہ دوسرے دنوں میں، یا دوسرے مقامات پرمسلمانوں کا جان و مال محتر منہیں ہے۔ بلکہ اس کامفہوم ہیہ ہے کہ ہر حال میں محترم ہے، کیکن ان دنوں اور اس شہر میں اس کی حرمت اور بھی زیادہ ہے۔

12\_ سورة المائده كى درج ذيل آيت كوبهى منسوخ كيتري:

﴿ فَإِنْ جَآءُوكَ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرِضُ عَنْهُمْ جَ ﴿ ﴾ ﴿ فَإِنْ جَآءُوكُ اللَّهِ مِن اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّالَّ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ أَنْ مِنْ أَنَّا مِنْ اللَّهُ مِن اللَّالَّمُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّالَّمُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن

[المائده:42]

''اے نی !اگروہ آپ کے پاس آئیں تو آپ اُن کے درمیان فیصلہ کریں یا اُن کوٹال دیں۔''

كهاجاتا كريداً يت درج ذيل آيت عمنوخ ب

﴿ وَإِنُ احْكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنُزَلَ اللَّهُ لَا ﴿ إِنَّ الْحَكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنُزَلَ اللَّهُ لَا ﴿ وَإِنْ الْحَكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَآ اَنْزَلَ كِيهِ وَ عَانُونَ كَ مَطَائِقَ ان كَ رَمِيانَ فَصَلَمُ لِي \_ '' درمیان فیصلہ کریں۔''

لیکن میرے نزدیک دوسری آیت کا مطلب یہ ہے کہ جب آپ ذمیوں کے کی مقدے کا فیصلہ کرنا چاہیں تو ضروری ہے کہ آپ اللہ تعالی کی کتاب کے مطابق فیصلہ کریں اور ان لوگوں کی خواہش کی پروا ہرگز نہ کریں۔ غرض یا تو آپ غیر مسلموں کے معاملات کا فیصلہ ان کے اپنے ہڑوں پر چھوڑ دیں کہ وہ اپنے دستور کے مطابق اس کا فیصلہ کریں یا اگر ہم ان کا فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آ بھوں میں ان کا فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آ بھوں میں سے نہ کوئی ناتخ ہے اور نہ منسوخ ہے، بلکہ بیدد مختلف حالتوں کے لیے الگ الگ احکام ہیں۔

#### 13\_ سورة المائده كى ايك اورآيت جيمنسوخ سمجا گياوه يه ب:

﴿ يَاْتُهَا الَّذِيْنَ امَنُوا شَهَادَةُ بَيُنِكُمُ إِذَا حَضَرَ اَحَدَّكُمُ الْمَوْثُ حَيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنُنِ ذَوَا عَدُلٍ مِّنْكُمُ اَوُ اخَرْنِ مِنْ غَيْرِكُمُ ﴿ الْمَوْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنُنِ ذَوَا عَدُلٍ مِّنْكُمُ اَوُ اخْرَنِ مِنْ غَيْرِكُمُ ﴿ اللهِ اللهِ 106.

"اے ایمان والوا جب تم میں سے کسی کی موت کا وقت آجائے اور وہ وصیت کرنا چاہے تو اس کے لیے تم میں سے دو عادل مسلمان گواہ ہوں یا دو غیرمسلم گواہ ہونے چاہئیں۔"

اوراس کی نات درج ذیل آیت بتائی گئے ہے:

﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا كُمُ وَاقِيْمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ مَا فَي ﴾ وَاللَّهِ مَا اللَّهِ مَا فَي اللَّهِ مَا فَي اللَّهِ مَا الطَّلَاقِ: 2]

'' اوراپنے میں سے دومعتر گواہ بنالو۔اوراللہ کے لیےٹھیک گواہی دو۔''

میں کہتا ہوں کہ امام احمد نے آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسوخ قرار دیا ہے، لیکن دوسروں کے نزدیک بید دونوں آیت سے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسون ہیں۔ پہلی آیت کا مطلب بیہ ہے کہ دوایے آدی گواہ ہوں جو تمہارے رشتہ دار نہ ہوں اور تمام مسلمانوں میں سے کوئی بھی دوسرد گواہ ہوسکتے ہیں، جبکہ دوسری آیت میں مِنگُم (تم میں سے) تمام مسلمان مراد ہیں۔ لہذا دونوں آیتوں میں کوئی تضاد (Contradiction) نہیں اور یہاں یر نشخ کا کوئی سوالی پیدائییں ہوتا۔

14\_ سورة الانفال كي اس آيت كو بهي منسوخ كها كيا ب:

﴿ إِنْ يَكُنُ مِّنُكُمُ عِشُرُونَ صَبِرُونَ يَغُلِبُوا مِلْتَيُنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمُ مِّشُرُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَ اللَّهُ اللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِي اللَّهُ اللْمُوالِلَّالِمُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّلِمُ اللللْمُولِمُ الللللْمُولِلَّا اللللْ

تم سو(100) ہوتو ایک ہزار (1000) پر غالب آ سکتے ہو، کیونکہ کافرلوگ سجھ نہیں رکھتے۔''

اوراس کے بعدوالی آیت کواس کا ناسخ مانا گیا ہے جو بہہے:

﴿ اَلْنَنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنُكُمُ وَعَلِمَ اَنَّ فِيْكُمُ صَعُفًا وَ فَإِنُ يَكُنُ مِنْكُمُ صَعُفًا وَ فَإِنُ يَكُنُ مِنْكُمُ مَائَةٌ صَابِرَةٌ يَعُلِبُوا مِائَتَيْنِ ج وَإِنْ يَكُنُ مِّنَكُمُ اَلَفَ يَعْلِبُوا مِائَتَيْنِ ج وَإِنْ يَكُنُ مِّنْكُمُ اَلَفَ يَعْلِبُوا الْفَالِ:66] الْفَفَالِ:66] ' البالله و والله عَمَّروري (البالله عَلَيْ الله على الله عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ ا

15۔ سورہ التوبہ کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ اِنْفِرُوا خِفَافًا وَّثِقَالًا وَّجَاهِدُوا بِالْمُوَالِكُمُ وَانْفُسِكُمُ فِي اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ عَلَ

'' نَكُلُوخُواهِ ثَمَ نَهِتَعِ ہُو يامسلَحِ اور اِپنے مال وجان سے اللّٰد كى راہ ميں جہاد كرو۔'' .

اوراس کی نائخ در ج ذیل دوآیتیں بتائی جاتی ہیں:

(1) ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعُمٰى حَرَجٌ وَعَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْمُويُضِ حَرَجٌ لَا إِنَّى ﴾ [الفتح: 17]
"البته اند هے انگرے اور بیار پرکوئی گناه نیس ہے۔"

(2) ﴿ لَيُسَ عَلَى الضَّعَفَآءِ وَلَا عَلَى الْمَرُضَى وَلَا عَلَى الَّذِيُنَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا شَيْ ﴾ يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا شَيْ ﴾ ٢٠ [التوبه: 91]

'' جہاد میں شرکت نہ کرنے سے کمزوروں ، بیاروں اوران لوگوں پر جنہیں خرج

میسر نہیں ہے، کوئی گناہ نہیں ہے، جبکہ وہ چھےرہ کر بھی اللہ اور اس کے رسول کی خرخوابی کریں۔" کی خیر خوابی کریں۔"

چونکہ فہ کورہ دونوں آیتی ان لوگون کومتنی (Exception) کردیتی ہیں جومعذور
ہیں، اس لیے پہلی آیت کا تھم منسوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے نزدیک بیتھ منسوخ نہیں ہے،
ہیونکہ اس کا تعلق جہاد کے ساز وسا بان سے ہے، افراد سے نہیں ہے۔ خِفَافًا ( ہلکے ) اس کم
سے کم جنگی سامان کو کہا جاتا ہے جومیتر آسکے۔ چسے سواری کے جانور اور رسد لین کھانے
پینے کی چیزیں اور خدمت گار وغیرہ۔ اس طرح ثِفَالًا ( بوجس ) سے مراد زیادہ سے زیادہ
خدمت گارلوگ اور زیادہ سے زیادہ سواری کے جانور ہیں۔ جن دو آیتوں کو فہ کورہ آیت
کے تھم کا ناتے ، یا گیا ہے ان کا تعلق معذور افراد سے ہے۔ لہذا ہے آیتی پہلی آیت کے تھم کی
ناتے نہیں ہو سکتیں۔ کم سے کم بی کہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین
ناتے نہیں ہو سکتیں۔ کم سے کم بی کہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین

16\_ سورة النوركى بيآيت بحى منسوخ قراردى كى ب:

﴿ اَلزَّانِيُ لَا يَنُكِحُ اِلَّا زَانِيَةً اَوُ مُشُرِكَةً ﴿ وَالزَّانِيَةُ لَا يَنُكِحُهَاۤ اللَّ انِيُهُ لَا يَنُكِحُهَاۤ اللَّا زَانِ اَوْ مُشُرِكٍ ﴾ اللَّا زَانِ اَوْ مُشُرِكٍ ﴾

[النور:3]

'' بدکار مردکی بدکار عورت یا مشرک عورت بی سے تعلق رکھتا ہے اور بدکار عورت کی بدکار یا مشرک مرد بی سے تعلق رکھتی ہے ، لیکن ایمان والوں کے لیے ایسے تعلقات قائم کرنا حرام قرار دیا گیا ہے۔''

اورابن عربی نے اس کی نائخ آیت یافل کی ہے:

﴿ وَٱنْكِحُوا الْآيَالَمَى مِنْكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَالْعَلَانِ عِبْلِكُونِ السَّلِكِمُ اللَّهُ الْعَلَيْنَ عِبْلِكُونَ الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمُ وَالْعَلَى الْعَلَيْنَ عِبْلِكُمُ وَالْعَلَى الْعَلَيْنَ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِبْلِكِمِ عِلَى الْعَلَامِ عَلَيْنَا عِبْلِهِ عَلَيْنَا عِلْمِ الْعَلَيْنَ عِبْلِهِ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِلْعِلَامِ عَلَيْنَا عِلْمَانِ عِبْلِمِ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِلْمِيْنَ عِبْلِهِ عَلَيْنَا عِلْمَانِ عِبْلِهِ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِلَيْنَا عِبْلِهِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمَانِ عِبْلِهِ عَلَيْنَا عِلَامِ عَلَيْنَا عِلْمَانِهِ عَلَيْنَا عِلَامِ عَلَيْنَا عِلْمِنْ عِبْلِهِ عَلَيْنَا عِلْمِنْ عِلْمِنْ عِبْلِمِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمِنْ عِبْلِهِ عِلْمِلْعِلْمِ عِلْمِلْعِيْنَ عِلْمِنْ عِلْمِلْعِلْمِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمِلْعِلَامِ عِلْمِلْعِلْمِ عِلْمِلْعِلِمِلْعِيْنَ عِلَامِلِمِ عِلْمُ عِلَامِلْعِلَامِ عِلْمُعِلَ

"اورتم من سے جو بے تکاح ہوں ان کا تکاح کردو۔ اور تمہارے غلاموں اور

لونڈ بوں میں سے جو تکاح کے لائق موں ان کا بھی تکاح کردو۔''

میرے نزدیک امام احد نے یہاں بھی آیت کا صرف ظاہری مفہوم لیا ہے، کیونکہ دوسروں کے ہاں یہ منسوخ نہیں ہے اور وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ کبیرہ گناہ کرنے والے کے لیے بدکارعورت ہی ہم کفو (Matching) ہو عمق ہے، یا اس کے لیے الی عورت ہی سے نکاح بہتر ہے۔

لیکن دوسری آیت میں محوِّم (حرام کیا گیا) کالفظ آیا ہے اور اس کا تعلق زنا اور شرک دونوں سے ہے۔لہذا فدکورہ آیت بھی منسوخ نہیں ہے۔

اس کے علاوہ جس آیت کواس کا ناتخ قرار دیا گیا ہے، تو اس کا تھم عام ہے اور ایک عام تھم سے کسی خاص تھم کومنسوخ نہیں کیا جاسکتا۔

17\_ سورة النوركي درج ذيل آيت كوبھى منسوخ مانا كياہے:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيُنَ امَنُوا لِيَسْتَأْذِنكُمُ الَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ وَ ﴿ فَا اللَّهُ اللَّهُ مَا لَكُمُ مَنْكُمُ ثَلْتُ مَرَّتٍ وَ فَيَ

[النور:58]

''اے ایمان والو! تمہارے غلاموں اور نابالغ بچوں کو تین وقتوں میں اجازت لینی چاہیے۔''

اس آیت کے بارے میں اختلاف ہے۔ بعض علماء اسے منسوخ سیجھتے ہیں اور بعض منسوخ نہیں سیجھتے اور وہ کہتے ہیں کہ لوگوں نے اس کے حکم پڑمل کرنے میں کوتا ہی کی ہے۔ حضرت ابن عباس رفیائٹنڈ نے اسے منسوخ نہیں کہا ہے اور آپ کا قول ہی اس بارے میں زیادہ صیجے ہے۔ کیونکہ اس کے حق میں زیادہ مضبوط دلائل ہیں۔

18\_ سورة الاحزاب كى اس آيت كوبعى منسوخ كمت إن

﴿ لَا يَحِلُّ لَكَ النِّسَآءُ مِنُ ابَعُدُ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلُ بِهِنَّ مِنُ اللّهُ وَكَانَ اللّهُ

**72** [الأحزاب: 52] عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴿ اللَّهِ ﴾ " اے نی ا ج کے بعد اور عورتیں آ یا کے لیے طلال نہیں ہیں اور نہ سے درست ہے کہ آپ ان کی جگد دوسری ہویاں کرلیں ، اگر چدان کی صورت آپ کواچھی گئے۔البتہمملو کہ عورتیں جائز ہیں اوراللہ تعالی ہرچیز برنگران ہے۔'' اوراس کی ناشخ آیت سے بتائی جاتی ہے: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا اَحُلَلُنَا لَكَ اَزُوَاجَكَ الْتِي الْتَيْتَ [الاحزاب:50] ٱجُوْرَهُنَّ د ١٩٠٠ 🏟 🎙 ''اے نبی اہم نے آپ کے لیے وہ بیویاں حلال تشہرائی ہیں جن کے مہر آپ دے بھے ہیں۔'' گرمیرے نزدیک اس آیت کے بارے میں بیاحمال بھی ہوسکتا ہے کہ جس آیت کو ناسخ کہا گیا ہے وہ پہلے نازل ہوئی ہو۔للہذااس میں بھی نشخ کا سوال پیدانہیں ہوتا۔ 19۔ سورہ المجادلہ کی اس آیت کے حکم کوبھی منسوخ قرار دیا گیا ہے: ﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْ آ اِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى نَجُوٰيكُمُ صَدَقَةً ٤ (١٠٠٠) والمجادله: 12] "اے ایمان والو! جبتم رسول سے کوئی راز دارانہ بات کروتو پہلے کچھ صدقہ دو۔" ابن عربی کے زویک اسے بعدوالی اس آیت نے منسوخ کیا ہے:

﴿ ءَاشُفَقُتُمُ اَنُ تُقَدِّمُوا بَیْنَ یَدَیُ نَجُویکُمُ صَدَقَتِ طَ فَاِذُ لَمُ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللّٰهُ عَلَیْکُمُ د .... ﴿ اَلَٰهُ عَلَیْکُمُ د .... ﴾ د کم نی سے کہ نی سے اپنی رازدارانہ با تیں کرنے سے پہلے صدقہ دینا پڑے گا؟ اب اگرتم ایبانہ کروتو اللہ نے تہیں معاف کیا۔.... ' اس بارے میں میری رائے بھی وہی ہے جو ابن عربی کی ہے۔ اس بارے میں میری رائے بھی وہی ہے جو ابن عربی کی ہے۔ 20۔ سورة المتحدی ہے آیت بھی منسوخ تیجی جاتی ہے:

### ﴿ فَاتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُواجُهُمُ مِّفُلَ مَا آنُفَقُوا ١ ١٠٠٠ ﴾

[الممتجنه: 11]

'' تو جن مسلمان شوہروں کی بیویاں ادھررہ گئی ہوں، ان شوہروں کو اتنی رقم ادا کر دو جوان کے خرچ کیے ہوئے مہر کے برابر ہو۔''

ایک قول کے مطابق بیآیت درج ذیل آیت سیف سے منسوخ ہے اور دوسرے قول کے مطابق اسے درج ذیل آیت منسوخ مانا گیا ہے۔ اور بعض کے نزدیک بیا آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ میرے نزدیک بیآیت محکم تو ہے، لیکن اس کا حکم عام نہیں ہے۔ بلکہ اس کا تعلق ایسے وقت سے ہے جب مسلمان کمزور ہوں اور کفار طاقتور ہوں۔ 21۔ سور وَ الحرف کی بیآیت ہمی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ قُمِ اللَّيُلَ إِلَّا قَلِيُّلا ﴿ ﴾ [المزمل:2]

''اے نبی ارات کا کچھ حصہ نماز میں کھڑنے ہوکر گزاریں۔''

کہا جاتا ہے کہ اس آیت کو اس سورت کی آخری آیت نے منسوخ کردیا ہے، اور سے پنج وقت نماز کے تھم سے منسوخ ہوگی ہے۔ لیکن میرے نزدیک اسے پنج گانہ نمازوں سے منسوخ قرار دینا سے نہیں۔ دراصل اس سورہ کے شروع میں جو قیام اللّیل (رات کو قیام کرنا، عبادت کرنا) کا تھم ہے وہ ایک مستحب کام کی تاکید ہے۔ آخری آیت میں اس کی صرف تاکید منسوخ ہوئی ہے، اس کا مستحب ہونا منسوخ نہیں ہوا، وہ ابھی باقی ہے۔

امام سیوطی نے ابن عربی سے اتفاق کرتے ہوئے ندکورہ بالا اکیس (21) آ چوں کو منسوخ تسلیم کرلیا ہے۔ اگر چدان میں سے بھی بعض آ چوں کے منسوخ ہونے میں اختلاف ہے۔ لیکن ان آیات کے سواا در کسی آیت میں شنخ واقع ہونے کا دعویٰ درست نہیں۔ میرے نزدیک قرآن میں منسوخ آیات کی تعداد صرف یا پچے (5) ہے۔



# 3\_شانِ نزول (اسبابِ نزول)

قرآن وہمی کی دوسری مشکل اسباب نزول یعنی شان نزول ہے۔ گویا یہ جاننا کہ کون ک سورت یا آیت کب اور کس موقع پر ٹازل ہوئی۔ اس دھواری کی وجہ یہ ہے کہ شانِ نزول کے لیے جو اصطلاح استعال کی گئی اس کے معنوں میں سلف صالحین اور بعد کے لوگوں کے درمیان اختلاف ہے۔

### سلف صالحين اورشانِ نزول:

سلف صالحین کے زدیک شانِ زول کے بیان کے لیے نوزکٹ فی گذا ایعنی دور سے سورت یا آیت اس بارے میں نازل ہوئی "کی اصطلاح استعال کی جاتی تھی۔ صحابہ و تابعین کے زمانے میں بہی اصطلاح بعض دوسرے موقعوں کے لیے بھی استعال ہوتی تھی ، جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس اصطلاح کو صرف نبی کریم مظی آئے کے زمانے میں پیش آنے والے کسی ایسے واقعے کے لیے استعال نہیں کرتے تھے، جو کسی آیت کے نازل ہونے کا مسبب ہوتا تھا، بلکہ وہ اس اصطلاح کو ان واقعات پر بھی چیاں (Apply) کردیتے تھے، جو صفور کے عہد مبارک کے بعد پیش آئے۔ اس طرح وہ ایک بی آیت یا سورت کی گئی شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت یا سورت کے گئی گئی شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مراد یہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق نزول یا شانِ نزول یا شانِ نزول ہے۔

سمجھی اییا ہوتا کہ رسول اللہ مطاق کے خدمت میں کوئی سوال کیا جاتا، یا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی سوال کیا جاتا، یا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی واقعہ پیش آتا اور اس وقت حضور قرآن کی کسی آیت سے کوئی تھم نکالتے اور بعض اوقات اس کی تلاوت بھی فرمادیتے تو اسے بھی کسی آیت کے شالِ نزول قراردیا جاتا۔ایےموقع کے لیے صحابہ کرام یوں کہددیے کہ:

(( نَزَلَتُ فِي كَذَا))

'' بیفلاں کے بارے میں نازل ہوئی۔''

یا یوں بیان کرتے کہ:

(( فَأَنُزَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَوُلُهُ كَذَا ))

" تو الله تعالى نے فلال كے بارے ميں اپنا كلام نازل كيا۔"

یا مجھی بیلفظ ادا کرتے کہ:

( فَنَزَلَتُ )) " كِربينازل بولَى۔"

اوران تیوں اصطلاحوں سے ان کی مرادیہ ہوتی کہ فلاں موقع پر حضور نے اس آیت سے میکم نکالا۔ وہ اسے حقیقی معنوں میں لیتے تھے، کیونکہ حضور کاکسی آیت سے کوئی مسلم نکالنا بھی وی پر بنی ہوتا تھا، اس لیے اس کے لیے بھی" نَزَلَتُ فِی سُکَذَا "(فلاں کے بارے میں نازل ہوئی ) کی اصطلاح بالکل درست تھی۔

حاصل کلام یہ کہ صحابہ کرام " نَوْ لَتُ فِي كَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح کو اصل شانِ نزول کے علاوہ اور موقعوں کے لیے بھی استعال کرتے تھے۔

### محدّ ثين كاطريقه:

ای طرح محد ثین بھی قرآن مجید کی آیوں کے حوالے سے بہت ی الی باتیں بیان کردیتے تھے، جو اصل میں شانِ نزول نہیں ہوتی تھیں۔ مثلاً بھی صحابہ کرام آپس میں مباحثے کے دوران میں قرآن کی آیات کو ثبوت کے طور پر پیش کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی اپنے دعوے کے حق میں حضور کی کسی خاص موقع پر کی ہوئی تلاوت کا حوالہ دیتے۔ یا بھی الی حدیث روایت کرتے جو کسی آیت سے مناسبت رکھتی تھے۔ اس مصورتوں میں محدثین ان سب کوآیات کی تفیر کے شمن میں ذکر کردیتے تھے۔

اس کا مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا، بھی اشارے کے طور پران لوگوں کا ذکر کرنا ہوتا جن مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا ، جن کے بارے میں آیت نازل ہوئی تھی، بھی قرآن کے الفاظ کا صحیح تلفظ بتانا مقصود ہوتا، بھی قرآن کی سورتوں اور آیتوں کو الگ الگ کرنا ہوتا، اور بھی بیمقصد ہوتا کہ قرآنِ مجید کے کسی حکم پر نبی کریم مطبق آیا نے کس طرح عمل کیا تھا۔

### مفتركي ومدداري:

محدّ ثین نے کی آیت کے ضمن میں جو چزیں بیان کی ہیں وہ شانِ نزول سے متعلق خہیں ہیں۔ اس لیے ان کا ذکر کرنا ایک مفسر کے لیے ضروری نہیں۔ بلکہ اس کے لیے دو باتوں کاعلم ضروری ہے۔

ایک بیرگہ وہ ان واقعات کو تفصیل سے بیان کرے، جن کی طرف آیات میں اشارہ کیا گیا ہو۔ کیونکہ ان واقعات کو سمجھے بغیران آیات کا صحیح مفہوم نہیں سمجھا جاسکتا۔

دوسرے وہ واقعات جن کی وجہ سے کسی عام تھم کو خاص کردیا گیا ہو، یا جو واقعات بعض آیات کے مفہوم میں تبدیلی کا سبب بنتے ہوں اور انہیں ظاہری مفہوم سے کسی دوسری طرف پھیر دیتے ہوں تو چونکہ ان واقعات کو جانے بغیر بھی آیات کا صحیح مفہوم سجھناممکن نہیں ہوتا۔ لہٰذا آن دونوں تتم کے واقعات کے سواباتی تمام چیزیں ایک مفسر کے لیے غیر ضروری ہیں۔

# انبیائے کرام کے قعے:

اسی ضمن میں انبیائے کرام کے حالات وواقعات بھی آئے ہیں۔لیکن ان میں سے
اکثر تھے غیر بھی اور غیر ضروری ہیں۔ یہی وجہ ہے گہ احادیث میں ان کا ذکر بہت کم ملتا
ہے۔اکٹر مفترین نے جو لیے چوڑے تھے بیان کیے ہیں، ان کا تعلق احادیث سے نہیں
ہے، بلکہ اسرائیلیات یعنی اہل کتاب کے قصے کہانیوں سے ہے جوزیا دہ تر غیر مشتداور غیر معتبر ہوتے ہیں۔

اس والے سے ہمس صح بخاری کی ایک مدیث کے ذریعے یہ ہدایت کی گئ ہے کہ:

﴿ لَا تُصَدِّقُوا اَهُلَ الْكِتَابِ وَلَا تُكَذِّبُوهُمُ ﴾) " ثم الل كتاب كى باتول كى نەتصدىق كرواورنە أن كوجمثلاؤ\_"

اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ ہمیں اہل کتاب کے ان قصے کہانیوں (اسرائیلیات) کی طرف کوئی توجہ نہیں کرنی چاہیے۔

### دورِ جاہلیت کے رسم ورواج:

صحابہ کرام اور تابعین نے مشرکین اور یہودیوں کے عقائد اور اُن کے جاہلانہ رسم و
رواج کی وضاحت کرتے ہوئے بھی ان کے بعض معمولی اور مخضر واقعات کا ذکر بھی کیا
ہے۔ گران کو بیان کرتے وقت انہوں نے " فَزَ لَتْ فِیْ کَذَا " (فلاں کے بارے میں
نازل ہوئی ) کی وہی اصطلاح استعال کی ہے جو وہ شانِ نزول کے لیے استعال کرتے
تھے۔ حالانکہ اس سے ان کا مقصد صرف یہ ہوتا تھا کہ فلاں آیت جب نازل ہوئی تو اس
وقت اس طرح کا موقع تھا، یا اس سے ملتا جاتا موقع تھا۔

صحابہ و تابعین جب یہودیوں اور مشرکین کے عقائد اور ان کے رسم و رواج کے حوالے سے بچھ واقعات بیان کرتے تو اس سے ان کا مقصد قصے کہانیاں بیان کرنانہیں ہوتا تھا، بلکہ وہ انہیں اس لیے بیان کردیتے کہ وہ قرآن کی بعض آ بیوں میں ندکور حقائق اور اصولوں کا ٹھیک ٹھاک نمونہ ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر مقامات پران کے اقوال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ لیکن ان کا ہرقول ایک نے مفہوم کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور ان کے مختلف اقوال کا مقصد ہے۔

مشہور صحابی حضرت ابوالدر داء ڈٹائٹنز کا یہ تول اس حقیقت کی طرف اشارہ کرتا ہے: '' کوئی شخص اس وقت تک فقیہ نہیں ہوسکتا جب تک اس میں یہ قابلیت نہ ہو کہ وہ ایک ہی آیت کوئی مختلف موقعوں پر پیش کرسکے۔''

### آيات كاليك خاص اسلوب:

اس سلسلے میں قرآ نِ مجید کا ایک اسلوب بی بھی ہے کہ وہ بیک وقت دومختلف حالتوں کو

بیان کردیتا ہے۔ ایک حالت کی خوش قسمت کی ہوتی ہے اور دوسری کسی برقسمت کی۔ پھر ساتھ ہی ہر ایک کے چھے اوصاف بھی واضح کردیتا ہے۔ لیکن ان سے کوئی خاص فردیا کوئی گروہ مرادنہیں ہوتا۔ بلکہ مقصد ریہ ہوتا ہے کہ اس طرح کے اوصاف رکھنے والوں کے بارے میں پھھا دکام بیان کردیے جائیں۔

1- ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا مَ ﴿ أَنَّ ﴾ [الاحقاف: 15] "اور ہم نے انبان کواس کے مال باپ سے اچھے سلوک کی تاکید کی۔"

ندکورہ آیت کے بعد خوش قسمت اور بدقسمت انسانوں کی دومخلف قسمیں اور حالتیں بیان کی گئی ہیں۔( دیکھئے: الاحقاف آیت:16 تا18)

2۔ ای طرح کی ایک اور آیت ہے:

﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ مَّاذَآ أَنْزَلَ رَبُّكُمُ لِا قَالُوٓ السَاطِيرُ الْاوَّلِيْنَ ﴿ إِلَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللّلْمُولَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

[النحل:24]

'' اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے کہ تمہارے رب نے نازل کیا ، کہتے ہیں اگلے لوگوں کی کہانیاں۔''

پراس کے بعدیہ آیت آئی ہے کہ:

﴿ وَقِيْلَ لِلَّذِيْنَ اتَّقَوُا مَاذَا ٱنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا م ١ ٥٠

[النحل:30]

'' اور جب پر ہیز گاروں سے پوچھا جاتا ہے تمہارے رب نے نازل کیا وہ کہتے ہیں بھلائی کی چیز۔''

ندکورہ دونوں آیات بیان کرنے کے بعد شقی لینی برقسمت اور سعید لینی خوش قسمت انسانوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

اى طرح كى چند مزيد آيات يه بين اوران من بهى كوئى خاص فرديا كروه مرادنيس بند الله مَثَلا قَرْيَةً كَانَتُ المِنَةً مُّطُمَئِنَّةً يَّأْتِيهَا دِزُقُهَا

رَغَدًا مِّنُ كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ ..... ﴿ آلَكُ اللهِ .... ﴿ آلنحل: 112]
"اور الله نے ایک بستی والوں کی مثال بیان کی جوامن واطمینان میں تھے۔
انہیں ہر طرف سے وافر رزق پین رہا تھا۔ پھر انہوں نے اللہ کی نعتوں کی
ناشکری کی ....."

4۔ ﴿ هُوَ الَّذِی خَلَقَکُمُ مِنْ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَّجَعَلَ مِنُهَا زَوْجَهَا لِيَسُکُنَ اللَّهَا ج .... ﴿ الْاعراف: 189]

(' وبی اللہ ہے جس نے تہمیں ایک جان سے پیدا کیا اور اس کی جنس سے اس کا جوڑ ابنایا تا کہ وہ ایک دوسرے سے سکون حاصل کریں۔.....'

5 ﴿ قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤُمِنُونَ ۞ الَّذِيْنَ هُمُ فِي صَلُوتِهِمُ خَشِعُونَ ۞ ﴾ [المومنون:1،2]

'' وہ ایمان والے یقیناً فلاح پائیں گے جو اپنی نماز خشوع کے ساتھ پڑھتے ہیں۔''

6 وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِيْنٍ شَيْ ﴾ [القلم: 10] ثان المربهت ي قتمين كمان والله بالله عنه المان مانين المان ا

7 ﴿ مَثَلُ الَّذِيُنَ يُنْفِقُونَ اَمُوالْلَهُمُ فِى سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبِعُلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِى كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ مَ اللَّهِ ﴾

[البقره:261]

'' جولوگ الله کی راہ میں اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کے ثواب کی مثال جے کے اس دانے کی ہے جس سے سات بالیں پیدا ہوں اور ہر بالی میں سوسو دانے ہوں۔''

اس آ بت میں مثال کے لیے ایک ایسے دانے کا ذکر ہے، جس سے سات بالیاں پیدا ہوتی ہوں اور ہر بالی میں سو (100) دانے ہوں۔لیکن اس کا بیمطلب نہیں کہ اس طرح کا کوئی خاص دانه موجود ہو۔ بلکہ اس مقام پر محض اجروثواب میں اضافے اور زیادتی کا تصور دلا نامقصود ہے۔اس کے علاوہ اور کوئی مقصد نہیں۔

چونکہ قرآن مجید میں اس طرح کے مقامات پر کوئی خاص چیزیا فردمرا دنہیں ہوتا۔للہذا اسے مخصوص نہیں کرنا چاہیے۔

### قرآن كاليك اوراسلوب:

قرآن مجید میں ایک اسلوب بی بھی ہے کہ جب وہ کوئی علم بیان کرتا ہے تو بھی ایسا مقام آجاتا ہے، جہال ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوسکتا ہے تو وہیں موقع پر اس سوال کا جواب دے دیا گیا ہے۔

اس طرح کے انداز بیان کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ پہلی بات کی وضاحت کردی جائے۔ اییا نہیں ہوتا کہ جب بیآ یت نازل ہوئی تھی تو اس وقت کسی نے واقعی کوئی سوال کیا تھا۔ لیکن صحابہ کرام کی بیعادت تھی کہ جب وہ اس قتم کی آیات پرغوروفکر کرتے تو پہلے کوئی سوال فرض کر لیتے اور پھر آیت کا مطلب سوال وجواب کی شکل میں بیان کردیتے تھے۔

چنانچہ اگر قرآن سیم کے ان مقامات کوغور و تد ہر سے دیکھا جائے تو پتہ چلے گا کہ دراصل ایک ہی سلسلۂ کلام ہے اور اس میں اس باٹ کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے کہ نزولی ترتیب کے لحاظ سے آیات کو مقدم یا موخر کر دیا جائے، بلکہ سارا کلام ایک خاص نظم اور ترتیب سے ہوتا ہے، جس میں کوئی تغیرا وررد وبدل کرنا درست نہیں۔

# آيات کي تقديم وتاخير

صحابہ کرام کا ایک طریقہ یہ تھا کہ وہ آیوں کا مطلب بیان کرتے ہوئے اکثر ان کی ترتیب بدل دیتے تھے اور پہلے اور بعد میں نازل ہونے والی آیات میں تقدیم و تاخیر کردیتے تھے۔لیکن اس سے ان کا یہ مطلب ہر گرنہیں ہوتا تھا کہ وہ ان آیات کی اصل نزولی ترتیب پریقین نہیں رکھتے۔

بلکہ بعض اوقات وہ اس طرح کی ٹئ ترتیب محض مرتبے اور مقام کے لحاظ سے قائم کرتے تھے، جیسا کہ حضرت عبداللہ بن عمر ڈٹاٹا نے درج ذیل آیت کے بارے میں فر مایا ہے کہ بیرآیت زکو ۃ فرض ہونے سے پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ وَالَّذِينَ يَكُنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لا فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابِ الِيُم شِي ﴾ [التوبه:34]

'' اور جولوگ سونا اور چاندی جمع کرکے رکھتے ہیں اور انہیں اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے ، انہیں ایک در دناک عذاب کی خوشخری دے دیجے۔''

ان کے نزدیک اس وقت تک سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی منع تھی، لیکن جب زکوۃ کی آیت نازل ہوئی تو اللہ تعالی نے زکوۃ کے ذریعے مال کا پاک ہونا بیان فرمادیا۔ لہذا زکوۃ انداز کوۃ اداکرنے کے بعد سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی جائز ہوگئ ۔ حالانکہ سب جانتے ہیں کہ سورہ التوبہ آخری زمانے میں نازل ہوئی ہے اور مذکورہ آیت اس سے گئ سال پہلے نازل ہوئی تھی ۔ لیکن حضرت عبداللہ بن عمر زبالٹی نے جس تقدیم وتا خیر کا دعویٰ کیا ہے اس میں انہوں نے درحقیقت ایک اجمال واختصار کومقدم اور اس کی تفصیل کومؤخر کر کے بیان کردیا

# مفسركاكام:

لیکن ایک مفسر کا کام بہ ہے کہوہ اس طرح کے مختلف حالات و واقعات میں دو با توں کا خاص خیال رکھے:

- 1۔ ایسے غزوات اور واقعات جن کی طرف آیات میں اشارہ موجود ہے اور جن پر ان آیات کو بیھنے کا دار و مدار ہے ان کا ذکر تفصیلی طور پر کرے۔
- 2۔ اگر آیات میں کوئی شرط یا استثناء (Exception) وغیرہ ہو، کسی خاص کتے پر زور دیا گیا ہو اور ان سب کو سجھنے کے لیے آیات کا شانِ نزول جاننا ضروری ہوتو الی

آیات کی تفسیر میں ان کا شانِ نزول بیان کردیا جائے۔

اگر چداس دوسری بات کاتفسر سے براہِ راست تعلق نہیں ہے، بلکہ بیدایک تنم کی توجیہ اور وضاحت ہے جو کدایک مستقل علم ہے، جس کے معنی بیہ ہیں کد کلام میں کوئی الیمی وجہ بیان کر دی جائے جس سے اس میں پیدا ہونے والے تمام شکوک وشبہات دور ہوجا کیں۔

چونکہ تفسیر میں اس علم کی اکثر ضرورت پڑتی ہے، لہذا ایک مفسر کواس کا بھی علم ہونا

عاہے۔

مثال كے طور يربيآيت ملاحظه مو:

[مريم:28]

﴿ يَاۤ أُخُتُ هَارُوۡنَ .... ﴿ يَاۤ أُخُتُ هَارُوۡنَ ....

"اے ہارون کی بہن!.....

لوگوں نے حضرت مریم علیہا السلام کو حضرت عیسیٰ مَلَائِلًا کی پیدائش کے بعد انہی الفاظ سے خطاب کیا تھا۔

اس آیت کے بارے میں بیر سوال کیا گیا ہے کہ حضرت موی علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام عیسیٰ علیہ السلام کے ورمیان ہزاروں برس کی مدت حائل ہے پھر حضرت ہارون علیہ السلام حضرت مریم علیہ السلام کے بھائی کس طرح ہو سکتے ہیں؟

اس سوال کا پس منظریہ ہے کہ سوال کرنے والا اس ہارون کو بھی وہی ہارون علیہ السلام کے سمجھتا ہے جو حضرت موئی علیہ السلام کے زمانے میں تھے اور حضرت موئی علیہ السلام کے بھائی تھے۔ خود نبی کریم مطنع آئے آئے اس سوال کا یہ جواب دیا تھا کہ اس سے وہ ہارون مراد نہیں ہیں جو حضرت موئی علیہ السلام کے بھائی تھے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم میں ہیں جو حضرت موئی علیہ السلام کے بھائی تھے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم کے زمانے میں بھی تھا۔ اس کی وجہ بیتھی کہ بنی اسرائیل میں بزرگوں کے نام پر نام رکھنے کا عام رواج تھا۔

ای طرح سورہ الفرقان کی آیت نمبر 34 کے حوالے سے نبی منطق آیا سے بیسوال کیا گیا کہ لوگ قیامت کے دن منہ کے بل کس طرح چلیں گے؟

توحضورنے فرمایا:

'' جس ذات نے انسان کو دنیا میں پاؤں سے چلنا سکھایا وہ بیر قدرت بھی رکھتی

ہے کہاہے منہ کے بل چلا دے۔''

ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عباس رہائٹیؤ سے ان دوآ یتوں میں بظاہر تضاد کے بارے میں سوال کیا گیا:

آیت نمبر:1

[المومنون:101]

﴿ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ شَ

'' وہ آپس میں سوال نہیں کریں گے۔''

آیت نمبر:2

﴿ وَاَقُبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَّتَسَآءَلُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّ

[الصافات: 27]

'' وہ ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوکر آپس میں سوال کریں گے۔''

تو ان دونوں آیتوں میں مطابقت کیسے ہوگی؟

حضرت عبدالله بن عباس والنهان في مايا:

'' پہلی آیت کا تعلق محشر کے دن سے ہے۔ دوسری آیت کا جنت سے۔''

گویامحشر میں لوگوں کو ایک دوسرے سے سوال کرنے کا ہوش نہ ہوگا۔لیکن جب وہ جنت میں ہوں گے تو ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوں گے اور باہم سوال و جواب کریں گے۔

ایک دفعہ حضرت عائشہ صدیقہ ڈٹاٹھا ہے سوال کیا گیا کہ اگر صفا اور مروہ کے درمیان سعی ضروری ہے تو قرآن میں اس کے لیے کا مجنائے (کوئی گناہ نہیں) کے الفاظ کیوں آئے ہیں؟

بوری آیت بول ہے:

﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرُوةَ مِنْ شَعَآئِرِ اللَّهِ جِ فَمَنُ حَجَّ الْبَيْتَ

اَوِاعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ اَنُ يَّطُّوَّفَ بِهِمَا ﴿ وَمَنُ تَطُوَّعَ خَيْرًا فَائَةُ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴿ وَإِنَّ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ الله

'' بے شک صفا اور مروہ اللہ کی نشانیوں میں سے ہیں۔اس لیے جوکوئی بیت اللہ کا حج کرے یا عمرہ کر ہے تو اس پر کوئی حرج نہیں کہ وہ ان دونوں کے چکر لگا لے۔اور جوخوش سے نیکی کرےگا تو اللہ قدر دان اور جاننے والا ہے۔'' اس پرام المونین ٹے جواب دیا:

'' کچھلوگ صفا اور مروہ کے درمیان سعی کرنے سے گریز کرتے تھے، کیونکہ وہاں دوبت رکھے ہوئے تھے۔اس لیے ان سے کہا گیا کہ اگریسعی کر لو تو تم برکوئی گناہ نہیں۔''

ایک مرتبه حفرت عمر رہائی نے نبی کریم مظیم آلئے سے سوال کیا کہ قصر نماز کے حکم کے ساتھ اِن جِفْتُمُ (اگر تمہیں اندیشہ ہو) کی شرط کیوں ہے؟ تو اس پر آپ نے فر مایا: ((صَدَقَةٌ مَصَدَّقَةٌ مَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمُ ، فَاَقْبِلُوا صَدَقَتَهُ ))

[صحيح مسلم ، مشكوة ح: 1335]

''امن میں قصر نماز کی اجازت اللہ تعالیٰ کائم پرصدقہ ہےتم اسے قبول کرو۔'' تخی لوگ صدقہ دینے میں کوئی زحت محسوں نہیں کرتے ، بلکہ دل کھول کرصدقہ کرتے ہیں اس لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے میشر ط ضروری نہیں ، بلکہ ویسے ہی ہے۔

اس طرح کی توجیہ وتشری کے حوالے سے اور بھی بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں، لیکن ہمارا مقصد صرف اس اسلوب کی جانب توجہ دلانا ہے، تا کہ تفسیر کرتے وقت اس کا لحاظ رکھا جائے۔



### 4\_مزيدمباحث

قرآ ن جنی کے لیے مزید چندامور کو پیش نظرر کھنا ضروری ہے۔

#### 1 ـ مذف(Implied):

حذف کا مطلب یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایبا لفظ یا فقرہ چھوڑ دیا جائے جس سے اس میں خلاءاور اِبہام (Ambiguity) پیدا ہوجائے۔

### 2\_ابدال(Substitute - Alternative):

ابدال سے مراو ہے کلام میں ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے بدل دینا۔

### 3\_تقتريم وتاخير:

اس کا مطلب ہے کلام میں کسی لفظ یا عبارت کو عام ترتیب سے ہٹا کرمقدم یا موخر کردیزا۔ وہ اس طرح کہ جو چیز پہلے بیان کرنی تھی ، وہ بعد میں بیان کی جائے اور جسے بعد میں آنا تھا، اسے پہلے لایا جائے۔

### 4\_متشابهات يااشاره كنابية

اس سے مرادیہ ہے کہ کسی غیر مادی یا غیر محسوں چیز کو کسی ایسی مادی اور محسوں چیز کے ذریعے بیان کرنا، جس سے اسے کوئی مناسبت ہواور اس طرح حقیقت حال کی تچی اور مجسم تصویر ہمارے سامنے آجائے۔اصطلاح میں اسے استعارہ کنانیہ یا مجازعقلی کہتے ہیں۔

مندرجہ بالا تمام اُمورایسے ہیں، جن کی وجہ ہے بھی بھی آیات کا اصل مفہوم سمجھنے میں دشواری پیش آتی آ جاتی ہے۔

ذیل میں ہم ان سب کی الگ الگ مثالیں تفصیل کے ساتھ پیش کرتے ہیں، تا کہ ان

کی وضاحت ہوجائے اوراس سے قرآن بھی کی راہ آسان ہوجائے۔

#### 1 ـ مذن (Implied):

حذف كى بعض صورتين بيرين

- (1) مضاف كاحذف بونا
- (2) موصوف كاحذف بونا
- (3) متعلقات كاحذف بونا
- (4) اس طرح کی بعض دوسری چیزوں کا حذف ہونا

اب ان سب كى مثاليس و يكفت بين:

(1) ﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنُ امَنَ ...... ﴾ [البقره:177] "اورليكن نيكى بديج جوائيان لائے-"

اصل میں فقرہ یوں تھا کہ:

﴿ وَلٰكِنَّ الَّبِرَّ بِرُّ مَنَّ امْنَ ﴾

"اورلیکن نیکی اُس کی نیکی ہے جوامیان لائے ....."

(2) ﴿ وَالْتَيْنَا ثُمُودُ النَّاقَةَ مُبُصِرَةٌ فَظَلَمُوا بِهَا ﴾

[بنی اسرائیل: 59]

''اور ہم نے ثمود کو اونٹنی دی بصیرت کے لیے مگر انہوں نے اس کے ساتھ ظلم کیا۔''

اس آیت میں مُبُصِرَةٌ کے لفظ سے پہلے ایکة (نشانی) کا لفظ محذوف ہے۔لفظ مُبُصِرَةٌ کا تعلق اس آیت میں مُبُصِرَةٌ کے لفظ سے پہلے ایکة (نشانی) سے ہے، ناقلة (اونٹنی) سے نہیں کہ اونٹنی آئھوں والی تھی۔مرادیہ ہے کہ وہ اونٹنی آئھیں کھول دینے والی ایک نشانی تھی۔ (3) ﴿ وَالشّرِبُو الْفِی قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ بِکُفُرِهِمُ ﴾ [البقرہ: 93]

''اوراُن کے کفر کی وجہ ہے اُن کے دلوں میں بچھڑے کی (محبت) پلائی گئی۔'' اس آیت میں اَلْعِجُلَ ( بچھڑے ) ہے پہلے محبہ (محبت ) کا لفظ محذوف ہے اور مطلب میہ ہے کہ ان کے دلوں میں بچھڑے کی محبت رچ بس گئی تھی۔

(4) ﴿ قَالَ اَقَتَلُتَ نَفُسًا ۚ زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفُسٍ ﴾ [الكهف:74] "أس ن كهاكيا تون ايك معموم جان كوناح قل كر والا"

اس آیت میں" نَفُسٌ " (جان) سے پہلے" قَتُل" کا لفظ محذوف ہے۔مفہوم ہید ہے کہ اس نے نہ کی کو قبل کیا، پھر کیوں تم نے اس بے گناہ اور معصوم بیچے کی جان لے لی۔

(5) ﴿ وَلَهُ مَنُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ ﴾ [الروم: 26]

''اوراُسی کا ہے جوکوئی آسانوں میں ہےاور جوکوئی زمین (میں) ہے۔''

یہاں وَالْاَدُ صَ (اورزمین) سے پہلے وَمَنُ فِی (اور جواُس میں) کا لفظ محذوف ہے۔مطلب میہ ہے کہ'' جو کوئی آسانوں میں ہے اور جو کوئی زمین میں ہے۔'' لیکن دوسرا ''کوئی'' حذف کردیا گیا ہے۔

(6) ﴿ إِذًا لَّا ذُقُنْكَ ضِعُفَ الْحَيْوةِ وَضِعُفَ الْمَمَاتِ ﴾

[بنی اسرائیل:75]

'' پھر ہم ضرور تھے زندگی اورموت کا دوہراعذاب چکھاتے۔''

اس آیت میں حیات (زندگی) اور ممات (موت) کے الفاظ آئے ہیں ،لیکن ان دونوں لفظوں سے پہلے "عَذَابُ " کالفظ محذوف ہے۔مطلب سے ہے کہ زندگی کے عذاب میں اضافہ اور موت کے عذاب میں اضافہ۔

(7) ﴿ وَسُئَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف:82]

"اورتولستی (والوں) سے پوچھ لے۔"

لیکن بستی ایسی چیز نہیں جس سے سوال کیا جاتا ہو۔ بلکہ یہاں قَرْیَةٌ سے پہلے اَهُل (باشندے) کافلظ محذوف ہے۔اورمطلب بیہے کہ 'دبستی والوں سے یوچھ لیجئے۔'' (8) ﴿ بَدَّلُوا نِعُمَةَ اللَّهِ كُفُرًا ﴾ [ابراهيم: 28] ''أنہوں نے اللّٰ کی نعت کا (شکر کرنے کی بجائے ) ناشکری کی۔'' اصل جملہ بیتھا کہ: فَعَلُوا مَکَانَ شُکُو نِعُمَةِ اللَّهِ کُفُرًا (ان لوگوں نے اللّٰہ ک نعتوں کاشکر کرنے کی بجائے ناشکری کی۔)

یہ بھی حذف کی مثال ہے۔

(9) ﴿ إِنَّ هٰذَ الْقُرُآنِ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ ﴾ [بنى اسرائيل:9] "بِشَك يرقرآن سيرحى راه دكها تا ہے۔"

یہاں پر آلَتِی سے پہلے لفظ مَصْلَةٌ (خصلت) محذوف ہے۔ بعنی اُس خصلت کی طرف رہنمائی کرتا ہے جوزیادہ مناسب اور بہتر ہے۔

(10) ﴿ اِدْفَعُ بِالَّتِیُ هِیَ اَحْسَنُ ﴾ [المؤمنون:96] ''برائی کے جواب میں اچھائی اضیار کریں۔''

يهال بھى آئيى سے پہلے خصلة (خصلت طريقه) كالفظ حذف ہے۔

(11) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتُ لَهُمْ مِّنَّا الْحُسْنَى لا أُولَئِكَ عَنْهَا

مُبُعَدُونَ شَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

'' بے شک جن لوگوں کے لیے ہماری طرف سے بھلائی کا فیصلہ ہو چکا ہے وہ دوزخ سے دُورر کھے جا کیں گے۔''

اس جگہ لفظ اَلْحُسُنٰی (بھلائی) سے پہلے اَلْکلِمَةُ (بات) یا اَلْعِدَّةُ (مرت) کا لفظ مذف ہے۔

(12) ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتُلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلُلِّ سُلَيْمُنَ ج ﴾

[البقره:102]

''اور وہ ای چیز کے پیچھے پڑگئے جوسلیمان کی سلطنت کے زمانے میں شیاطین پڑھا کرتے تھے۔'' اس آیت میں مُلُکِ سے پہلے عَهُدُّ (زمانہ) کا لفظ محذوف ہے۔ لینی سلیمان مَلْائِلًا کی باوشاہی کے زمانے میں۔

(13) ﴿ رَبَّنَا وَ اٰتِنَا مَا وَعَدُتَّنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ ﴾

[آل عمران:194]

"اے ہارے رب! ہمیں وہ سب کچھ عطا فرما جس کا تونے اپنے رسولوں کے ذریعے ہم سے وعدہ کیا ہے۔"

یہاں پر دُسُلِک (اپنے رسولوں) سے پہلے اُلْسِنَةِ (زبانوں) کالفظ حذف ہے۔ مرادیہ ہے کہ رسولوں کی زبانوں کے ذریعے جس کا تونے ہم سے وعدہ کیا ہے وہ ہمیں عطا فرما۔

(14) ﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنُهُ فِى لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا آنُزَلُنْهُ فِى لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا آنُولُكِيا ہے۔''
د' بے تک ہم نے اس (قرآن) کو عب قدر میں نازل کیا ہے۔''

اس آیت میں ( 6) کی ضمیر لفظ" اَلْقُو آن " کی جگد آگئ ہے جو کہ اس ضمیر کا مرجع ہے گر ذکور نہیں ہوا۔

(15) ﴿ حَتَّى تَوَارَتُ بِالْحِجَابِ ﴾ [ص:32] "" يہاں تک کہ سورج پردے میں چھپ گیا۔"

یہاں پربِالْحِجَابِ سے پہلے الشَّمْسُ (سورج) کالفظ محذوف ہے۔مطلب بیہ کے مسال پربِالْحِجَابِ سے پہلے الشَّمْسُ (سورج) کالفظ محذوف ہے کہ وہ گھوڑے نظروں سے اوجھل ہوگئے۔اس صورت میں یہاں کوئی محذوف مانے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔مترجم)

(16) ﴿ وَمَا يُلَقَّهٰ إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿ فَي ﴾ [القصص: 80] "اورية چيزنيس لمتى ، مُرصبر كرنے والوں كو-"

اس جكه هَا كَ شَير اصل مِن حَصْلَةُ الصَّبُو (مبرى مفت) كى جكه استعال مولى بـــ (مبرى مفت) كى جكه استعال مولى بــ (17) ﴿ وَعَبَدَ الطَّاعُوتَ م ﴾ [المائده: 60]

#### '' اورانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

اس آیت میں عَبَدَ کے لفظ سے پہلے جَعَلَ مِنْهُمُ کافقرہ محذوف ہے۔اصل فقرہ بوں تھا: ﴿ وَجَعَلَ مِنْهُمُ عَبَدَ الطَّاعُونَ ﴾ '' کہان میں سے بعض کوالیا بنایا کہانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔'

(18) ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّ صِهُرًا ﴿ الْهُ ﴾ [الفوقان:54]

اس جگه فَجَعَلَهُ (پھرائے بنایا) اصل میں فَجَعَلَ لَهُ (پھراس کے لیے بنایا) تھا۔ اصل فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ فَجَعَلَ لَهُ نَسَبًا وَّ صِهْرًا م ﴾ '' پھراس کے لیے میکہ اور سسرال بنایا۔''

(19) ﴿ وَانْحَتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبُعِيْنَ رَجُلًا ﴿ فَإِنَّ ﴾

[الاعراف:155]

''اورموی نے اپنی قوم میں سے سر (70) آدی چن لیے۔'' اس جگہ قو مَهٔ سے پہلے مِنُ (سے) کا لفظ حدّ ف ہے۔

(20) ﴿ اَلْآ إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ (20) ﴿ اللهِ إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمُ اللهِ (20) ﴿ " اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

اس مقام پر لفظ رَبَّهُمُ (اپنے رب کی) سے پہلے نِعَمَدُّ (مَنَّت) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب بیہ ہے کہ قوم عادنے اپنے رب کی نوش کی ناشکری کی۔

(21) ﴿ قَالُوا تَاللَّهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسَنَى مَا ﴾ [يوسف: ن ن ]
د وه بول الله كاتم الله بيشه يوسف كوياد كرت ربيل ك-"
يهال يراصل من لا تَفْتَوُ (بميشه) تفا-

(22) ﴿ مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى طَ ﴾ [الزمر:3]
" مم تو أن كي يوجا اس ليكرت بين كه ان كي ذريع الله كا قرب حاصل

کریں۔''

اس جگه پرشروع میں يَقُولُونَ (وه كہتے ہیں) كالفظ حذف ہے۔

(23) ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّخُذُوا الْعِجُلَ اللهِ ﴿ الْاعراف: 152] " بِ شِك جن لوگوں نے چھڑے کو (معبود) بنالیا۔"

یہاں پر اَلْعِجُلُ ( بچیر ے کو ) کے لفظ سے پہلے اِلْھا (معبود ) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جن لوگوں نے بچیر ہے کومعبود بنالیا۔

(24) ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ

[الصافات:28]

''وہ کہیں گے بے شکتم ہارے پاس دائیں طرف سے آتے تھے۔'' اس مقام پر بعد میں وَعَنِ الشِّمَالِ (اور بائیں طرف سے) محذوف ہے۔مرادیہ ہے کہ تم دائیں اور بائیں ہر طرف سے ہارے پاس آتے تھے۔ (25) ﴿ فَظَلُتُمُ تَفَكَّهُونَ ﴿ فَقَى إِنَّا لَمُغُرَّمُونَ ﴿ فَقَى ﴾

[الواقعه:66,65]

'' پھرتم ہا تیں بنانے لگو۔ بے ثک ہم پر چٹی پڑگئے۔'' اس جگہ پر اِنَّا لَمُغُورَمُوُنَ ( بے شک ہم چٹی پڑگئی) سے پہلے یَقُولُوُنَ (وہ کہیں گے ) کالفظ محذوف ہے۔

(26) ﴿ لَوُ نَشَآءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمُ مَلَئِكَةً ﴿ ﴾ [الزحوف: 60] ( " أَرْبَمَ عِلْتِ تَوْ ( تَهَارَى جَلَّهُ ) فَرْشَتْ بِيدَاكُرُ دِينَةً ' '

اس جگہ مِنگُمُ (تم میں سے) سے پہلے بَدَلًا (متبادل۔ بدل) کا لفظ محذوف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ تمہاری جگہ فرشتوں کو پیدا کیا جا تا۔

(27) ﴿ كَمَا اَخُوجَكَ رَبُّكَ عَ ﴾ [الانفال:5] « يما كرتير المنفال:5] « يما كرتير المار في تخفي ذكالا - "

اس جگه أُخُوَجَ كالفظ اصل مِن اَمُضِ (چلایا) كے لفظ كى جگه استعال ہوا ہے۔ حذف كى مثاليس:

ندکورہ مثالوں کے علاوہ قر آ نِ مجید میں بعض اور قتم کے محذوفات بھی ملتے ہیں، جن کی طرف سیاتِ کلام (Context) میں کوئی نہ کوئی اشارہ موجود ہوتا ہے۔مثال کے طور پر: ٠

1۔ مجھی حرف اُنَّ (کہ ۔ بیکہ) کی خرمذف کردی گئے ہے۔

2۔ مجھی شرطیہ جملے میں شرط کی جزا کو حذف کر دیا ہے۔

3- مجھی کسی فعل کے مفعول کو حذف کیا گیا ہے۔

4۔ کہیں جملے کا مبتدا محدوف ہے۔ اب ان کی چند مثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ فَلَوُ شَآءَ لَهَدَيكُمُ أَجُمَعِينَ ﴿ فَهِ ﴾ [الانعام:149] " پھراگروہ عابتا توتم سب كوہدايت دے ديتا۔ "

يهال پرلفظ شَآءً كے بعد هِدَايَةً (مدايت) كالفظ محذوف بـ

(2) ﴿ ٱلۡحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ لا ﴾ [يونس:108]

"(يه)حق تمهار برب كي طرف سے بـ"

يهال پرشروع ميل لفظ هذا (يه) محدوف ب\_فقره يول تها:

﴿ هٰذَا الْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ مَ ﴾

'' يتمهارے رب كى طرف سے حق ہے۔''

(3) ﴿ لَا يَسْتَوِى مِنْكُمُ مَّنُ أَنْفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ ط ﴾

[الحديد:10]

''تمیں میں سے جنہوں نے فتح سے پہلے مال خرج کیا اور جہاد کیا وہ دوسروں کے برابرنہیں ہیں۔'' اس آیت میں ﴿ مِنُ قَبُلِ الْفَتْحِ ﴾ کے بعد ﴿ وَمَنُ أَنْفَقَ بَعُدَ الْفَتْحِ ﴾ بھی ہونا چاہیے تھا۔ لیکن یہ جملہ حذف کردیا گیا ہے۔

لیکن پورا جملہ اس لیے حذف کردیا گیا کہ آخر میں ایسی عبارت موجود ہے، جو اس حذف کی وضاحت کردیتی ہے۔

(4) ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ اَيُدِيْكُمُ وَمَا خَلْفَكُمُ لَعَلَّكُمُ لَعَلَّكُمُ تَعَلَّكُمُ تَعُلَّكُمُ تَوْ الْيَةِ مِّنُ الْيَتِ رَبِّهِمُ اللَّ كَانُوُا عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ فَيَ اللَّهِ عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ فَي ﴾ [يلس:46,45]

"اور جب أن سے كہا جانا ہے كہ ڈرواس عذاب سے جوتمہارے آگے اور يہي ہے، تاكم تم پررتم كيا جائے۔ اور أن كے رب كى نشانيوں ميں سے كوئى نشانى بھى أن كے پاس نہيں آتى، جس سے وہ مندنہ پھير ليتے ہوں۔"

اں جگہ وَمَا خَلُفَکُمُ (جوتہارے پیچے ہے۔) کے بعد اَعُرَضُوا (وہ منہ پھیر لیتے ہیں۔) کالفظ محذوف ہے۔

# حذف ہے ملتا جلتا ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآنِ مجيد ميں حذف سے ملتا جاتا ايک اور اسلوب بھی ہے، جس کا لحاظ رکھنا چاہيے۔ وہ اسلوب بيہ ہے کہ جوآيات" إذٰ " كے لفظ سے شروع ہوتی ہیں۔ جیسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلمُلْئِكَةِ م ﴾ [البقرة:30]

یا جیسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ م ﴾ [البقرة:67]

اس طرح کی آیتوں میں " إذ " کالفظ ایک ایبا ظرف ہے، جوفعل کے معنی دیتا ہے۔ لیکن اسے اس کے اصلی معنوں سے ہٹا کر ڈرانے اور ہولنا کی کے معنوں میں استعمال کیا گیا ہے۔ اس وقت " إذ " کالفظ بیرفائدہ دیتا ہے کہ بغیر کسی ڈرانے والے کا ذکر کیے، اچا تک

ہولناک یا ڈراؤنا واقعہ بیان کردیا جاتا ہے،جس سے ذہن متاثر ہوتا ہے اور دل میں خوف پیدا ہوجاتا ہے۔ بیسارا ڈراؤنامضمون محض" اِذُ" کے استعال سے ظاہر کردیا جاتا ہے۔

#### حذف كاايك اورانداز:

اہل عرب میں حذف کا ایک عام اندازیہ بھی ہے کہ وہ اَنُ (مصدریہ) سے پہلے حرف جار کو حذف کردیتے ہیں اور اسے لِلاَنَّ (تاکہ) کے معنوں میں استعال کرتے ہیں۔قرآنِ مجید میں بھی حذف کا بیاندازگی مقامات پر موجود ہے۔

### شرط کے جواب کا محذوف ہونا:

قر آنِ مجید میں مبھی شرطیہ جملے کاجواب محذوف (implied) ہوتا ہے۔جیسا کہ درج ذیل مثالوں سے واضح ہے:

(1) ﴿ وَلَوْ تَرْى إِذِ الظُّلِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ م ﴾

[1813]

''اور کاش تم اس وقت دکیر پاتے جب کہ بیظالم موت کی مختوں میں ہوں گے۔'' (2) ﴿ وَلَوُ يَرَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَرَوُنَ الْعَذَابَ ط ﴾

[البقرة:165]

''اور کاش که بیرظالم دیکی پاتے ، جبکہ وہ عذاب کو دیکھیں گے۔''

اس طرح کی آیات میں جواب شرط محذوف ہوتا ہے، کیکن اس قتم کے جملوں میں لفظ کو اُس کے اصل معنی کی بجائے تعجب یا ڈرانے کے معنی میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس کیے ایسے مقامات پر حذف شدہ لفظ یا جملہ تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ محض تعجب کا مفہوم ہی کافی ہوتا ہے۔

# ابدال كاقرة في اسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب بی بھی ہے کہ سی لفظ کو سی دوسرے لفظ سے تبدیل کر کے لایا

جاتا ہے۔اس کی می صورتیں اور شکلیں ہیں۔مثال کے طور پر

1۔ مجمعی فعل کوفعل سے بدل دیا جاتا ہے۔

2\_ مجھی کسی اسم کو دوسرے اسم سے بدل دیا جاتا ہے۔

3 مجھی ایک حرف کودوسرے حرف سے بدل دیاجاتا ہے۔

4۔ مجھی پوراجملہ کسی اور جملے سے بدل دیا جاتا ہے۔

5\_ مجمی معرفه کوکره سے اور مجمی تکره کومعرفدسے بدل دیا گیا ہے۔

6۔ کبھی فدکر کومونث سے اور بھی مونث کو فدکر بیان کیا گیا ہے۔

7۔ تمجھی واحد کو جمع اور مجھی جمع کو واحد استعمال کیا گیا ہے۔

ان سب کی تفصیل بیہے:

# (1) نعل کی فعل سے تبدیلی:

قرآن میں کسی تعلی کو دوسر نے قعل ہے بدل دینے کا اسلوب بہت عام ہے اور اس اسلوب کے استعال کی بہت سی تحکمتیں ہیں، جن کو بیان کرنا اس کتاب کا موضوع نہیں ہے۔

ببر حال قرآن میں فعل کی فعل سے تبدیلی کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ اَهٰذَا الَّذِى يَذُكُرُ الِهَتَكُمُ م ﴾ [الانبياء:36]

'' کیا یمی شخص ہے جوتمہارے معبودوں پر تنقید کرتا ہے۔''

اس آیت میں یَذْکُو (یادکرتا) کی جَلَّہ یَسُبُّ (برا بھلا کہتا) کا لفظ تھا۔ یہاں پر یَسُبُ کی جَلّہ یَذْکُو آ گیا۔

یمی انداز بیان خود ہماری زبان کے روز مرے اور محاورے میں بھی پایا جاتا ہے۔ اور جیسے عرف اور رواج بھی کہا جاسکتا ہے۔ جیسے کسی کی طبیعت خراب ہوتو کہد دیتے ہیں وشمنوں کی طبیعت خراب ہے۔ کبھی یوں کہتے ہیں کہ بندگانِ حضرت تشریف لا پچکے ہیں اور مراد ہوتی ہے کہ آپ تشریف لا پچکے ہیں۔ کبھی ہم یوں کہد دیتے ہیں کہ: '' بندگانِ جناب عالی اس بات سے دانف ہیں۔'اورمطلب بیہوتا ہے کہ آپ اس بات سے دانف ہیں۔ ای قتم کا اسلوب قرآنِ مجید میں بھی اختیار کیا گیا ہے۔

(2) ﴿ لَا يَسْتَطِيْعُونَ نَصْرَ ٱنْفُسِهِمُ وَلَاهُمُ مِنَّا يُصْحَبُونَ ﴿ ﴾

[الانبياء:43]

اس مقام پریُصْحُبُونَ (وہ ساتھ دیں گے۔) کالفظ دراصل یُنْصَرُونَ (وہ مددکریں گے۔) کی جگمہ آیا ہے۔ چونکہ نصرت اور مدد کا تصور ملنے جلنے، الحصے ہونا، ملاقات کرنے اور ساتھی بننے کے بغیر ممکن نہ تھا۔اس لیے نصرت کی جگہ صحبت کا مفہوم لایا گیا۔

(3) ﴿ ثَقُلَتُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ مَ ﴾ [الاعراف:187] "وه آسانون اورزين يربري بهاري بي-"

اس جگہ تَقُلَتُ (بھاری ہے) کا لفظ حَفِیتُ (پوشیدہ ہے) کے معنوں میں ہے۔ کیونکہ الی چیز جوآ سان والوں اور زمین والوں دونوں سے پوشیدہ ہو، وہ سب کے لیے اہم اور بھاری ہوتی ہے۔

(4) ﴿ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنُ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا مَ ﴿ وَانْ طِبْنَ لَكُمْ عَنُ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا مَ ﴾ [النساء: 4] " پھراگروہ اپنی خوشی سے اس مین سے پھے تہارے لیے چھوڑ دیں تو ....."

بداصل میں فقرہ یوں تھا: ﴿ فَاِنُ عَفَوُنَ لَكُمْ مِنُ هَىءِ مِنْ طِيْبَةٍ مِنْ نَفُوسِهِنَ ﴾ مطلب بدے كه "اگروه اسے جى كى خوشى سے كچھ چھوڑ ديں تو ......،

# اسم کی اسم سے تبدیلی کا اسلوب:

قرآنِ مجید میں کہیں کہیں اسم کواسم سے بدل دینے کا اُسلوب بھی پایا جاتا ہے۔اس کی چند مثالیں میہ ہیں:

(1) ﴿ فَظَلَّتُ اَعُنَاقُهُمُ لَهَا خُضِعِينَ ﴿ ﴾ [الشعراء:4] " پھران کی گردنیں اُن کے آگے جمک جائیں۔" اس آیت میں اسم خاصِعة (جھی ہوئی) کی جگہ خصِعِین (جھے ہوئے) کا اسم آگیا۔

(2) ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقُنِتِينَ ﴿ ثَنِي ﴾ [التحريم: 12] ''اوروه فرمال بردارول مين سيقي۔''

اس مقام پر فاعل مونث ہے اس لیے اس کی مطابق سے اَلْقَانِتَاتِ (فرمال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔
کرنے والیاں) آنا تھا،لیکن اس کی جگہ اَلْقُنِتِیْنَ (فرمال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔
حد میں زمرہ میں و میں میں میں میں میں میں میں ہے۔

(3) ﴿ وَمَا لَهُمْ مِّنُ نُصِرِيُنَ ﴿ ﴾ [آل عمران: 22] "اوراُن كاكولَى مددگارنيس\_"

اس مقام پر جملے کی ساخت و بناوٹ کے لحاظ سے واحداسم ناصر (مدد کرنے والا) آنا چاہیے تھا، لیکن اس کی جگہ ناصرین (مدد کرنے والے) کا اسم آگیا جو کہ جمع کے لیے ہے۔

(4) ﴿ فَمَا مِنْكُمُ مِنُ اَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِيْنَ ﴿ إِنْ السَّالِ السَّالِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا " پُهرتم مِن سے وَلَى جميل اس سے روكنے والا نہ ہوتا۔"

یہاں پر بھی حَاجِزِ (روکنے والا) واحداسم کی جگہ کا اسم خبجزِیْنَ (روکنے والے) آگیا ہے۔

(5) ﴿ وَالْعَصُو ۚ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِى خُسُو ۗ ۞ ﴾

[العصر: 2،1]

" زمانے کی قتم، بے شک انبان ضرور خمارے میں ہے۔"

اس جگہ آلاِنسان کا لفظ دراصل بَنِی اَدَمَ یعنی پوری انسانیت کے لیے استعال ہوا ہے۔لیکن چونکہ بیاسم جنس ہے اور اس کے منہوم میں تمام بنی آ دم شامل ہیں ، اس لیے بیہ واحد آگیا ہے۔

(6) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا ٱلْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ الى رَبِّلْكَ كَدُحًا فَمُلْقِيهِ ﴿ ﴾ [الانشقاق: 6]

''اےانسان! تو تکلیفیں اُٹھا کرایئے رب کی طرف جار ہا ہے پھراُس سے ملئے

اس آیت میں بھی انسان کالفظ بنی آ دم لینی پوری انسانیت کے لیے واحد آگیا ہے۔

(7) ﴿ وَحَمَلَهَا ٱلْإِنْسَانُ ﴾ [الاحزاب: 72]

''اورأے انسان ہے اُٹھالیا۔''

یہاں بھی الانسان کالفظ بن آ دم کے لیے ہے اور اس کی وجہ پہلے میان کی جا چکی ہے۔

(8) ﴿ كَذَّبَتُ قُومُ نُورِ حِ الْمُرْسَلِيْنَ ﴿ إِنَّ السَّعِرَاء:105] "نوح كي قوم في رسولون كوجمثلايا-"

يهال برِ ٱلْمُوْسَلِيْنَ (بيمج كئه، رسول) كالفظ اصل مين نُوُحًا (نُوح) كَي جُلَّهُ آ گیا ہے کیونکہ اُلمُوسَلِینَ اگر چہ عام اور جمع کے لیے ہے لیکن اس سے مراد صرف حضرت نوح عليه السلام بير-

(پیمجی ہوسکتا ہے کہ چونکہ ایک رسول کا انکارسب رسولوں کا انکار ہے لہٰذا اس جگہ واحد کی بجائے جمع کا صیغه آ گیا ہو۔مترجم)

> (9) ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا ١٠٠ ﴾ [الفتح:1] "بِ شك بم نے آپ كوكلى فتح دى ہے-"

> يهال برإنًا (بي شك مم) دراصل إنّى (بي شك ميس) كى جكه آيا ہے-

(بیجی ہوسکتا ہیکہ شاہاندانداز کلام کی وجہ سے واحد کی جگہ جمع کی ضمیر آئی ہوتا کہ اللہ

تعالیٰ کی قدرت زیادہ ظاہر ہو۔مترجم )

(10) ﴿ إِنَّا لَقْدِرُونَ ﴿ ﴾ [المعارج:40] ''بےشک ہم ضرور قادر ہیں۔''

بربھی اِنّی قَادِرٌ کی جگه آیا ہے اس کا سبب وہی ہے جو اُوپر بیان ہوا۔

(11) ﴿ وَلٰكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ ﴾ [الحشر: 6]

''اورلیکن اللّٰداینے رسولوں کومسلط کرتا ہے۔''

یہاں پر دُسُلَهٔ (اپنے رسولوں) کا لفظ جمع آگیا ہے حالاں کہ یہاں پر صرف ایک فرد حضرت محمد مطلق مراد ہیں کیونکہ آپ دوسرے تمام رسولوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔

(12) ﴿ الَّذِيْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ [آل عمران: 173]

'' بيروه ہيں جن كولوگوں نے كہا۔''

اس جگه النَّاسُ (لوگول نے) كالفظ جمع آگيا جليكن مرادايك فخض عروه تقفى -- (13) ﴿ فَاذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ ﴾ [النحل: 112]

" پھراللہ نے اُنہیں بھوک کالباس چکھایا۔"

اس مقام پر لِبَاسَ (لباس) کالفظ طَعُمْ (مزہ، ذا نَقه) کی جگداستعال ہواہے،اس کی وجہ دونوں الفاظ میں ایک خاص مناسبت اور مشابہت ہے اور وہ یہ ہے کہ بھوک بھی جسم کو کمزور اور لاغر بنا کرلباس کی طرح پورے جسم پر مسلط ہوجاتی ہے۔

(14) ﴿ صِبُغَةَ اللَّهِ ﴾ [البقره:138]

''الله كارنگ''

اس جگہ صِبْعَةَ الله (الله کارنگ) کے الفاظ دراصل دِیْنَ اللهِ (الله کا دین) کی جگہ آئے ہیں۔ دین کو صِبْعَةَ (رنگ) قرار دینا ایک تو اس لحاظ سے ہے کہ جس طرح کپڑے پررنگ چڑھتا ہے اس طرح انسان کی شخصیت پر دین کا رنگ چڑھ جاتا ہے۔ دوسرے سیاس اعتبار سے بھی ہے کہ بعض مصلحتوں کی بنا پر یہاں عیسائیوں کی ایک خاص فہ جمی رسم اصطباغ (Baptism) سے مشابہت دینا مقصود ہے۔

(15) ﴿ وَطُورِ سِينِيْنَ ﷺ ﴾ [التين:2] "وقتم بےطورسينين كي۔"

اس جگدسینین کا لفظ در هققت سیناء (سینا) کی جگد آگیا ہے جواصل نام ہے۔ (16) ﴿ سَلْمٌ عَلَىٰ اِلْيَاسِینَ ﴾ [الصافات: 130]

"سلام ہو الیاسین پر۔"

يهان بھى إلياسين كالفظ اصل مين إلياس كى جگه آيا ہے۔

نوٹ:.....آیت نمبر 16،15 میں الفاظ کی تبدیلی کا سبب وہ یکسانی اور برابری ہے جو آپس میں ان الفاظ کے درمیان پائی جاتی ہے۔اہل عرب بعض اسموں کے آگے یئنَ یونہی بڑھا دیا کرتے تھے۔

# حرف کی حرف سے تبدیلی کا اُسلوب

قرآن کی بعض آیات میں ایک حرف کی جگہ دوسراحرف استعمال ہوا ہے اس کے چند الے بہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ ﴾ [الاعراف:143]

" پھر جب اُس كرب نے پہاڑ پر جلى ڈالى۔"

ال آیت میں لفظ جَبَل (پہاڑ) کے ساتھ حرف جار (لِ) آیا یہ جو عَلیٰ (پر، اُوپر) کی جگہ آگیا ہے۔

(2) ﴿ وَهُمُ لَهَا سَابِقُونَ ﴿ فَ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

اس آیت میں لَها (اُس کے لیے) دراصل اِلیُها (اس کی طرف) کی جگر آگیا ہے۔

(3) ﴿ إِنِّى كَلا يَخَافَ لَدَى الْمُرْسَلُونَ ﴿ إِنِّى ﴾ [النمل:10] "بِ فِنْكَ مِيرِ عِضور مِن رسول دُرانهِ مِن كرتے \_"

اس مقام پر اِللَّا ( مَّر، یقین ) کا حرف دراصل لُکِنُ ( لیکن، البته ) کے معنوں میں بیں اور یہاں سے نیا فقرہ شروع ہو گیا ہے۔

(4) ﴿ وَ لَا صَلِبَنَّكُمُ فِي جُدُوعِ النَّخُلِ ﴾ [طله: 71] "اور مِس ضرور تهمين مجور كتول برئولى دول كا-"

اس آیت میں فی (میں) کا حرف غلیٰ (پر) کی جگه آگیا ہے۔ (5) ﴿ أَمُّ لَهُمْ سُلَّمٌ يَّسُتَمِعُونَ فِيهِ ﴾ [الطور:38] " یا اُن کے پاس کوئی سیر حی ہے جس پر وہ سنتے ہیں۔" اس جكه عَلَيْهِ (أس ير) كى بجائے فيلهِ (أس من) كا حف آكيا ہے۔ (6) ﴿ اَلسَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ ۗ بِهِ ط ﴾ [المزمل:18] '' اُس میں آسان پیٹ جائے گا۔'' یہاں پرفید (اس میں) کی جگہ بہ (اُس کے ساتھ) کا حزف آگیا ہے۔ (7) ﴿ مُسْتَكُبريُنَ به ﴾ 7المؤمنون:67 ''اُس سے تکبر کرتے ہوئے۔'' اس جكه عَنْهُ (أس سے )كى جكه به (أس كے ساتھ )كا حرف آكيا ہے۔ (8) ﴿ اَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالْلِاثُمِ ﴾ [البقره:206] ''اس کا جھوٹا وقاراُ ہے گناہ پراُ کسّا تا ہے۔'' اس مقام ير حَمَلَتُهُ ( أس في أس أكسايا) كى جكد آخَذَتُهُ ( أس في أس كو بكرًا) كالفظآ كيا باوراس كے علاوہ على (ير) ب (ساتھ) كاحرف آ كيا ہے۔ (9) ﴿ فَاسْئِلُ بِهِ خَبِيرًا ﴿ فَي الْفِرقان:59] ''پی تو اُس کے بارے میں کی باخبرسے یو چھے'' اس مقام پر عَنْهُ (اُس کے بارے میں) کی جگہ به (اُس کو۔اُس کے ساتھ) کا حرف آگیا ہے۔ (10) ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا آمُوالَهُمُ إِلَى آمُوالِكُمْ ﴾ [النساء:2] "اورتیموں کا مال اینے مال کے ساتھ ملا کرنہ کھاؤ۔" اس مقام برصرف منع (ساتھ) کی بجائے الیٰ (طرف) کا حرف آگیا ہے۔ (11) ﴿ وَاللَّهِ يُكُمُ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ [المائده:6]

"اورايخ ماتھ كہنيوں تك دھولو۔"

یہ وضو کی آیت کا کلڑا ہے۔ یہاں پر النی (تک) کا حرف دراصل مَعَ (ساتھ) کے میں میں یہ گیا ''کی سال پر ''سی یہ'' کی معنی میادیاں

معنوں میں ہے۔ گویا'' تک'' کی بجائے''سمیت'' کے معنی مراد ہیں۔

(12) ﴿ عَيْنًا يَّشُرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ [الدهر:6]

"ایک چشے سے اللہ کے نیک بندے پئیں گے۔"

اس آیت میں مِنْها (اُس سے) کی جگہ بِها (اُس کے ساتھ) آگیا ہے۔

(13) ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهَ إِذُ قَالُوا مَاۤ أَنُزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ

مِّنُ شَيْءٍ ط ﴾ [الانعام:92]

''اور انہول نے اللہ کو صحیح نہیں پہچانا جب انہوں نے کہا کہ اللہ کے کسی بشر پر کوئی چیز نازل نہیں کی۔''

اسمقام برأنُ (كيا)كى جكد إذُ (جب)كا حن آساب-

# جلے کی جملے سے تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن مجید میں بعض اوقات ایک پورا نقرہ حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے جملے کو اس کا قائم مقام بنا دیا گیا ہے۔ بیرایے مواقع پر ہوا ہے جب دوسرا نقرہ پہلے نقرے کے مفہوم کوا دا کر دیتا ہے اور اس کے بارے میں اشارہ بھی کر دیتا ہے ، اس تبدیلی سے مفہوم بھی ادا ہو جاتا ہے اورعبارت بھی مختصر ہو جاتی ہے۔

اس اسلوب کی چندمثالیں سے ہیں:

(1) ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمُ فَاخُوانُكُمُ ط ﴾ [البقره: 220]

''اوراگرتم اُن کواپنے ساتھ شامل کرلوتو وہ بھی تمہارے بھائی ہیں۔''

اصل مفہوم یہ ہے کہ اگرتم ان لوگوں سے ملو (اور خرچہ اکٹھا کرلو) تو کوئی حرج نہیں کے ونکہ دہ تہارے بھائی ہیں ،اور بھائی تو بھائی سے ملتا ہی ہے۔ گویا اصل فقرہ یوں تھا کہ:

(( إِنْ تُخَالِطُوهُمُ لَا بَاسَ ذَلِكَ لِآنَّهُمُ اِخُوَانُكُمُ وَشَانُ الْآخِ اَنُ يُخَابِطُ اَخَاهُ ))

''اگرتم ان سے ملو اور خرچہ اکٹھا رکھو تو اس میں کوئی حرج نہیں کیونکہ وہ تمہارے بھائی ہیں اور بھائی تو بھائی کے ساتھ ملتا ہی ہے۔''

لیکن آیت میں باقی عبارت کو حذف کر دیا گیا ہے کیونکہ اس کے بغیر بھی پہلا فقرہ پورے مفہوم کوادا کر دیتا ہے۔

> (2) ﴿ لَمَعُوبَةٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ ط ﴾ [البقره:103] "توضرورأنهي الله كي طرف سے بهتر ثواب ماتا-"

> > بورامفهوم يون تفاكه:

(( لَوَجَدُوا ثَوَابًا وَ مَثُوبَةً مِن عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ ))

''وہ ضرور تواب پاتے اور اللہ کی طرف سے ملنے والا تواب بہتر ہے۔''

یہاں پر بھی پہلے فقرے کو حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے فقرے کواس کا قائم مقام

بنادیا گیا ہے کیونکہ بیفقرہ اپنے سے پہلے فقرے کے مفہوم کو بھی ادا کر دیتا ہے۔

(3) ﴿ إِنُ يَسُرِقُ فَقَدُ سَرَقَ اَخٌ لَّهُ مِنُ قَبُلُ ﴾ [يوسف:77]

"اگرأس نے چوری کی ہے تواس سے پہلے اُس کے بھائی نے بھی چوری کی
"تھی۔"

بورامفهوم بون تفا:

(( إِنُ يَسُرِقُ فَلَا عَجَبَ لِانَّهُ سَرَقَ أَخْ لَهُ مِنُ قَبُلُ ))
"اگراس نے چوری کی تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اس سے پہلے
اس کے بھائی نے چوری کی تقی-'

(4) ﴿ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبُرِيْلَ فَاِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِاِذُنِ اللَّهِ ﴾ (4) آلبقره: 97]

"جوكوئى جرئيل كارشمن ہے تو جرئيل وہ ہے جس نے اللہ كے تھم سے آپ كے دل پر قرآن نازل كيا۔"

اس كا بورامفهوم بون تقاكه:

(( مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيُلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌ لَّهُ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِهٖ فَعَدُوُّهُ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِهٖ فَعَدُوُّهُ يَسُتَحِقُّ أَنُ يُعَادِيَهُ اللَّهُ تَعَالَىٰ ))

''جوکوئی جرئیل کا دشمن بیرتو بے شک الله اُس کا دشمن بید کیونکہ جرئیل نے الله کے عظم سے آپ کے دل پر قرآن نازل کیا ہے البذا جو جرئیل کا دشمن ہے وہ اس کاحق دار ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اُسے اپنادشمن قرار دے۔''

اس طرح ایک لیے فقرے کی جگدایک مخضر فقرے نے پورامفہوم ادا کر دیا ہے۔

# تكره كى جگەمعرفەلانے كااسلوب:

قرآن مجید میں بیاسلوب بھی ملتا ہے کہ کسی جگداسم نکرہ کی جگداسم معرفداستعال ہوا ہے۔اس کی دومثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ وَقِيْلِهِ يَا رَبِّ ﴾ [الزخرف:88]

"اورأس نے كها: اے ميرے رب!"

يهال براصل مين قِيْلَ لَهُ (أس كوكها كيا) تعاليكن قِيْلِه كالفظ لانے سے كلام مختصر موكيا ہے۔

(2) ﴿ اِنَّ هٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِيْنِ ۞ ﴾ [الواقعة:95] ''بِشَك بيسب كِيم شِيْن ش ہے۔''

يه اصل مين حَقُّ يَقِينُ ( يَقِينَ مَنَ ) تَعَالِكِن تَلفظ (Pronunciation ) كي سهولت

ك ليات حقُّ الْيَقِين (يقين كاحق) كرديا كيا-

جنس اور تعداد میں تبدیلی کا اسلوب:

قرآن مجيد مي كبيل اليابهي موتائ كمذكراتم كى جكد مونث اسم لايا جاتا ہے۔اى

طرح بھی واحد کی جگہ جمع کا اور بھی جمع کی بجائے واحد کا اسم استعال ہوتا ہے۔ لیکن یہ تبدیلی فقرے کے اصل مفہوم کے مطابق ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا رَاى الشَّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا رَبِّي هٰذَا آكُبَرُ ج ﴾

[الانعام:79]

'' پھر جب اس نے سورج کو چپکتے دیکھا تو کہا یہ میرا رب ہے، بیسب سے بڑا ہے۔''

اس مقام پرهذه (بداشاره مونث قریب) کی جگه هذا (بداشاره ند کر قریب) آگیا

-4

(2) ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوُقَدَ نَارًا جِ فَلَمَآ اَضَاءَ تُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ طَ ﴾ [البقرة: 17]

'' ان کی مثال ایس ہے جیسے کس نے آگ جلائی۔ پھرآگ نے اس کے آس پاس کوروش کردیا تو اللدائ کی روشنی کولے گیا۔''

اس مقام پربِنُوْدِ ہ ( اُس کی روشنی کو ) کی بجائے بِنُوْدِ هِیمُ ( اُن کی روشن ) آگیا ہے۔ گویا واحد کی ضمیر کی جگہ جمع کی ضمیر لائی گئی ہے۔

اس طرح مجھی مثنیہ (مثنی ) کی جگہ واحد اسم لایا جاتا ہے۔اس کی بھی دومثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَمَا نَقَمُوْ آ إِلَّا أَنُ اَغُنَّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضَلِهِ ﴾

[التوبه:74]

'' اور انہوں نے بہی بدلہ دیا اس کا جو اللہ اور اُس کے رسول نے اُن کو اپنے فضل سے غنی کر دیا۔''

اس جگہ اَغُنی (اُس نے عَنی کیا) واحد فعل ہے۔ اور اس کا فاعل لفظ اَللّٰهُ اور لفظ رَسُولُ دونوں ہیں۔اس لحاظ سے دیکھا جائے توفعل واحد کی بجائے تثنیہ ہونا جا ہے تھا۔ يعنى أغُنيًا (أن دونوں نے غنى كيا \_) جو كه استعال نہيں ہوا \_ اس طرح فضيله (اس كافضل) ميں ه (أس كا) كي خمير واحد ہے \_ حالا نكه اس كا مرجع تثنيہ ہے \_ يعنى ايك لفظ اَللهُ اور دوسرا لفظ دَسُولُ اس لحاظ سے خمير تثنيه كى آئى چاہيے تقى \_ يعنى فضيلهِ مَا (أن دونوں كافضل \_) لكن چونكه الله اور اس كے رسول كا معامله ايك جيسا تھا \_ اس لي خمير واحد بى لائى گئى \_ (2) ﴿ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَالْنِنَى رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيتُ عَلَيْكُمُ مَا ﴾ [هو د: 28]

"اگر میں اپنے رب کی طرف سے ایک واضح دلیل رکھتا ہوں اور اُس نے مجھے اپنے پاس سے رحمت عطاکی اور وہ تم کونظر نہیں آتی۔"

اس مقام پر فَعُمِّیتُ (پس وہ نظر نہیں آتی) واحد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتی) احد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتی اور دَ حُمَدُّ (رحمت) کی ایک ہی حیثیت تھی۔ لہٰذاان دونوں کے لیے ایک ہی فعل واحد لایا گیا۔

# فقرے کے بعض حصوں میں تبدیلی کا اُسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب ریبھی ہے کہ بھی فقرے کے کسی حصے مثلاً شرط کے جوابِ شرط یافتم کے جوابِ قتم وغیرہ کو حذف کردیا جاتا ہے اور اُس کی جگہ کوئی اور مناسب فقرہ لایا جاتا ہے جواس حذف کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔

### اس کی مثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَالنَّزِعْتِ عَرُقًا ۞ وَالنَّشِطْتِ نَشُطًا ۞ وَالنَّبِحْتِ
سَبُحًا ۞ فَالسَّبِقْتِ سَبُقًا ۞ فَالْمُدَبِّرْتِ أَمُرًا ۞ يَوُمَ
تَرُجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ ﴾ [النازعات: 1 تا 6]
د م الرَّاجِفَةُ ۞ ﴾ والنازعات: 1 تا 6]
د م الرَّاجِفَةُ ۞ ﴾ وحزى النازعات: 1 تا 6]
د م الرَّاجِفَةُ ۞ ﴾ وحزى النازعات: 1 تا 6]
د عان نكالتے ہيں۔ تم ہے فرشتوں كى جو تيز رفارى سے چلتے ہيں۔ پھر

آ کے بور کر حکم مانتے ہیں۔ پھر حکم کے مطابق کام چلاتے ہیں۔جس دن سخت زائر لہ آئے گا۔''

[البروج: 1 تا 4]

"فتم ہے برجوں والے آسان کی فتم ہے اُس دن کی جس کا وعدہ کیا گیا ہے۔ فتم ہے گواہ کی اور اس کی جس کی گواہی دی گئی۔ خندق والے تباہ اور ہلاک ہوئے۔"

اس مقام پر بھی قتم کا جواب ندکور نہیں ہے، لیکن مفہوم یہی ہے کہ اعمال کابدلہ برحق ہے۔

(3) ﴿ إِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ ۞ وَاَذِنَتُ لِرَبِهَا وَحُقَّتُ ۞ وَإِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ ۞ وَاَذِنَتُ الْاَرُضُ مُدَّتُ ۞ وَالْقَتُ مَا فِيُهَا وَتَخَلَّتُ ۞ وَاَذِنَتُ لِرَبِهَا وَحُقَّتُ ۞ يَآ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ اللَّي رَبِّكَ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ ۞ يَآ أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ اللَّي رَبِّكَ كَادِحٌ اللَّي رَبِّكَ كَدُحًا فَمُلْقِيهِ ۞ ﴾ [الانشقاق: 1 تا 6]

"جب آسان پھٹ جائے گا۔ اور وہ اپنے رب کا تھم مانے گا اور اسے ایمائی
کرنا چاہیے۔ اور جب زمین پھیلا دی جائے گی۔ اور وہ اپنے اندر کی چیزیں
باہر تکالے گی اور خالی ہوجائے گی اور وہ اپنے رب کا تھم سن لے گی اور اُسے
ایمائی کرنا چاہیے۔ اے انسان! تو تکلیفیں اٹھا کر اپنے رب کی طرف جارہا
ہے اور اُس سے ملنے والا ہے۔"

اس جگہ بھی مطلب یہی ہے کہ اعمال کا بدلہ اور حساب کتاب یقینی ہے، لیکن صرف شرط

کا ذکر ہے اور اس کی جزایعنی شرط کا جواب ندکورنہیں۔

# ایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی:

قرآن مجید میں بعض مقامات پرایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی پائی جاتی ہے۔ مثلاً بھی فقرے میں بھراسے غائب ہے۔ مثلاً بھی فقرے میں بھراسے غائب کے صیفے میں بدل دیا جاتا ہے۔ جیسے:

(1) ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمُ فِي الْفُلُكِ مِ وَجَرَيْنِ بِهِمُ بِرِيْحٍ طَيِّبَةٍ ﴾

[يونس:22]

'' یہاں تک کہ جب تم کشتی میں ہوتے ہواور وہ موافق ہوا سے لے کر ان کو چلتی ہے۔''

اس مقام پر پہلے حاضریا مخاطب کا صیغہ تھا، پھر جَوَیُنَ (وہ چلتی ہیں ) سے اسے غائب کے صیغے میں بدل دیا گیا ہے۔

(2) ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْآرُضَ ذَلُولًا فَامُشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ﴾ [الملك: 15]

'' وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھار کھا ہے، پس تم اس کے راستوں پر چلو۔''

اس جگہ لفظ اِمُشُوُّا (تم چلو) آیا ہے جو کہ فعل امر ہے، حالائکہ اصل میں لِتَمُشُوُّا (تا کہتم چلو) تھا، جو کہ فعل مضارع تھا۔ گوہا اس مقام پر فعل مضارع کی جگہ فعل امراستعال معملہ

(3) ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِي مِنَ الرِّبُوآ إِنْ كُنتُهُم مُّؤُمِنِينَ ﴿ وَهَا إِنْ كُنتُهُم مُّؤُمِنِينَ

[البقره:278]

"اورسود جوباتی ره گیاہے،أسے چھوڑ دواگرتم مومن ہو۔"

يفقره اصل ميں يون تھا: إِيْمَانُكُمُ يَقْتَضِى هٰذَا "تَهَارے ايمان كا يَهِى تقاضا ہے۔ " (4) ﴿ مِنْ أَجُلِ ذَٰلِكَ جَكَتُبُنَا عَلَى بَنِي إِسُرَ آئِيُلَ ط ﴾

[المائده:32]

"اس سب ہے ہم نے بنی اسرائیل کے لیے لکھ دیا۔"

آیت کامفہوم یہ ہے کہ بنی آ دم (آ دم کے بیٹوں) کی حالت دیکھ کر ہم نے بنی اسرائیل پرفرض کردیا۔

يهال پرمِن أَجُلِ ذٰلِكَ كالفاظ آوم كيبيول كي حالت كوظا مركرت ميل

[الكهف:63]

(5) ﴿ قَالَ آرَءَيُتَ ﴾

"اس نے کہا: کیا تونے دیکھا؟"

اس اسلوب میں دیکھنا مراد نہیں ہوتا۔ بلکہ مخاطب کو متوجہ کرنا مقصود ہوتا ہے، جیسے ہماری زبان میں کہتے ہیں:

'' کیا آپ نے سنا؟'''' کیا آپ نے دیکھا؟''اس سے ہماری مراد نہ تو سوال ہے، نہ سننا ہے اور نہ دیکھنا۔ بلکہ صرف دوسروں کواپنی طرف متوجہ کرنامقصود ہوتا ہے۔

## <u>تقتريم و تاخير:</u>

قرآن مجید کے بعض مقامات میں تقدیم و تاخیر کا اسلوب پایا جاتا ہے۔ اس طرح بعض الفاظ یا مضامین پہلے کی بچائے بعد میں یا بعد کی بجائے پہلے آ جاتے ہیں، جس سے بات کو سجھنا کچھ مشکل سا ہوتا ہے۔

مجھی کوئی لفظ اپنے مجازی معنوں میں یا دور کے معنوں میں استعال ہوتا ہے، جس کی طرف ذہن جلدی منتقل نہیں ہوتا اور اصل منہوم سیجھنے میں بظاہر دفت ہوتی ہے۔

اس طرح کئی اوراسباب ہیں، جن کی وجہ سے کسی جگہ آیت کامفہوم سیجھنے میں دشواری پیش آجاتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیر ہیں:

(1) ﴿ إِلَّا الْ لُوطِ د إِنَّا لَمُنَجُّوهُمُ اَجُمَعِيْنَ ﴿ إِلَّا امْرَءَتَهُ د ﴾ [الحجر: 60،59]

''سوائے لوط کے خاندان کے۔ بے شک ہم ان سب کو بچالیں گے۔سوائے اس کی بیوی کے۔''

اس مقام پر پہلے إلاَّ ( مگر \_ سوائے ) آیا۔ پھر آخر میں إلاَّ کا لفظ آگیا۔ اس طرح ایک بی جگہ دومتنگیٰ (Exceptions) آگئے جس سے مفہوم کو سجھنا آسان ندر ہا۔

(2) ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعُدُ بِالدِّيْنِ ﴿ ﴾ [التين: 7] " پِس تَو كيول بدلے كے دن كوجيٹلاتا ہے۔"

اس آیت کو بیجھنے کے لیے یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے ﴿ لَقَدُ حَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقُولُهِ ﴾ (ب شک ہم نے انسان کو بہت اچھی صورت میں پیدا کیا۔) کامضمون آیا ہے۔اوران دونوں آیتوں کے مضامین میں بظاہر کوئی ربط (Relation) نظر نہیں آتا۔

(3) ﴿ يَدُعُوا لَمَنُ ضَرُّهُ اَقُرَبُ مِنُ نَّفُعِهِ ﴿ ﴾ [الحج: 13]

"وه پکارتا ہے اس کو جس کے فائدے سے زیادہ اُس کا نقصان واضح ہے۔ "

اس جگہ مَنُ (کون) کی بجائے لَمَنُ (ضرورکون) آگیا ہے، جس کی وجہ سے اصل مفہوم سجھنا مشکل ہوگیا ہے۔

(4) ﴿ لَتَنُوَّءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِى الْقُوَّةِ م ﴾ [القصص: 76] "ضرورطانت ورمردول كاكروه تحك جاتا تھا۔"

بیراصل میں فقرہ یوں تھا کہ: ﴿ لَتَنُوءُ الْعُصْبَةُ بِهَا ﴾ '' ضرور گروہ تھک جاتا تھا، اس سے' کیکن قرآن کے انداز بیان سے اصل مفہوم کو سجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(5) ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وُسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿ ﴾

[المائده:6]

'' اورمسح کروایخ سرول کا اور پا وَل ایخْخُول تک''

بظاہراس کا ترجمہ یہ ہوتا کہ اپنے سروں اور اپنے پاؤں کا مخنوں تک مسے کرلو۔لیکن اصل مفہوم یہ ہے کہ اپنے سرکا مسے کرواور اپنے پاؤں تُخنوں تک دھولو۔اس مفہوم کو سجھنے میں مشکل یہ ہے کہ اُڈ جُلگٹم (تمہارے پاؤں) کا تعلق دُور کے فعل اِنْ سِلُوا (تم دھولو) سے ہے۔لیکن جو فعل قریب تھا، اُسی سے اُس کا تعلق جوڑ دیا گیا، جس سے مطلب سجھنا پچھ مشکل ہوگیا۔

(6) ﴿ وَلَوُ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّلَتَ لَكَانَ لِزَامًا وَّ اَجَلُّ مُسَمَّى ﴾ وطه: 129]

"اور اگرآپ کے رب کی طرف سے بات پہلے طے نہ ہو چکی ہوتی اور مقررہ مہلت نہ ہوتی تو فیصلہ ہوجا تا۔"

اس مقام پریمشکل ہے کہ بعض الفاظ کی ترتیب ، بدل گئ ہے۔اصل نقرہ یوں تھا: وَلَوُلَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّكَ وَاَجَلٌ مُّسَمَّى لَكَانَ لِزَامًا (اس كا ترجمہ وہی ہے جو اُوپر گزرچكا)

(7) ﴿ إِنْ لَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِتُنَّةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴾

[التوبه: 73]

''اگرتم ایبانہیں کرو گے تو زمین میں فتنہ پھیلے گا اور بڑا فساد ہوگا۔''

اس جگہ بیمشکل ہے کہ اس سے پہلے قرآن میں بیالفاظ آئے ہیں کہ ﴿ فَعَلَیْكُمُ الْنَّصُدُ ﴾ (توتم پراُن کی مدد کرنالازم ہے) توان دونوں فقروں كا آپس میں کیا تعلق ہے؟

(8) ﴿ إِلَّا قُولَ إِبُرَاهِيمَ لِلَّإِيهِ ﴾

" مرابرا ہیم کی بات جوانہوں نے اپنے باپ سے کھی"

اس مقام کی مشکل یہ ہے کہ اس کے ساتھ ہی پہلے یہ آ بت بھی آئی ہے کہ ﴿ قَدُ كَانَتُ لَكُمُ اُسُوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيْمَ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ج ﴾ [المستحنه: 4] "بے شک تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے ابراہیم اور اُن کے ساتھیوں کی زندگیوں میں۔"

اوران دونوں مقامات کے باہمی ربط وتعلق (Relationship) کو بھمنا مشکل ہے۔ (9) ﴿ يَسْئَلُو نَلْتُ كَانَّلْتُ حَفِيًّ عَنْهَا ط ﴾ [الاعراف: 187]

"وه آپ سے بوچھے ہیں جیسے آپ اُس سے واقف ہیں۔"

اس جگہ کی مشکل یہ ہے کہ اس کی ترتیب بدلی ہوئی ہے۔اصل میں فقرہ یوں تھا کہ: یَسْفَلُوْ نَلْفَ عَنْهَا کَانَّلْفَ حَفِیٌّ (وہ پوچھتے ہیں آپ سے اُس کے بارے میں گویا آپ واقف ہیں۔)

## عام قاعدے کےخلاف اُسلوب:

قرآن مجید میں بعض آیات کو بیجھنے میں بیدد شواری پیش آتی ہے کہ وہاں عام قاعدے اور گریمر (Grammar) کے خلاف بات ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیر ہیں:

[الانعام:38]

(1) ﴿ وَلَا طَائِرٍ يُطِيْرُ بِجَنَاحَيُهِ ﴾

''اور ندکوئی پرنده جواینے دو پرول سے اُڑتا ہے۔''

یہاں پرطائر (پرندے) کی جوصفت لائی گئی ہے، وہ عام قاعدے سے ہٹ کر ہے۔ اس لیےا سے سیجھنے میں مشکل ہے۔

(2) ﴿ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۞ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۞ وَا إِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۞ وَاللَّهُ إِنَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّ الللَّا الللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ

'' بے شک انسان کم حوصلہ پیدا کیا گیا ہے۔ جب اُسے تکلیف پہنچی ہے تو گھرا اُٹھتا ہے۔اور جب اُسے خوش حالی ملے تو بخل کرتا ہے۔''

یہاں پر بھی انسان کی جومختلف صفات بیان ہوئی ہیں اُن کو سجھنے میں کچھ دشواری ہے۔

(3) ﴿ لِلَّذِيْنَ السُتُضِعِفُوا لِمَنُ الْمَنَ مِنْهُمُ ﴾ [الاعراف:75]

"ان کو جو کمزور بنائے گئے تھے، اُن کو جو اُن میں سے ایمان لائے تھے۔"

اس مقام کی مشکل میہ ہے کہ یہاں پر جن کو کمزور کہا گیا ہے وہی ہیں جن کو ایمان والے کہا گیا ہے۔

(4) ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ آشُدَّهُ وَبَلَغَ آرُبَعِينَ سَنَةً ﴾ [الاحقاف 15] " يهال تك كرجب وه ا في جواني كو پنچايين عاليس برس كا موكيا-"

اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر وَ (وا دَ) تغییر بیابی تشریح کے لیے آئی ہے اور اس طرح دوسرا فقرہ پہلے فقرے کی وضاحت کرتا ہے۔لیکن اگر اس وا دَ کوعطف یعن''اور'' کےمعنوں میں لیا جائے تو مطلب سجھنا مشکل ہے۔

(5) ﴿ وَمَا يَتَبِعُ الَّذِيْنَ يَدُعُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ شُرَكَاءَ طَ إِنْ يَتَبِعُونَ اللَّهِ شُرَكَاءَ طَ إِنْ يَتَبِعُونَ اللَّهِ اللَّهِ سُرَكَاءَ طَ إِنْ يَتَبِعُونَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

''اور جولوگ اللہ کے سواشر یکوں کو پکارتے ہیں وہ محض اپنے گمان کی پیروی کررہے ہیں۔''

یہاں پراشکال یہ ہے کہ یَتَبِعُ (وہ پیروی کرتا ہے) اور یَتَبِعُونَ (وہ پیروی کرتے ہوں) کے نعل کی تکرار آ گئی ہے جس کے دوبارہ آنے سے مفہوم کو بھنا کچھ مشکل ہو گیا

اصل مطلب یوں ہے:

وَمَا يَتَبِعُ اللَّذِينَ يَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ شُرَكَاءَ إِلَّا الطَّنَّ "اس كاتر جمنه في جهوا وربيان موا-"

(6) ﴿ وَلَمَّا جَآءَ هُمُ كِتْبٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمُ لَا وَكَانُوا مِنُ قَبُلُ يَسْتَفُتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوا ۚ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾ [البقره:89] "اور جب ان لوگوں کے پس اللہ کی طرف سے وہ کتاب آگئ جواس کتاب کو سچا کرنے والی میہ جو اس سے پہلے سے موجود تھی اور وہ اس سے پہلے کا فروں کے مقابلے میں فتح کی دعا میں مانکتے تھے۔ پھر جب وہ چیز آگئ تو اسے پہلے نئے کے بعد اُس کا اٹکار کردیا۔"

چونکہ اس مقام پر لَمَّا جَآءَ دوبار آیا ہے اس لیے اس کا مطلب بھنے میں کچھ دفت آپ ہے۔

(7) ﴿ وَلَيْخُشَ الَّذِيْنَ لَوُ تَرَكُوا مِنُ خَلُفِهِمُ ذُرِّيَةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمُ فُلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾ عَلَيْهِمُ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾

''اور چاہے کہ وہ ڈریں کہ اگر وہ خود اپنے پیچھے چھوتے بچے چھوڑ کر مرتے تو اُن کے لیے اُنہیں کتنی فکر ہوتی ۔لہذانہیں اللہ سے ڈرنا جا ہیے۔

اس آیت میں مشکل مدہ کرس میں" ڈرنے" کے فعل کی تکرار (Repititon) پائی جاتی ہے جس سے مطلب سمجھنے میں دقت پیش آتی ہے۔

(8) ﴿ يَسُئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ وَالْحَجِّ ﴾

''وہ آپ سے جا ندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، کہدد بیجئے! وہ لوگوں کے لیے۔'' لیے اوقات ہیں اور جج کے لیے۔''

اس مقام پراشکال یہ ہے کہ کلام کو پھیلا دیا گیا ہے اور مخفر طور پر یوں نہیں فرمایا گیا کہ: هِنَ مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ فِی حَجِهِمُ (وہ لوگوں کے لیے اُن کے جج کے اوقات ہیں۔)

کین کلام کی وسعت کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے بیمعلوم ہوگیا کہ چاند صرف ج کے دنوں کو جاننے کے ذریعینیوں اور برسوں دنوں کم بینوں اور برسوں کی گنتی جاننے کا ذریعہ بھی ہے۔

# (9) ﴿ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنُ حَوْلَهَا وُتُنُذِرَ يَوُمَ الْجَمْعِ ﴾

[الشورى:7]

"اور تاكر آپ كے والوں كواور أس كے آس پاس والوں كو ڈرائيں اور حشر كے دن سے ڈرائيں۔"

اس جگہ بیر شکل ہے کہ تُنگِر (تو ڈرائے) کا لفظ دو بار آیا ہے۔ بظاہر بید دونوں فقر الگ الگ معلوم ہوتے ہیں لیکن اصل میں دونوں ایک ہیں اور اس طرح ہیں: لِتُنگِذِرَ أُمَّ الْقُورٰی مَوْمَ الْجَمْعِ (تاکہ کے والوں کو اس دن سے ڈرایا جائے جس دن سب لوگ جمع کیے جائیں گے۔)

(10) ﴿ وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَّ هِي تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾

[النمل:88]

"اور تو پہاڑوں کو دیکھے گا تو گمان کرے گا کہ وہ اپنی جگہ جے ہوئے ہیں حالاں کہ بادلوں کی طرح چلے جارہے ہوں گے۔"

اس مقام پر تَحْسَبُهَا ( تو اُن کو گمان کرے گا) کا لفظ زائد معلوم ہوتا ہے جس سے آیت کا مطلب سجھنا مشکل نظر آتا ہے لیکن چونکہ قری (رویت۔ دیکھنا) لفظ کے اور بھی معنی بیں اس لیے تَحْسَبُهَا ( تو اُن کو گمان کرے گا) کے لفظ سے دیکھنے کے معنی متعین کر دیے گئے ہیں۔ ویے گئے ہیں۔

(11) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَّا حِدَةً فَفَ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيْنَ مُبَشِّرِيْنَ وَ مُنُ النَّاسِ فِيْمَا الْحَتَلَفُوا فِيهِ طُومَا الْحَتَلَفَ فِيهِ اللَّ الَّذِيْنَ اُوتُوهُ مِنْ ؟ بَعْدِ مَا الْحَتَلَفُ فِيهِ اللَّ الَّذِيْنَ اُوتُوهُ مِنْ ؟ بَعْدِ مَا جَآءَ تُهُمُ الْبَيْنَ بَعِيًا ؟ بَيْنَهُمْ عَ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِيْنَ امْنُوا لِمَا الْحَتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ طُ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ الْحَتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ طُ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ الْحَتَلَفُوا فِيهِ بِإِذْنِهِ طُ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيْمٍ ﴿ وَاللَّهُ يَهُدِى مَنْ يَّشَآءُ اللهِ وَ133]

"الوگ ایک ہی اُمت سے ، پھر اللہ نے اُن کی طرف نی سیج خوشخری دینے والے اور خبر دار کرنے والے اُن کے ساتھ برق کتاب نازل کی تاکہ وہ لوگوں کے اختلاقات کے فیصلہ کردیں۔ بیا اختلاف اُن لوگوں نے کیا جن کو کتاب دی گئی اور واضح ہدایت کے باجود اُنہوں نے اختلاف کیا باہمی ضد کی وجہ سے۔ پھر اللہ نے ایمان والوں کواپے فضل سے حق بات کی راہ دکھا دی۔"

اس جگہ و مَا الْحَتَلَفَ فِيْهِ إِلَّا لَّذِيْنَ أُوتُوهُ (اور نبيل اختلاف كيا اس مل مَر أن لوگوں نے جن كو كتاب دى گئ) كا اضافہ كر ديا گيا تا كہ بعد ميں لِمَا الْحَتَلَفُو الْفِيْهِ (جس مِيل انہوں نے اختلاف كيا) كِفُول كَيْمِيركو واضح كر ديا جائے كہ يہ اختلاف صرف أس قوم ميں ہوا جس كے پاس كتاب بيجى گئ ، اور يہ اختلاف بھى كتاب نازل ہونے كے بعد پيدا كيا گيا ، پھراس اختلاف كي اصل وجہ بيان فر مائى كہوہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيدا كيا گيا ، پھراس اختلاف كى اصل وجہ بيان فر مائى كہوہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيدا كيا گيا ، پھراس اختلاف كى اصل وجہ بيان فر مائى كہوہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيدا كونيس مانتے تھے۔

## ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآن میں بعض مقامات پر فاعل یا مفعول کواصل حالت میں رکھنے کی بجائے اس پر کسی حرف جار کا اضافہ کر دیا گیا ہے ، جیسے :

> (1) ﴿ يَوُمَ يُحُمَّى عَلَيْهَا فِى نَادِ جَهَنَّمَ ﴾ [التوبه:35] "جردن اس کوجنم کی آگ میں تایا جائے گا۔"

اس جگہ عَلَيْهَا (أى بر) كوهِي (وه) كى جگدلايا گيا ہے اور اس سے تاكيد كے معنى بيدا ہو گئے ہيں۔

(2) ﴿ وَقَفِيْنَا عَلَى اثَارِهِمُ بِعِيْسَى ابُنِ مَرُيَمَ ﴾ [المائدة:46]
"اوران كي پيچ بعدين بم نعيل بن مريم كوبيجا-"

اس مفہوم کوادا کرنے کے لیے اصل الفاظ یہی کافی سے کہ: ﴿ وَقَفَّيْنَا هُمُ بِعِيْسَى

ابُنِ مَوْیَمَ ﴾ '' اور ہم نے عیسیٰ بن مریم کوان کے پیچے بھیجا۔'' کیکن مضمون میں تاکید پیدا کرنے کے لیے پہلا اسلوب اختیار کیا گیا۔

#### واؤ كا استعال:

حرف و (واک) اکش عطف یعن "اور" کے معنوں میں آتا ہے۔لیکن بعض اوقات یہ ان معنوں میں آتا ہے۔مثال کے طور پر:
ان معنوں میں نہیں آتا، بلکہ بعض دوسرے معنوں میں بھی آتا ہے۔مثال کے طور پر:
(1) ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿ لَيْ لَيْسَ لِوَقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴿ لَيْ خَافِضَةٌ وَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ الل

[الواقعة: 1 تا 7]

"جب قیامت واقع ہوگ۔اس کے واقع ہونے میں کوئی جمود نہیں۔ وہ کسی
کوگرائے گی، کسی کو اٹھائے گی۔ جب زمین ہلائی جائے گی۔ پہاڑ ریزہ ریزہ
ہوجا کیں گے۔وہ گردوغبار کی طرح ہوں گے۔ پھرتم تین گروہ بن جاؤ گے۔''
س مقام پر وَ کُنٹٹم میں واؤ عطف کے لیے نہیں ہے، بلکہ حالیہ ہے، جو ملانے اور

تاكيدك لية تاب-

(2) ﴿ .... وَفُتِحَتُ أَبُوابُهَا د ﴾ [الزمر:73] "جب كماس ك درواز ب كطي مول كي ـ"

اس جگدوا وَ عطف کے لیے نہیں ہے، بلکہ حالیہ (جبکہ۔ حالاتکہ) کے معنوں میں ہے۔ (3) ﴿ وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِيْنَ الْمَنُوا وَيَمْحَقُّ الْكَفِرِيْنَ ﴿ إِنِيَا ﴾

[آل عمران: 141]

'' جبکہ اللہ ایمان والوں کو چھانٹ لے اور کا فروں کا زور توڑے۔'' یہاں پر بھی قر (واو) عطف کے لیے نہیں آئی ہے، بلکہ حالیہ ہے۔

#### ف كااستعال:

اسی طرح قرآن مجید مین مجھ ف (فا) زائدہ بھی ہوتا ہے، جس کا ترجمہ نہیں کیا جاتا، بلکہ صرف کلام میں حسن اور خوبصورتی پیدا کرنے کے لیا آتا ہے۔

علامة تسطلانی نے " کتاب الحج" کی تشریح میں جہاں یہ بحث کی ہے کہ کیا عمرہ کرنے والے کے لیے طواف و داع واجب ہے یانہیں؟ وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ:

" اگر صفت اور موصوف کے درمیان تاکید پیدا کرنی ہو، تو ان دونوں کے درمیان میں حرف عطف لانا بھی جائز ہے۔"

جيا كراس آيت ميس ب

﴿ إِذْ يَقُولُ المُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ م ﴾

[الانفال:49]

"جبمنافق لوگ جن كےداول ميل كھوٹ ہےوہ كهدر بے تھے۔"

ندکورہ آیت میں و (واؤ آجانے سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ منافقین اور لوگ ہیں اور جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ دوسرے ہیں۔ حالانکہ ایمانہیں ہے، بلکہ بیا ایک بی گروہ مراد ہے اور دوسرا کلزا پہلے کلزے کی صفت کے طور پرایا ہے۔ یہاں پر و (واؤ) دراصل کلام میں زور پیدا کرنے کے لیے آیا ہے۔

مشہور نحوی (Grammarian) سیبویہ نے اس آیت پر بحث کرتے ہوئے کھا ہے کہاس آیت کا اسلوب وہی ہے، جو درج ذیل فقرے کا ہے:

((مَرَرُثُ بِزَيُدٍ وَصَاحِبِكَ ))

"میں زیداور تہارے دوست کے پاس سے گذرا۔"

اس فقرے میں " تمہارے دوست" سے زید بھی مراد ہوسکتا ہے۔ اور جملے میں زَیْدُ (زید) موصوف ہوگا اور صَاحِبلَ (تہارا ساتھ) اس کی صفت ہوجائے گی، حالانکہ

دونول کے درمیان واورو) موجود ہے۔

ای طرح علامه زخشری نے درج ذیل آیت:

﴿ وَمَا آهُلَكُنَا مِنُ قَرْيَةٍ إِلَّا ولَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ ﴿ ﴾

[الحجر:4]

"اور ہم نے اس سے پہلے جس بستی کو بھی ہلاک کیا، اس کی تابی کا ایک مقررہ وقت کھا ہوا تھا۔"

کے بارے میں اپن تغییر میں لکھاہے کہ

ال فقرے میں قُریَةِ موصوف ہاور وَلَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ (اوراس كے ليے ايك مقرره وقت لكھا ہوا تھا۔) اس كى صفت ہے۔ان دونوں كے درميان جو وَ (واو) ہے، وہ تاكيد كے معنوں ميں ہے۔ تاور كے معنوں ميں ہمنیں ہے۔ جيسا كددرجَ ذيلَ آميت ميں ہے:

﴿ وَمَا أَهُلَكُنَا مِنُ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْذِرُونَ ﴿ وَهِا ﴾

[الشعراء:208]

''اورہم نے جتنی بستیاں بھی ہلاک کیں، پہلے ان میں ڈرانے والے بھیجے'' اس مقام پر اِلاً (گر) کا حرف صفت اور موصوف کے درمیان واسطہ ہے۔ یہاں بھی صفت اور موصوف کے درمیان تعلق کی پرزور تاکید ہے۔اس کی مثال ہیہے:

(( جَآءَنِيُ زَيُدٌ عَلَيْهِ ثُوبٌ ))

"زیدمیرے پاس کیڑا (جادر) اوڑھے ہوئے آیا۔"

اوراسے یوں بھی کہا جاسکتا ہے:

﴿ ﴿ جَآءَ نِيُ وَعَلَيْهِ ثُوبٌ ﴾

" وه ميرے پاس آيا اور وه کپڙا ( چا در ) اوڙ هے ہوا تھا۔"

ندکور بالا دونوں فقروں میں وَ (واوَ) کا فرق ہے۔ورنہ معنی کے لحاظ سے ان میں کوئی نہیں

### ضمير كا دُور مونا (انتشار ضائر):

قرآنِ مجید میں بعض مقامات کو سجھنے مین ایک مشکل بیابھی ہوتی ہے کہ ضمیروں کا پت نہیں چانا کہ وہ کن اسموں کے لیے آئی ہیں۔اس کی مثالیں بیر ہیں:

(1) ﴿ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ آنَّهُمْ مُّهُ تَدُونَ ﴾

[الزخوف:37]

اس کالفظی ترجمہ ہیہے: '' اور بے شک وہ ضروران کی سیدھی راہ سے روکتے ہیں اور وہ گمان کرتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔''

اس آیت میں تین ضمیریں آئی ہیں اور تینوں غیر متعنین ہیں۔اس لیے بیہ پہنہیں چانا کہ کون ی ضمیر کس اسم کے لیے آئی ہے۔اگر ضمیروں کو متعین کردیا جائے تو آیت یوں بنتی ہے:

(( إِنَّ الشياطين ليصدون الناس عن السبيل ويحسب الناس انهم مهتدون ))

" ب شک شیاطین لوگوں کوسیدهی راه سے روکتے ہیں اور لوگ بی جھتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔"

اس طرح قرآنِ مجید میں قَالَ قَرِیْنُهُ (اس کے ساتھی نے کہا) ان میں سے ایک جگہ شیطان مراد ہے۔ اور دوسری جگہ فرشتہ کیکن میہ ثال ایک لفظ سے دومعنی مراد لینے کی ہے۔ ان دونوں مقامات کی تفصیل ہے:

(ا) ﴿ قَالَ قَرِيْنَهُ رَبَّنَا مَآ اَطُغَيْنَهُ وَلٰكِنُ كَانَ فِي ضَلْلٍ بَعِيْدٍ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

''إس كاريماتى شيطان كيم كا: اع مار عدب! من في الصر كش نيس بنايا، يرخودانتا في مراى من تعالى، "

(ب) ﴿ وَقَالَ قَرِيْنُهُ هٰذَا مَا لَدَى عَتِيدٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ عَتِيدٌ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

'' وہ آ پ سے بوچھتے ہیں اللہ کی راہ میں مال کہاں خرچ کریں، کہہ د بیجئے جو مال تم خرچ کروتو والدین کے لیے۔.....''

دوسری آیت میں ہے:

﴿ وَيَسْئُلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ لَا قُلِ الْعَفُو ﴾ [البقرة:219] "اوروه آپ سے پوچھے ہیں کون سامال خرچ کریں ، کہدو یجے جو ضرورت ہے زائد ہو۔"

ان دونوں آیات میں پہلی آیت کا منہوم یہ ہے کہ مال جس مصرف میں بھی خرچ کروگے وہ بہتر ہے۔ یہ منہوم اس سوال کے مطابق ہے جو پوچھا گیا تھا کہ مال کا مصرف کیا ہے۔ اور اسے کہاں خرچ کیا جائے۔

دوسری آیت کے جواب سے معلوم ہوتا ہے کہ سوال کا تعلق مال کی مقدار سے ہے۔ اس لیے اس کا بیر جواب دیا گیا کہ جو مال ضروریات سے زائد ہو، اسے اللہ کی راہ میں خرچ کیا جائے۔

اسی طرح بعض الفاظ قرآن کے مختلف مقامات پر مختلف معنوں میں استعال ہوئے ہیں، جن کی چند مثالیں ہے ہیں:

(1) ﴿ جَعَلَ ﴾ (أس نے بنایا) بھی خَلَقَ (اس نے پیداکیا) کے معنوں میں آتا ہے۔جیبا کدارشاد ہوا:

﴿ ٱلْحَمُدُ لِلّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْاَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْاَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْنُورِ لا ﴾ والنُّورِ لا ﴾ (الانعام: 1] \* " تعريف اس الله ك ليه به جس ني آسانوں اور زين كو پيدا كيا اور

اندهیرے اور روشنی کو پیدا کیا۔"

(2) جَعَلَ مَهِى إِنْحَتَفَدَ (اس نے اعتقاد کیا) کے معنی دیتا ہے، یعنی بیاس کا عقیدہ ہے۔ جیبا کہ اللہ تعالی فرما تا ہے:

﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَءَ مِنَ الْحَرُثِ وَ الْأَنْعَامِ ع .... ﴾

[الانعام:136]

'' اور اللہ نے جو کھیتی اور چوپائے پیدا کیے ان کے بارے میں مشرکین کا عقیدہ

ہےکہ.....

ای طرح شیء (شے۔ چیز) کا لفظ بھی فاعل ، بھی مفعول اور بھی مفعول مطلق کے طور پر استعمال ہوا ہے، جیسے:

(1) ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخُلِقُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

[الطور:35]

"كياوه بغيركى شے كے پيدا ہو گئے، ياده خود خالق ہيں۔"

اس جگہ منتیء کا لفظ خالق کے معنوں میں ہے۔مطلب سے ہے کہ کیا وہ بغیر کسی خالق

کے پیدا ہو گئے ہیں۔

[الكهف:70]

'' تو مجھ سے کسی چیز کے بارے میں نہ پوچھا۔''

(2) ﴿ فَكَلا تُسْئُلُنِي عَنْ شَيْءٍ م ﴾

مطلب یہ ہے کہ مجھ سے کسی ایسی چیز کے بارے میں سوال نہ کرو، جس پر میرے کسی اہم کام کا انحصار ہونہ

قرآن مجید میں بھی اییا ہوتا ہے کہ خبر کا ذکر کیا جاتا ہے، لیکن مراد خبر نہیں ہوتی، بلکہ وہ واقعہ مراد ہوتا ہے، جس سے اس خبر کا تعلق ہوتا ہے۔ جبیبا کہ ارشاد ہوا:

﴿ قُلُ هُوَ .... نَبَأُ عَظِيْمٌ ﴿ أَنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

لیکن ای " بری خبر" سے مراد وہ عجیب وغریب واقعہ ہے، جس کے بارے میں یہ الفاظ فرمائے گئے ہیں۔ ای طرح قرآن میں خیر (بھلائی) اور شَوَّ (برائی) کے الفاظ مخلف مقامات پرمعنی دیتے ہیں اور ہرجگہ بیدشکل ہے کہ پیتنہیں چانا، اس جگہ کون سے معنی مراد ہیں۔

## آ ينول كےمضامين كامنتشراور بربطمعلوم مونا:

قرآن مجید میں آیات اور ان کے مضامین کامنتشر اور بے ربط ہونا بھی ایک مشکل معاملہ ہے۔بعض اوقات ایک آیت کامضمون کسی اور جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے،لیکن وہ کسی اور مقام پر بیان ہوئی ہے۔ بھی ایبا ہوتا ہے کہ ایک آیت کو کسی خاص جگہ پرآنا چاہیے تھا، لیکن وہ کسی دوسرے مقام پرآجاتی ہے،جس سے اس کامفہوم سجھنا آسان نہیں رہتا۔

مثال کے طور پر کسی آیت کو کسی قصے کے آخر میں ہونا جا ہے تھا، لیکن وہ قصے کے شروع میں بیان ہوگئ ہے اور پھر قصے کا آغاز ہوتا ہے۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی آیت جو پہلے نازل ہوئی تھی وہ قرآن میں بعد میں آتی ہے اور جو بعد میں نازل ہوئی وہ پہلے آجاتی ہے۔ بیصورتِ حال بھی عبارت کامضمون سیجھنے میں دشواری پیدا کرتی ہے۔مثال کے طور پر درج ذیل آیت پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ قَدُ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِى السَّمَآءِ .... ﴿ إِنَّ ﴾

[البقرة:144]

، ''اے نی اہم آپ کا چرہ بار بار آسان کی طرف اٹھتا دیکھتے ہیں۔....۔'' اس کے بعد بیر آیت نازل ہوئی تھی:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ .... ﴿ إِنَّا ﴾ [البقرة: 152] "ب وقوف لوگ كهيں كريس"

لکن بددوسری آیت قرانِ مجید کی موجود و ترتیب اور تلاوت میں پہلے آگئی ہے،جس

مے مفہوم سجھنے میں دقت پیدا ہوجاتی ہے۔

اس آیت میں " قُلُ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ "( کہددیجیے بے شک ہدایت الله کا ہدایت الله کا ہدایت الله کا ہدایت ہدایت الله کا ہدایت ہدایت ہدایت ہے) کافروں کی بات کا جواب ہے،لین اس سے پہلے اور اس کے بعد کافروں کی بات بیان ہوئی ہے۔کلام کی ترتیب سے اصل منہوم میں پھے اُلچھا وَ پیدا ہو گیا ہے۔

مخضرید کرقر آن فہی کی راہ میں جومشکلات اور رکاولیس حائل ہیں، ان کو چند صفحات میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ ہم نے اب تک اس پر جننی گفتگو کی ہے، اس سے اکثر مشکلات حل ہوجاتی ہیں اور اگران کو ذہن شین کرلیا جائے تو ان کی روشنی میں باتی اشکالات کا حل ہمی آسانی سے نکالا جاسکتا ہے۔

## (5) محكم اور متثابه آيات:

قرآن مجيد مين محكم اور متشابه دونون قتم كي آيتي موجود مين-

محکم آیات (محکمات) سے وہ آیتیں مراد ہیں، جن کامفہوم اور مطلب سجھنے کے لیے عربی زبان کے کی ماہر کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔ لیکن اس بارے میں عربی زبان جانے کا معیار تب ہو ہمارے زبان کا معیار ہے، وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زبان کا معیار ہے، وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زبان کا معیار ہے اور جنہوں نے بالکل واضح آیات کو بھی اتنا مشکل اور پیچیدہ بنادیا

ہے کہ صاف سامنے کی باتیں بھی مجھ میں نہیں آتیں۔

مختابہ آیات (مختابہات) وہ ہیں، جن کے ایک سے زیادہ مطالب ہوسکتے ہیں اور جب تک کوئی واضح دلیل یا قریدموجود نہ ہوان کا مطلب متعین نہیں کیا جاسکتا۔

مثال کے طور پر بیا مجھن اس وقت بھی پیدا ہوتی ہے جب ایک ہی ضمیر کا تعلق دو مختلف اسموں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہواور دونوں کی حیثیت برابر ہونے کی وجہ سے بیہ نہیں چاتا کہ اس ضمیر کا کس اسم سے تعلق ہے اور اس کا مرجع کیا ہے؟ جیسے کوئی کہے کہ:

(( اَمَا إِنَّ الْأَمِيْرَ اَمَرَنِيُ اَنُ الْعَنَ فُلاّنًا ، لَعَنَهُ اللَّهُ ))

"امير نے مجھے محم ديا ہے كہ ميں فلان آ دى پرلعنت كرون، الله اس پرلعنت كرے."

اس عبارت میں " اللہ اس پر لعنت کرئے" کا فقرہ ایبا ہے، جس کا تعلق مکیم دیئے والے امیر سے بھی ہوسکتا ہے اور اس آ دی سے بھی ہوسکتا ہے جسے لعنت کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ اب ان دونوں میں سے اصل میں کون مراد ہے اس کا انتصار صرف کہنے والے کی نیت پر ہے۔ بظاہر اس بارے میں پھنیں کہا جاسکتا۔

متنابہ آیات کے حوالے سے بھی مید مشکل پیش آتی ہے کہ کسی آیت میں کوئی الیا لفظ مستعمل ہونا ہے، جس کے دومعنی ہو سکتے ہیں اور دونوں کی حیثیت برابر ہوتی ہے۔ جیسے:

﴿ اَوُ لَمَسْتُمُ النِّسَآءَ وَ ﴿ الْمَالُده: 6]

"ياتم نے بيويوں كو ہاتھ لگايا ہو۔"

اس مقام پر لفظ لمستم (تم نے ہاتھ لگایا) کے دومعنی ہوسکتے ہیں۔ایک ' چھونے یا ہاتھ لگانے کے '' اور ان دونوں معنوں میں سے ہر ایک کے ناور ان دونوں معنوں میں سے ہر ایک کے معنی برابر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ یہاں کون سے معنی مراد ہیں۔

تمجى ايها ہوتا ہے كەنقرے ميں كوئى ايبالفظ آجاتا ہے جس كاتعلق دومخلف نقرول

میں ہے کی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہے اور یہ پیٹنیس چتا کہ اصل میں ان دونوں میں سے کس فقرے کے ساتھ اس کاتعلق ہے۔ مثال کے طور فرآیت وضومیں ہے کہ:

﴿ ..... وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكَعَبَيْنِ ج ..... ﴾

[المائدہ: 6]

"اور مس کروا پے سرول کا اور اپ پاؤل ٹخول تک (دھولو یا سے کرو۔)"
اس آیت میں یہ واضح نہیں ہوتا کہ " اُر جُلکُم اِلَی الْکَعُبَیْنِ "(اور پاؤل ٹخول تک) کا تعلق اِغْسِلُوا (دھونے) ہے ہاام سَحُوا (مسے کرنے) ہے ہاں لیے اس آیت سے یہ اختلاف پیدا ہوتا ہے کہ وضو میں پاؤل کا مسے کرنا چاہیے۔ یا ان کو دھونا چاہیے۔ پار کرکے کوئی ایک چاہیے۔ پھر جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، اس اختلاف کو دور کرکے کوئی ایک مطلب نہیں لیا جاسکا۔

ای طرح قرآن میں بعض اوقات ایہا ہوتا ہے کہ بچھ میں نہیں آتا کہ فلاں فقرہ پہلے فقرے ہی کا ایک حصہ ہے، یا الگ سے نیا جملہ ہے۔ مثلاً:

﴿ وَمَا يَعُلَمُ تَأْوِيُلَةَ إِلَّا اللَّهُ مَ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ د .... ﴾

[آل عمران:7]

"اوراس کا مطلب کوئی نہیں جانتا سوائے اللہ کے اور جو پختہ علم والے ہیں ....."
اس آیت میں " وَالرَّ اسِحُونَ فِی الْعِلْمِ " (اور پختہ علم والے) کے کھڑے کے بارے میں یہ پہنیں چاتا کہ اس کا تعلق پہلے فقرے سے ہے، یا ایک الگ فقرہ ہے، کیونکہ یہاں ان دونوں باتوں کا امکان اوراحمال ہے، پھر جب تک کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحن کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحن کوئی رئیل مشکل ہے۔

<u>کناریہ:</u>

۔ کنا یہ کے معنی ہیں کلام میں کوئی الی بات کہی جائے جواصل کمیں مقصود نہ ہو، کیکن سننے والے كا ذبن اس كى طرف ايك نتيج كے طور يرخود بخو دنتقل ہوجائے \_مثلاً كها جائے: (( هُوَ عَظِيمُ الرِّمَادِ )) "اس كے چولیے سے را كھ بہت لكتى ہے۔"

اس کے لازی اور مرادی معنی میر ہیں کہ وہ برا مجمان نواز ہے اور لوگوں کوخوب کھلاتا بلاتا ہے۔ کیونکہ اس صورت میں زیادہ کھانا کی سکتا ہے، زیادہ لکڑی جل سکتی ہے اور بہت زیادہ را کھ نکل سکتی ہے۔

اس طرح الله تعالى كابيفرمان ہے كه:

(1) ﴿ بَلُ يَلَاهُ مَبُسُوطُتُنِ ء ﴾ [المائده: 64] " بلکهاس (الله) کے دونوں ہاتھ کھلے ہیں۔

اوراس سے میراد ہے کہاللہ تعالی بہت بروائی اور فیاض ہے۔

کنائے کا بداسلوب اس وقت بھی ہوتا ہے، جب سی غیر مادی اور غیر محسوس چیز کوکسی مادی (Material)اور محسوس چیز سے تشبیہ دے کر بیان کیا جائے، کیکن اس تشبیہ کی وضاحت ند کی جائے۔ بیاصل میں استعارہ ہوتا ہے، لیکن کنائے کے انداز میں استعال ہوتا ہے۔اس طرح کا اسلوب قدیم عربوں کے اشعار اور خطبات میں عام تھا۔ چنانچے قرآن و حدیث میں بھی کنائے کے اس اسلوب کواختیار کیا گیا ہے۔ مثال کے طوریر: (2) ﴿ وَٱجُلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ .... ﴾

[بنی اسرائیل:64]

''اورتو ان پراپنے سوار اور پیادے چڑھا لا۔''

اس آیت میں شیطان کوڈاکوؤں اور چوروں کے ایک ایسے سردار سے تثبیہ دی گئی ہے جواپنے ساتھیوں کو تھم دے رہا ہو کہتم ادھرے جملہ کرواورتم ادھرہے بل پڑو۔ (3) ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمُ أَغُلَّا فَهِيَ اِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُمُ مُقْمَحُونَ ﴿ إِنَّ

وَجَعَلْنَا مِنُ مَ بَيْنِ آيُدِيُهِمُ سَدًّا وَّمِنُ خَلْفِهِمُ سَدًّا فَأَغُشَيْنَهُمُ فَهُمُ لَا يُبْصِرُونَ ١٩٠٠

[يس:8،9]

دوہم نے ان کی گردنوں میں طوق ڈال دیے ہیں جوان کی تھوڑ یوں تک آگئے ہیں، جس سے ان کی گردنیں اکڑی ہوئی ہیں اور سراو نچے ہورہے ہیں۔ ہم نے ان کے آگے بھی ایک آڑکردی ہے اور ان کے پیچھے بھی ایک آڑکردی ہے پھرہم نے انہیں ڈھانپ دیا ہے، جس کے بعد انہیں کچھ دکھائی نہیں دیتا۔''

ہے ہورہ ہے ، یں رس پ رہیں ہوں کے بعد اللہ اس آیت میں کفار کے اس کی آیوں اس آیت میں کفار کے اس رویے کی تصویر پینچی گئی ہے جوانہوں نے قرآن کی آیوں کے بارے میں اختیار کر رکھا تھا، جب وہ ان سے اعراض کرتے اور منہ پھیر لیتے تھے، گویا ہیا لیے لوگ ہیں جن کے چاروں طرف دیوار پینچ دی گئی ہواور انہیں زنجیروں میں جکڑ دیا گیا ہو، جس کی وجہ سے وہ نہ کچھ دکھے ہوں اور نہانی جگہ سے ال سکتے ہوں۔

(4) ﴿ وَاضْمُمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهُبِ طَ ﴾ [القصص:32] "اورا پناخوف دوركرنے كے ليے بازوكوا پئے ساتھ طلالو-" اس كا مطلب بيہ كه اطمينان ركھو، گھراؤنہيں -

عربوں کے کلام میں کنائے کے اس انداز کی مثالیں عام ہیں۔ وہ جب کسی بہادر کی مثالیں عام ہیں۔ وہ جب کسی بہادر کی تحریف کرتے ہیں کہ: تحریف کرتے ہیں کہ:

" و و مجھی اسے بوں مارتا ہے اور مجھی بوں مارتا ہے۔"

مطلب یہ ہوتا تھاک ہ وہ بڑا بہادر ہے، اگر چہاس نے ساری عربھی تکوار ہاتھ میں نہ پکڑی ہو یہھی یوں کہا کرتے کہ:'' دنیا میں کوئی نہیں جومیرامقا بلہ کر سکے۔''

مجھی یوں کہتے: ''فلاں شخص یوں کام کرتا ہے۔'' اور اشارہ اس طرح کرتے ، جیسے کوئی الوائی میں ایخ حریف (Rival) پر قابو پائے ہوئے ہو، اگر چہ اس شخص نے خود بھی کوئی الیی بات نہ کہی ہو۔

مجھی یوں کہتے '' فلال فخص نے میرا گلا گھونٹ دیا ہے۔''

سمجی کہددیتے: '' فلاں آ دمی نے میرے طلق میں انگلیاں ڈال کرلقمہ نکال لیا ہے۔'' ظاہر ہے اس طرح کے فقروں سے وہ منہوم مراز نہیں ہوتا جوالفاظ سے ظاہر ہوتا ہے۔ بلکهاس طرح کے محاور سے اور روز مرے خود جاری زبان میں بھی عام ہیں۔

تعريض:

تعریض سے مراد کوئی المی عام بات کہنا ہے جو کس بھی شخص کے بارے میں ہوسکتی ہوں گئی سے مراد کوئی المیں عام بات کہنا ہے جو کس بھی شخص کے بارے میں ہوسکتی ہو، لیکن اس سے مقصد کسی خاص آ دمی کی طرف اشارہ ہویا اسے متوجہ کرنا ہو۔ ایسے موقع پراس آ دمی کے کچھاوصاف بیان کردیے جاتے ہیں، جس سے سننے والا اس بات کا مقصد سجھ لیتا ہے۔

قر آ نِ مجید میں جہاں کہیں تعریض کا اسلوب آیا ہے ، وہاں اس واقع یا قصے کی جاننے کی ضرورت پیش آتی ہے،جس کا ذکران آیات میں کیا جاتا ہے۔

رسول الله طفی الله جب می شخص کے بارے میں ناپندیدگی یا نا گواری کا اظہار فرماتے ، تواس کا نام لیے بغیریوں فرمایا کرتے تھے۔

(( مَا بَالُ ٱقُوَامٍ يَفُعَلُونَ كَذَا وَكَذَا ))

''ان لوگوں کو کیا ہو گیا ہے، یہ کیا حرکتیں کررہے ہیں؟''

الله تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَّلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا اَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ آمُرًا اَنُ يَّكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ عَلَى اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّلًا مُّبِينًا فَيَ ﴾ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّلًا مُبِينًا فَيَ اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعُلِمُ عَلَى اللْعُوالِمُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى

''کی مومن مردیا مومن عورت کے لیے گنجائش نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول کسی معاطع کا فیصلہ کردیں تو پھر ان کے لیے اس میں کوئی اختیار باتی رہے۔ اور جواللہ اور اس کے رسول کی نافر مانی کرے گا تو وہ کھلی گراہی میں حارا ہے گا۔''

اس آیت میں حضرت زینب بنت جحش وظافھا اور ان کے بھائی کے واقعے کی طرف

اشاره ہے۔ای طرح درج ذیل آیت میں حفرت ابو کرصدیق ڈٹاٹٹو کی طرف اشارہ ہے: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ اُولُوا الْفَصُّلِ مِنْكُمُ وَالسَّعَةِ اَنُ يُّوْتُوْآ اُولِي الْقُرُبِي ط .... ﴾ [النود: 22]

"اورتم میں سے جولوگ فضل والے اور وسعت والے ہیں وہ اس بات کی قتم نہ کھائیں کہ اینے رشتہ داروں کو پچھ نہ دیں گے۔"

قرآن مجیداس طرح کے مقامات کو سیھنے کے لیے ان کے اصل واقعات کاعلم ہونا ضروری ہے۔

مجازعقلي:

" مجازعقلی " سے مرادیہ ہے کہ کی فعل کو کسی ایسے فاعل کی طرف منسوب کردیا جائے جو حقیقت میں اس کا فاعل نہ ہو، یا کسی ایسی چیز کو مفعول قرار دیا جائے ، جو اصل میں مفعول نہ ہو۔ اس طرح کا انداز وہاں اختیار کیا جاتا ہے، جہاں فعل اور اس کے غیر حقیقی فاعل میں یا مفعول میں کسی فتم کی کوئی مناسبت پائی جاتی ہو۔ یا بات کرنے والا، جس کام کے بارے میں دعو کی کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا میں دعو کی کرتا ہے کہ اس نے وہ کام کیا ہے وہ کسی نہ کسی حیثیت سے اس کا فاعل وغیرہ ہوتا ہے۔ جیسے کہا جاتا ہے کہ: " بَنَی الْآمِیْوُ الْقَصْرَ " (امیر نے کسی بنایا۔) حالا نکہ امیر خود کل بنایا۔) حالا نکہ امیر خود کل اللّٰ بیار کے موسم میں اللّٰ قَلْ " (بہار نے سبزہ اگایا۔) حالا نکہ بہار سبزہ نہیں اگاتی۔ اللّٰہ تعالیٰ بہار کے موسم میں سبزہ اگاتا ہے۔

چنانچەقر آن مىں بھى اس اسلوب كى كئى مثاليس ملتى ہيں۔



# قرآن كاانوكھااوردكش اسلوب

قرآنِ مجیدات اسلوب بیان (Style) اور نظم و ترتیب کے لحاظ سے بالکل منفرد (Unique) کتاب ہے۔ اسے ابواب اور عنوانات کے لحاظ سے اس طرح تقسیم نہیں کیا گیا، کہ ہر مضمون کو الگ الگ بیان کر دیا گیا ہو، بلکہ قرآن ایسے خطوط اور فرامین (Orders) کا مجموعہ معلوم ہوتا ہے جس طرح کے خطوط اور فرامین بادشاہ اپنی رعایا کی طرف بھی بھی جیسے ہیں۔ اور مختلف حالات میں مختلف قتم کے احکامات صادر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدوّن اور مرتب یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدوّن اور مرتب (Edite)

بالکل ای طرح شہنشا و حقیق نے اپنے بندوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے حضرت محمد مطابق کے لیے حضرت محمد مطابق کی طرف ایک سورت کے بعد دوسری سورت نازل فرمائی ۔ حضور کے زمانے میں ہر سورت کو الگ الگ لکھ کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں اکٹھی اور کیجا نہ تھیں۔ پھر حضرت ابو بکر صدیق والگ الگ الکھ کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں انتمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص ابو بکر صدیق والٹھ اور حضرت محمد والٹھ کے زمانے میں ان تمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص تر تب سے مرتب کیا گیا اور اسے مصحف کا نام دیا گیا۔

صحابه كرام نے اپنے طور پر قرآنی سورتوں كودرج ذيل جارتسموں ميں تقسيم كرركھا تھا:

- 1\_ سبع طوال: ....اس میں قرآن کی سات بڑی اور طویل سورتیں شامل تھیں۔
- 2\_ مئین:....اس میں وہ تمام سورتیں شامل تھیں جن کی آیوں کی تعداد سو (100) یا سو

سے زیادہ ہے۔

2- مثانی:....اس میں ایک سورتیں شامل تھیں، جن میں آیات کی تعداد ایک سو(100)
سے کم تھی۔

4- مفصل: ....اس من فركوره بيلى تين قسمول كيسواباتي تمام سورتيس شامل تهيس -

قرآنِ مجید کی با قاعدہ تدوین و ترتیب کے زمانے تک سورتوں کی یہی تقسیم تھی، لیکن جب قرآن مجید کی با قاعدہ تدوین و ترتیب کے زمانے تک سورتوں کی آگی اور دویا تین مثانی سورتوں کو ان کے سیاق وسباق (Context) اور مفہوم (Meaning) کے لحاظ سے محین میں شامل کیا گیا۔ اِس طرح دوسری اقسام میں بھی معمولی ردّ و بدل ہوا۔ پھر حضرت عثان کے زمانے میں اس مصحف کی چندنقلیں (Copies) کرائی گئیں جو ملک کے تمام علاقوں میں بھیجی گئیں ، تا کہ سب لوگ صرف اس کی پیروی کریں۔

چونکہ قر آن کی سورتوں کا اسلوب بالکل بادشاہوں کے خطوط اور فرامین جیسا تھا، اس لیے ان سورتوں کی ابتداءاورانتہا میں خطوط اور فرامین کا ساانداز اختیار کیا گیا ہے۔

مثلاً بعض خطوط کا آغاز الله تعالیٰ کی حمد و ثناہے ہوتا ہے۔ کسی کے شروع میں اس کا مقصد اور اس کی غرض و غایت (Purpose) بیان کی جاتی ہے۔ بعض کی ابتدا میں بھیجے والے کا نام لکھا ہوتا ہے۔ بعض میں اس کا نام لکھا جاتا ہے، جس کی طرف وہ بھیجا گیا ہے۔ بعض خطوط کا کوئی عنوان نہیں ہوتا۔ پھر کوئی طویل ہوتا ہے اور کوئی مختر۔

بالکل یمی انداز الله تعالی نے اپنی سورتوں کے لیے اختیار کیا ہے۔ کسی سورت کا آغاز حمد وثنا ہے کہ میں مقصد اورغرض وغایت بیان کی ہے۔ جیسے ارشاد ہوا ہے کہ:

﴿ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿ ﴾

[البقرة:2]

'' بیر کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں۔ بیہ ہدایت ہے اللہ سے ڈرنے والوں کے لیے۔'' یا جیسے فرمایا گیا: ﴿ سُورَةُ أَنْزَلْنَهَا وَفَرْضَنَهَا ط .... ﴿ ﴾ [النور:1] "ياكسورت بجم ننازل كي باورم نناس كاحكام ضرورى مخمرات بين \_....."

میروی انداز ہے جوہمیں عام تحریروں میں بھی ملتا ہے۔مثال کے طور پر کسی تحریر کے شروع میں یوں لکھا ہوتا ہے: شروع میں یوں لکھا ہوتا ہے:

(( هٰذَا مَا صَالَحَ عَلَيْهِ فُلَانٌ وَ فُلَانٌ ))

'' بیده تحریر ہے، جس پر فلاں اور فلاں نے مصالحت کی ہے۔''

ياجيے يول لكھ ديتے ہيں كه:

(( هٰذَا مَا ٱوُصٰى بِهٖ فُلَانٌ ٍ))

'' میدوہ تحریر ہے، جس کی فلال شخص نے وصیت کی ہے۔''

خودرسول اكرم مضافياً في منطق عديبير كموقع پرجوعبدنا مدكهوايا تها، اس كمشروع من بدالفاظ تهے:

(( هذا مَا قَاضَى عَلَيْهِ مُحَمَّدُ ))

"بيوه عبدنامه ب، جي حضرت محمد مطالكا في منظور فرايا ب-":

جن سورتوں میں خط بھیجنے والے اور جس کی طرف خط بھی اجائے اس کا انداز اختیار کیا

كياب-اسى چندمثاليس يدين:

(1) ﴿ تَنْزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ۞ ﴾

[الجاثيه:2]

'' بیر کتاب اس اللہ کی طرف سے نازل ہوئی ہے، جوز بردست اور حکمت والا ہے۔''

(2) ﴿ اَلَوْ نَدْ كِتْبُ أُحْكِمَتُ الْيَـٰهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنْ لَّذُنْ حَكِيْمٍ
 خَبِيْرٍ ۞ ﴾

"الف، لام، را۔ یہ کتاب ہے۔اس کی آیتیں محکم اور مفصل ہیں۔ یہ دانا اور باخبر ستی کی طرف سے ہے۔"

ان سورتوں کی ابتدائی آیات کا انداز کھھاس می کتحریروں سے ملتا جاتا ہے:

" حضرت خلافت (خليفه) كاحكم صادر موا-"

یا جیسے:'' فلاں شہر کے باشندوں کو حضرت خلافت (خلیفہ) کی اطلاع پہنچادی گئے۔'' رسول الله مشکر آخر روم کے بادشاہ ہرقل (Hercules) کے نام جو خط بھیجا تھا، اس کی ابتدا بھی ان الفاظ سے کی گئی تھی:

( مِنُ مُحَمَّدٍ فِرَّسُولِ اللهِ (ﷺ) إلى هِرَفُلَ عَظِيُمِ الرُّوُمِ ))
"الله كرسول محمد (ﷺ) كى طرف سے بادشاوروم برقل كے نام-"
قرآن كى بعض سورتيں مختفر تحريروں اور رقعوں كے انداز ميں بغير كى عنوان كے

(1) ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ :1] "ا ني الجب آ بي كي إس منافق لوك آكيس..."

(2) ﴿ قَدُ سَمِعُ اللَّهُ قَوُلَ الَّتِي .... ﴿ ﴾ [المجادلة:1]

"ب شك الله ن اسعورت كى بات من لى - .....

(3) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَلَثَ ج شَا اللَّهُ لَلْتُ ج شَا

[التحريم:1]

"اے نی ا آپ کیوں اس چیز کوحرام قرار دیتے ہیں، جواللہ نے آپ کے لیے حلال تھرائی ہے۔"

عربوں کافصیح ترین کلام ان کے تصیدے تھے، جن میں اصل مقصد سے پہلے تمہید ہوتی تھی جوتشبیب کے انداز میں تھی اور اس میں عجیب وغریب مقامات اور جیرت انگیز واقعات کا ذکر کیا جاتا تھا۔ قرآنِ مجید کی بعض سورتوں کا انداز بھی ای طرح کا ہے۔ جیسے (1) ﴿ وَالصَّفْتِ صَفًّا ﴿ الصافات: 1] (متم بصف باند صن والول كي صف باند هرر-"

(2) ﴿ إِذَا الشَّمُسُ كُوِّرَتُ ۞ ﴾ [التكوير:1]

"جب سورج لپيك ليا جائے گاء"

ای طرح بعض خطوط کے آخر میں جامع فقر ہے اور اچھی اچھی قیمیتیں کہ جاتی تھیں۔
بعض کے اختتام پر پہلے مذکورہ احکام کی تاکید ہوتی تھی۔ بھی ان کی خلاف ورزی کرنے
والوں کو تعبیہ کی جاتی تھی۔ اسی اسلوب پر قرآن میں سورتوں کے خاتمے پر بھی کوئی جامع
فقرہ ، بھی پہلے مذکورہ احکام کی تاکید اور بھی کسی نافر مانی پر کوئی تعبیہ ہوتی ہے۔

ای طرح بھی کسی سورت کے شروع میں ڈرانے والی آیات ہوتی ہیں۔ پھر درمیان میں الی آیتیں آ جاتی ہیں، جن میں عظیم الثان اور مفید مضامین کونہایت عمدہ اور فضیح و بلیغ انداز میں بیان کیا گیا ہے، جیسے: اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا ، اس کی نعمتوں اور اس کے احسانات کا ذکر بھی اسی اسلوب میں ہوتا ہے۔ جیسے ایک سورت کا آغاز خالق ومخلوق کے درمیان فرق و امتیاز سے ہوتا ہے اور پھراس کے درمیان میں بیر آیتیں ہیں:

﴿ قُلِ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَسَلَمٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ ءَاللَّهُ خَيْرٌ اَمَّا يُشُرِكُونَ ۞ ﴾ [النمل:59]

یاوہ جنہیں وہ شریک تھبراتے ہیں۔''

اوراس کے بعد پانچ آیات میں اسی مضمون کونہایت تصبح اور موثر انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ یہی اسلوب سورہ البقرہ میں اس جگہ موجود ہے، جہاں بنی اسرائیل سے مباحثہ و

فاصمه كرت موئ ابتدامي بيفر مايا كياب كه

﴿ يَا بَنِي اِسُرَآئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِيِّ اَنْعَمُتُ عَلَيْكُمُ وَاَنِّيُ فَضَّلُتُكُمُ عَلَيْكُمُ وَاَنِّيُ فَضَّلُتُكُمُ عَلَى الْعُلَمِيْنَ (ثَنِيَ ﴾ وَالله [البقره 47]

''اے بنی اسرائیل!میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تنہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

پراس مباحث اورمناظر ے وقتم بھی ای آیت پر کیا گیا:

﴿ يَا بَنِي اِسُرَ آئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِي اَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَضَّلُتُكُمْ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَضَّلُتُكُمْ عَلَي الْعَلَمِيْنَ ﴿ إِنَّ الْعَلَمِينَ الْعَلَمِينَ الْعَلَمِيْنَ ﴿ لَيْنَا ﴾ [البقره:122]

''اے بنی اسرائیل!میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔''

ظاہر ہے مباعث کا آغاز اورافقام ایک ہی آیت سے کرنا فصاحت و بلاغت کا کمال سے۔ ای طرح سورہ آل عمران میں الل کتاب سے مباحثہ وخاصمہ کرتے ہوئے آغاز میں فرمایا:

﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ ﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ ﴿ إِنَّ اللهِ عَنْدَ اللهِ عَنْدَ اللهِ اللهِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِل

پھر چونکہ اہل کتاب سے سیج دین کی بات ہور بی تھی ، اس لیے مباحث کا آغاز بی اس دعوے سے کیا گیا کہ'' اللہ تعالی کے نزدیک سیا دین اسلام ہے۔'' تا کہ مباحث کا عنوان ذہن میں رہے اور ساری بحث اس حوالے سے کی جائے۔

## قرآن میں میں اور آ ہنگ (Rythm):

قرآن مجید میں سورتوں کی آیات کو اس طرح تقیم کیا گیا ہے، جیسے کی تصیدے کو مختلف اشعار میں تقلیم کیا جاتا ہے۔ اگر چدان دونوں کے انداز بیان میں واضح فرق ہے۔ لیکن ایک چیز دونوں میں مشترک (Common) ہے کہ اشعار ہوں یا قرآنی آیات دونوں کومخش لطف اندوزی کے لیے نہ پڑھا جائے۔

اشعار اور آیات میں ایک واضح فرق مدہ کہ شعر کے لیے وزن اور قافیے کی پابندی ہے۔ عربی شاعری میں میداوزان اور قوانی مشہور نحوی خلیل نے مرتب کیے تھے۔ دوسرے

شعراء نے ای سے علم عروض سیکھا تھا۔ لیکن اس کے برعکس قرآنی آیات میں ہمیں جو قافیہ اور سیح ملتا ہے وہ شاعری کے مصنوعی قافیے ، بحراور وزن سے بالکل مختلف ہے۔ اس لیے وہ انسانی فطرت کے زیادہ قریب اور اس سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے۔

عربی اشعار اور قرآنی آیات میں جو چیزیں مشترک ہیں، ان پر بحث کرنے کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں۔البتہ جن باتوں میں ان دونوں میں فرق وامتیاز ہے، ان پر بحث کرنا ہم ضروری سجھتے ہیں۔

#### وزن اورآ ہنگ سے فطری مناسبت

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ شاعری جوکہ موزون اور مقفی کلام ہوتا ہے اس سے ہر
سلیم الفطرت شخص لطف اندوز ہوتا ہے اور اس میں ایک خاص کشش اور لذت محسوں کرتا
ہے۔ اس کا سبب دومصر عول کے درمیان وہ صوتی آ جنگ (Harmony) ہے، جو فطری
طور پر ہر پڑھنے سننے والے کومحظوظ کرتا اور اس کا اشتیاق بڑھاتا ہے۔ وہ اس طرح کا مزید
موزوں یا ہم آ جنگ کلام سننا چاہتا ہے۔ پھر جب کوئی عمدہ موزون کلام سامنے آتا ہے تو
طبیعت مچل جاتی ہے۔ اگر موزون اشعار کے ساتھ قافیہ آرائی بھی ہوتو لطف دوبالا ہوجاتا
ہے۔شعرے دلجی کا راز انسانی فطرت کے اندر پوشیدہ ہے۔ چنا نچہ ہر ملک اور علاقے کا
رہنے والا اگر ذوتی سلیم رکھتا ہے تو شاعری سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

## وزن اور قافیه اضافی چیز ہے:

شاعری سے وابنتگی (Attachment)کے باوجود ہر ملک وقوم میں وزن اور قافیے کا تصور ایک جیمیانہیں ہے، بلکہ اس بارے میں ہمیں الگ الگ معیار ملتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہرزبان کی شاعری کے اصول اور ضا بطے دوسری سے مختلف ہیں۔

عربی شاعری آن قاعدوں اور ضابطوں کی پابند ہے، جے ظیل نحوی نے مرتب کیا تھا۔ ہندوستانیوں کے ہاں شاعری کے الگ اوز ان اور قافیے ہیں جو ان کے مزاج سے مناسبت رکھتے ہیں۔ پھر ہرزمانے میں شاعری کے قواعد وضوابط (Rules & Regulations) میں بھی تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ اگر ہر طرح کی شاعری کے اصول وقواعد اور وزن و قافیہ کو سامنے رکھا جائے تو ان میں کوئی ایک چیز بھی مشترک نظر نہیں آئے گی، بلکہ محض اندازے سے ہم ان میں بعض مشترک چیزیں تلاش کر سکیں گے۔

عربی اور فارسی شاعری کے اصول:

بھی جائز قرار دیتے ہیں اور اپنے اشعار میں بے تکلفی سے بیتبدیلیاں کر لیتے ہیں۔ اس کے برعکس فارسی شعراء نہ تو وزن میں کوئی تبدیلی گوارا کرتے ہیں اور نہ کسی قتم کے زحافات کو جائز قرار دیتے ہیں۔

یمی حال قافیہ کا ہے۔ عربی شاعری میں لفظ ' فیمور "کا قافیہ " مُنِیْر "بوسکتا ہے، لیکن فارس شاعری میں بیمنوع ہے۔

عرب شعراء حاصل، داخل اور نازل جیسے الفاظ کو ایک ہی قتم قرار دیتے ہیں، لیکن فاری شعراء اس سے اختلاف نہیں) فاری شعراء اس سے اختلاف کرتے ہیں۔ (مترجم کی رائے میں ایسا کوئی اختلاف نہیں) ای طرح عربی شاعری میں کسی لفظ کے دو کلائے کرکے اسے الگ الگ مصرعوں میں استعال کرلینا جائز ہے، لیکن فاری (اور اُردو) شاعری میں الیسا کرنا جائز نہیں۔

غرض عربی اور فارس شاعری میں وزن اور قافید ایک جیسا ہونے کے باوجود حقیقت

میں ایک جیبانہیں۔

#### ہندی شاعری کے اصول:

اہل ہند کی شاعری کے اصول عربوں اور ایرانیوں دونوں سے مختلف ہیں۔ ہندوستان
نے اپنی شاعری کے لیے جو اوز ان مقرر کیے، ان میں صرف حروف کی تعداد کا خیال رکھا گیا
ہے اور ان کی حرکات وسکنات کا کوئی لحاظ نہیں رکھا گیا۔ لیکن اس کے باوجود ان اوز ان میں
بھی ایک لطف اور لذت ہے۔ میں نے اکثر دیہا تیوں کوشعر کہتے سنا ہے جو اپنے لطف کے
لیے تک بندیاں کرتے ہیں۔ بیردیف بھی ایک لفظ کی ہوتی ہے۔ اور بھی ایک سے زیادہ
الفاط کی۔ اس کے باوجود وہ جو وزن اور قافیہ اختیار کرتے ہیں اس کی پابندی کرتے ہیں۔
وہ نظم کو بھی تصیدے کی طرح پڑھتے ہیں اور ای سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

اس طرح ہر قوم نے اپنے لیے شاعری کے الگ الگ اصول اور قاعدے مقرر کر رکھے ہیں، جوایک دوسرے سے مختلف ہونے کے باوجود خاص ہم آ ہنگی رکھتے ہیں۔ کین میہ ہم آ ہنگی بھی کچھاضا فی (Relative) چیز ہے کوئی حقیقی شے نہیں۔

## موسیقی کے اصولوں میں اختلاف:

انسان شاعری کی طرح نفے اور گیت سے بھی فطری طور پر مانوس ہے۔ سب لوگ موسیق سے کیساں طور پر لطف اندوز ہوتے ہیں۔ لیکن اس بارے میں بھی ان کے درمیان اختلافات موجود ہیں۔ یونانیوں (Greeks) نے اپنی موسیقی کے لیے جو قاعدے اور اصول بنائے اور شاعری کے لیے جو اوزان مقرر کیے ، ان کو'' مقامات'' کا نام دیا۔ پھران مقامات کو بنیادی اصول قرار دے کر ان سے مختلف قتم کی شاخیں اور سریں (Tunes) ایجادکیں اور اسے ایک منتقل فن کی حیثیت دی۔

اس کے برعکس ہندوستانیوں نے اپنی موسیقی کے چید (6) اصول مقرر کیے۔ ان کو راگ کا نام دیا۔ان چیدراگوں سے الگ الگ بہت می راگنیاں نکال کی ہیں۔اس طرح ان کے ہاں موسیقی کو ایک فن کا درجہ حاصل ہے۔اس طرح ہندی موسیقی یونانی موسیقی سے مختلف

ہوگئ ہے۔

لیکن ہم نے دیہاتوں کو دیکھا ہے، جنہوں نے ہندوستانی اور بونانی موسیقی دونوں سے اپنی راہ الگ نکال رکھی ہے۔ وہ اپنے مزاج اور فطری سلیقے سے گیت بناتے ہیں۔ پھر اصول اور قاعدے کے بغیر ہی گاتے ، بجاتے اور شوروغوغا کرتے رہتے ہیں۔ وہ اس سے اس طرح محظوظ ہوتے ہیں جیسے کوئی بونانی یا ہندوستانی موسیقی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

جب ہم ان تمام چیزوں پرغور کرتے ہیں اور موہیقی کے مختلف انداز اور ان میں بعض مشتر کہ خصوصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو پید چاتا ہے کہ شاعری کی طرح موسیقی کے مختلف اصول وقواعد میں بھی جومشابہت پائی جاتی ہے وہ حقیقی نہیں، بلکہ ایک اضافی چیز ہے۔

#### بحث كاخلاصه

اس ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ دنیا کی شاعری اور موسیقی میں جو مناسبت اور مشاہبت پائی جاتی ہو مناسبت اور مشاہبت پائی جاتی ہو فیر حقیقی اور اضافی (Relative) چیز ہے۔اصل میں جو چیز ان سب کے ہاں ایک جیسی اور مشترک ہے وہ ایک سرسری سا وزن اور آ ہنگ ہے۔ جے ''فشعریت''یا' شاعری کا دکش احساس'' کہا جاسکتا ہے۔اسی میں شعراور موسیقی کی دلکشی کا راز پوشیدہ ہے۔ یہی چیز شعراور موسیقی کی جان ہے۔ ہر ذوت سلیم رکھنے والا اس کو پند کرتا ہے،جس میں اصولوں اور بحروں کی پابندی نہیں۔

یمی سبب ہے کہ جب اللہ تعالی نے اس خاکی انسان سے کلام کرنا چاہا تو اس نے اس مرسری وزن اور آ جنگ کو جے ہم نے شعریت اور موسیقی کے دکش احساس کا نام دیا ہے، اختیار کیا ہے جو سب کے ہاں پندیدہ اور مرخوب تھا۔ چنا نچہ اللہ سجانۂ نے اپنے کلام کی بنیاد شعراور موسیقی کے ان اصول وقواعد پرنہیں رکھی جو مختلف قوموں میں الگ الگ تھے، بلکہ اس نے ان کے درمیان مشترک وزن و آ جنگ اور شعریت کو اختیار کیا۔ پھر اسے خوش اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے

تمام مصنوى اور تغير پذير اصولوں اور ضابطوں كو بالكل نظر انداز كر ديا جوانسان كى ناقص عقل كى سوچ كا متيجه تھے۔

#### آيات كاوزن اوراصول:

قرآنی آیات کا وزن اور ان کا اصول دنیا کے تمام مروجہ ضابطوں ہے الگ ہے۔ اس کا اپناا کی مخصوص اسلوب(Style) ہے جو اپنا جدا گا نہ اصول رکھتا ہے۔

چنانچ مختلف سورتوں کی آیات میں جواسلوب اختیار کیا گیا ہے ان میں ایک مشتر کہ خصوصیت سے ہے کہ قرآن مجید میں وزن اور آ ہنگ کے لیے سانس اور آ واز کو معیار قرار دیا گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کے اوز ان مثلاً بح طویل یا بحر مدید کی طرئے کے گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کے اوز ان مثلاً بح طویل یا بحر مدید کی طرئے کے گئے بندھے اوز ان کا سہار انہیں لیا۔ قرآن کا قافیہ بھی شاعری کا قافیہ نہیں ہے۔ بلکہ ایک سانس کا دورانید (Duration) جس لفظ پرختم ہوتا ہے وہی لفظ اس آیت کا قافیہ بن گیا ہے، کا دورانید مصنوی قافیوں کی شرطوں کے مطابق نہیں۔

قرآن کے وزن اور قافیہ کی بینهایت مختر تعرفی ہے جس کی وضاحت کی ضرورت ہے۔ سانس لینا انسان کی فطرت ہے۔ اگر چہ اسے گھٹانا اور بڑھانا اس کے اختیار میں ہے۔ وہ اپنی مرضی سے چھوٹا یا لمباسانس لے سکتا ہے۔ لیکن اگر سانس کے اس عمل کو فطری ھالت پر رہنے دیا جائے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص دورا نیے کی پابند رہے گی۔ جب انسان ایک بارسانس لیتا ہے تو اس ایک فاص تم کی خوشگوار ھالت کا احساس ہوتا ہے۔ بیخوشگوار کیفیت آہتہ کم ہونے کے بعد بالکل ختم ہوجاتی ہے۔ پھر دوسرا سانس لینے کی ضرورت پیش آتی ، اس طرح سانس کے آنے جانے کا بید دورانیہ اگر چہ مقرر نہیں ہے اور اس میں کی بیشی ہوتی رہتی ہے، تاہم اس کا ایک خاص اندازہ پایاجا تا ہے۔ اگر فقر کی بنیاد سانس کے دورانی فاظ سے زیادہ کا فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی صد فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی صد فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی صد

ے باہر نہیں چلا جاتا اور نہ بے وزن ہوتا ہے۔ پھر الفاظ کی تعداد میں اس کی بیشی سے کوئی نقصان نہیں ہوتا، بلکہ بیدفائدہ ہوتا ہے کہ مختلف حروف کی حرکات میں ردّ وبدل کی گنجائش پیدا ہوجاتی ہے، جس سے شعر و موسیقی کے ضابطوں کی پابندی کے بغیر بھی کلام میں آ ہنگ اور وزن کا ایک مخصوص حسن پایا جاتا ہے۔

#### آيات كاوزن:

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن مجید کی آیوں میں سانس کے اس عام اور اوسط دورایے کوان کے وزن کامعیار قرار دیا گیا ہے۔ پھراسے تین قسموں ..... طویل ،متوسط اور مخضر ..... میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ طویل وزن کی مثال سورۂ النساء ہے۔ متوسط وزن کی مثال سورۂ الاعراف اور سورۂ الانعام ہے۔ مخضر کی مثال سورۂ الشحراء اور سورۂ الدخان ہیں۔

## قرآنی آیات کے قافیے

آیوں کے دون کی طرح ان کے قافیوں کا انتھار بھی سانس کے دورا سے پر ہے۔
سانس کا دورانیہ جس حرف پر جا کرختم ہوتا ہے، وہی اس کا قافیہ ہے، جسے صرف اعلیٰ ذوق
ہی محسوس کرسکتا ہے ۔ پھراس کی تکرار (Repitition) سے لطف اندوز بھی ہوتا ہے۔اس
قافیے کے لیے بیضروری نہیں کہ ہر دفعہ ایک جیسے حروف ہوں، بلکہ مختلف حروف بھی ہم قافیہ
ہو سکتے ہیں۔ جیسے ایک جگہ الف ہو، دوسری جگہ بہ ہو، تیسری جگہ ج ہو، چوتھی جگہ ق ہواور
یانچویں جگہ واؤ ہو۔ بیسب ہم قافیة قرار یا تیں گے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو یَعُلَمُونَ ، مُؤُمِنِیْنَ اور مُسْتَقِیْمٌ یہ تینوں الفاظ مختلف ہونے کے باوجود ہم قافیہ کہلا سکتے ہیں۔ اس طرح خُرُوجُ ، مَرِیْجُ ، تَجییدُ ، تَبَارُ ، فَوَاقَ اور عُجَابُ وغیرہ قرآنی الفاظ بظاہرایک دوسرے سے کتنے ہی مختلف ہوں ، کین وہ بھی ہم قافیہ ہوجاتے ہیں۔ اس طرح آیت کے قریس الف کا اضافہ بھی قافیے کا کام دیتا ہے، اگر چہ اس سے پہلے کے حروف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا وربَصِیْرًا جیسے الفاظ ہے، اگر چہ اس سے پہلے کے حروف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا وربَصِیْرًا جیسے الفاظ

اپنے آخری حروف کے اختلاف کے باوجود صرف الف کی وجہ سے ہم قافیہ بن جائیں گے اور ان کا صوتی آ ہنگ خاص لذت دے گا، جیسا کہ سور ہ مریم اور سور ہ الفرقان میں اسے محسوس کیا جاسکتا ہے۔ لہذا قافیے کے لیے حروف کے ایک جیسا ہونے کی شرط غیر ضرور ی ہے۔ لیکن اگر اس شرط کو مان لیا جائے کہ تمام آ بیوں کے آخر میں ایک جیسے حروف آنے چاہئیں تو پھر سور ہ محمد کی آ بیوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آ بیوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آ بیوں میں (ن) کے حرف کی تحرار خاص لطف دیتی ہے۔

اسی طرح بعض سورتوں میں کسی ایک آیت کی تکرار بھی خاص لطف دیتی ہے جبیبا کہ سور ۂ الشعراء،سور ہُ القمر،سور ہُ الرحمٰن اورسور ہُ المرسلات کا انداز ہے۔

قرآن کی بعض سورتوں میں بھی ایا بھی ہوا ہے کہ سنے والے کو متوجہ کرنے کے لیے اور اسے کلام کی لطافت کا احساس دلانے کے لیے ان کی ابتدائی اور آخری آ بتوں کے قافیے بدل ویے گئے ہیں، جیسا کہ سورہ مریم کے آخر میں اِدًّا اور هَدًّا ہے۔ سورہ الفرقان کے آخر میں سِکلامًا اور بحو الما اور بحو الما ہے اور سورہ ص کے آخر میں طِیْن، سجدین اور مُنظِرِیْنَ آیا ہے۔ حالانکہ معلوم ہے کہ ان سورتوں کی ابتدائی آیات کے قافیے ان سے مختلف ہیں۔ عام طور پر قرآن مجد نے اپ خاص انداز کے اس قافیے کا ہر جگہ اہتمام کیا ہے۔ بعض مقامات پر کوئی فقرہ شامل کر کے اس اسلوب کو برقر اردکھا ہے۔ مثال کے طور پر جمیں کئی آیات کے کوئی فقرہ شامل کر کے اس اسلوب کو برقر اردکھا ہے۔ مثال کے طور پر جمیں کئی آیات کے آخر میں اس طرح کے فقرے طبح ہیں:

[الانعام:18]

﴿ وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴿ إِنَّ ﴾

''اوروہ دانا اور باخبر ہے۔''

[الفتح:4]

﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴿ ﴾

'' اور الله علم والاحكمت والا ہے۔''

﴿ بَلُ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعُمَلُونَ خَبِيْرًا ﴿ إِنَّ ﴾ [الفتح: 11]

" بلکهاللهاس سے باخرے جو بچھتم کرتے ہو۔"

[البقرة:21]

﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ لَكُا لَكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ إِنَّا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

" تاكةتم پرميز گاربن جاؤ-"

﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكُرَى لِأُولِى الْأَلْبَابِ ﴿ إِنَّ الْكَبَابِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

[الزمر:21]

'' بے شک اس میں عقل والوں کے لیے یا د دہانی ہے۔''

﴿ فَسُنَلُ بِهِ خَبِيُرًا ﴿ الْفَوْقَانِ:59]

" پس تواس کے بارے میں کی باخبرے بوچھے۔"

اس مقصد کے لیے بعض جگہوں پر الفاظ کو آگے پیچے لایا گیا ہے اور بھی ان کے حروف میں اضافہ کردیا ہے، جیسے: اِلْیَاسِیْنَ (الصافات: 130)، طُورِ سِیْنِیْنَ (التین: 2) جواصل میں اِلْیَاسَ اور طُورِ سَیْنَاءَ تھا۔

## چھوٹی اور بڑی آیات میں توازن:

قرآن میں بعض مقامات پر چھوٹی اور بردی آیتیں ساتھ ساتھ آگئ ہیں بھی ان میں بھی کوئی عدم توازن ہیں بھی اس کے بلکہ الیں جگہوں پر مختفر اور طویل کلام کا امتزاج (Combination) ایک خاص لطف دیتا ہے۔ یا وہاں کوئی ضرب المثل بیان کی گئی ہے۔ یا کسی فقرے کو دہرایا گیا ہے، جس کی وجہ سے چھوٹی آیتیں بھی بڑی آیتوں کی ہم وزن ہوگئی ہیں۔

مجھی اییا ہوتا ہے کہ شروع میں چھوٹے جملے ہیں اور آخر میں بڑے فقرے آگئے ہیں لیکن وہاں بھی کلام کی شیرینی اور دلکشی یائی جاتی ہے۔مثال کے طور پر:

﴿ خُدُوهُ فَعُلُّوهُ ﴿ ثُمَّ الْجَحِيْمَ صَلُّوهُ ﴿ ثُمَّ فِي سِلْسَلَةٍ

ذَرُعُهَا سَبُعُونَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ ﴿ إِلَّهِ السَّالَكُوهُ عَلَى ﴾ [الحاقه: 30 تا 32]

ایک زنجیر میں جس کی لسائی ستر ہاتھ ہے اسے جکر دو۔"

الیی آیتیں سننے والے لاشعوری طور پر پہلے دوفقروں کو ملا کرایک بلڑے میں رکھتے بیں اور تیسرے اور آخری فقرے کو ذوسرے پلڑے میں، اس طرح دونوں کا وزن برابر ہوجا تا ہے۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ تین چھوٹے ابتدائی فقرے مل کر آخری چوتھے فقرے کے ہم وزن ہوجاتے ہیں۔ جیسے:

﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وَجُوهٌ وَّتَسُودُ وَجُوهٌ جِ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهٌ جِ فَاَمَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وَجُوهُهُمُ نَفُ الْكَفَرَاتُمُ بَعُدَ إِيْمَانِكُمُ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ فَيْ اللَّهُ اللللللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْحُلِي اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ

'' جس دن کچھ چہرے روثن ہوں گے اور کچھ چہروں پر سیابی چھا جائے گی۔ ان سے کہا جائے گا کیاتم ایمان لانے کے بعد کافر ہوگئے تھے۔ تو اب اپنے کفر کے بدلے میں عذاب چکھو۔''

لیکن جولوگ اس نکتے کونہیں جانتے وہ ایسے تمام فقروں کوایک مسلسل اور طویل آیت سمجھ لیتے ہیں اور ان کی نگاہ الفاظ کے حسن توازن پرنہیں جاتی۔

بھی ایسا ہوتا ہے کہ آیت میں دو فاصلے یا دو قافیے ہوتے ہیں جیسا کہ شاعری میں سے صنعت استعال ہوتی ہے۔مثال کے طوریر:

كَالزَّهُرِ فِي تَرَفٍ وَّ الْبَدْرِ فِي شَرَفٍ وَالْبَدْرِ فِي شَرَفٍ وَالْبَحْرِ فِي كَرَمٍ وَّ اللَّهْرِ فِي هِمَمٍ

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ دوالی آئیتیں ایک ساتھ ہوتی ہیں، جن میں سے ایک چھوٹی اور دوسری بڑی ہوتی ہے، لیکن ان دونوں میں بھی خاص توازن موجود ہوتا ہے، جوان آئیوں

کے اپنے اپنے انداز میں پوشیدہ ہوتا ہے۔

اس تکتے کی وضاحت رہے کہ جب ایک ایسا بہترین کلام جووزن کی مناسبت اور قافیے کی رعایت سے لایا جاتا ہے تو اسے ایک پلڑے میں رکھا جاتا ہے اور دوسرے پلڑے میں ایسا بہترین کلام رکھا جاتا ہے، جس میں سلاست، سادگی اور موزونیت ہوتی ہے تو انسانی فطرت اس بلڑے کوزیادہ وزن اور ترجیح دیتی ہے، جس میں مضمون کی بلندی اور معنویت زیادہ ہوتی ہے۔ ایسے موقع پر ایک قافیے کونظر انداز کر دیا جاتا ہے اور دوسرے قافیے پر بات کو وزن کے ساتھ لاکرختم کر دیا جاتا ہے تا کہ عبارت میں عدم تو ازن کا احساس نہ ہونے پائے۔

### ایک وضاحت:

شروع میں کہا گیا تھا کہ قرآن کی بعض سورتوں میں ایبا اسلوب اختیار کیا گیا ہے جس میں وزن اور قافیے کا لحاظ رکھا گیا ہے۔لیکن جن سورتوں میں ایبا اسلوب موجود نہیں ، وہاں وہ اسلوب اختیار کیا گیا ہے جو با کمال خطیوں کی تقریروں میں ، یا دانشورلوگوں کے منہ سے نگل ہوئی ضرب الامثال (Proverbs) میں پایا جاتا ہے۔آپ نے عورتوں کی وہ کہائی سنی ہوگی جو حضرت عاکشہ صدیقہ ہو گئی ہان کی تھی۔آپ نے اس کے قافیوں کا اندازہ مجمی لگایا ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اس میں اس طرح کے وزن اور قافیے کا تصور نہیں پایا جاتا ، جس کے بارے میں ہم گفتگو کرد ہے ہیں۔

پھر بعض سورتوں میں تقریریا خطبے کی بجائے خط لکھنے کا اسلوب ہے۔ جو بالکل صاف اور سادہ ہے۔ اس میں کوئی بناوٹ نہیں۔ یہ عام گفتگو کا بے تکلفا نہ انداز ہے۔ پھر بات کو وہاں ختم کردیا گیا ہے جہاں اسے فطری طور پرختم ہونا چاہیے۔ اس اسلوب کی خوبی اور دلکشی کا رازیہ ہے کہ اہل عرب فطری طور پر بات چیت میں وہیں پر رکتے ہیں جہاں آ کر سائس ختم ہوتا ہے۔ اس کے نتیج میں کلام کے اندر قدرتی طور پر ایک خاص طرح کا خوشگوار تناسب اور تو ازن پیدا ہوجا تا ہے، جس میں کوئی تکلف ٹییں ہوتا۔

یہی اسلوب قرآ نِ مجید کی بعض سورتوں میں بھی اختیار کیا گیا ہے اور اسی اصول کے تحت ان سورتوں کی آیتوں کی تعداد رکھی گئی ہے۔

ببرحال بدوه باتیں ہیں جو میں مجھ سکا ہوں اور اللہ بہتر جانتا ہے۔

## قرآن میں مضامین کی تکرار:

قر آ نِ مجید کا ایک اسلوب(Style) یہ ہے کہ اس میں ایک ہی مضمون کو کئی بار دہرایا گیا ہے۔سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایسا کیوں ہے؟

اس کا جواب سے ہے کہ اس اسلوب کو اختیار کرنے میں بڑی حکمت اور مصلحت پوشیدہ ہے۔ مثال کے طور پر جب ہم کی کو پچھ بتانا یا سمجھانا چاہتے ہیں تو اس کے دو ہی طریقے ہیں۔ ایک طریقہ دہ ہے جب مقصد سے ہو کہ سننے والے کو وہ بات بتائی جائے جس سے وہ ابھی تک نا واقف ہے۔ ایک صورت میں صرف ایک بار کہد دینا کافی ہوتا ہے۔ دوسرا طریقہ ہم ایسے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا چاہتے ہیں، تا کہ وہ اس بات سے فائدہ اٹھائے اور اس کے رنگ میں پوری طرح رنگ جائے۔ جیسا کہ ہم کی شعر کا مفہوم بچھ لینے کے بعد اسے بار بار پڑھتے ہیں اور ہر بار اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

قرآنِ مجید میں انہی دوطریقوں کو استعال میں لایا گیا ہے۔ جہاں صرف کسی مضمون سے آگاہ کردینا کافی تھا، اسے ایک آ دھ مرتبہ بیان کردیا گیا۔ گر جہاں کسی مضمون کودل و دماغ میں بٹھانا مقصودتھا، وہاں اسے بار بارد ہرایا گیا ہے۔ بیدالگ بات ہے کہ قرآن کے کسی کم اہم مضمون کو بھی صرف ایک دفعہ پڑھنا سجھنا کافی نہیں، بلکہ بار باراس کی تلاوت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔

قرآن میں مضامین کی تکرار کے باوجود ہرمقام پر بید خیال رکھا گیا ہے کہ کی مضمون کو بیان کرنے کے لیے ایک ہی عبارت نہ ہو، بلکہ ہر بار نئے الفاظ اور نئے اسلوب سے اس مضمون کا ذکر کیا جائے، تا کہ اس کی دل نشینی اور لطف آ فرینی میں اضافہ ہواور طبیعت میں اکتاب نے بید انہ ہو۔ اگر ایک جیسے الفاظ یا عبارت کو دہرا دیا جاتا تو اس تکرار کا اثر ختم ہوجا تا۔ لیکن ایک ہی مضمون ہر بار نئے انداز اور جدید اسلوب کے ساتھ آنے سے ذہن

اس کی طرف متوجہ ہوتا ہے اور اس پرغور وفکر کرتا ہے۔ ای طرح وہ بات اچھی طرح ذہن نشین ہوجاتی ہے۔

# "قرآني مضامين كاغير مرتب مونا:

یہاں پر بیسوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ ایک ہی سورت میں مختلف مضامین کو منتشر انداز میں کیوں بیان کیا گیا؟ ایسا کیوں نہ ہوا کہ تمام مضامین کو ترتیب وار لایا جاتا۔ مثلاً پہلے اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانیاں بیان ہوتیں۔ پھر ایام اللہ یعنی تاریخی واقعات کا ذکر ہوتا۔ پھر اس کے بعد کا فروں سے مباحثہ کیا جاتا۔ اس طرح تمام مضامین ایک منطقی ترتیب کے ساتھ فہکور ہوتے۔

اس کا جواب میہ ہے کہ اگر اللہ تعالی چاہتا تو اس کی قدرت سے کوئی چیز ناممکن نہ تھی۔ وہ چاہتا تو ہر صفمون کو ہماری منطقی اور عقلی ترتیب کے مطابق بیان کرسکتا تھا۔لیکن میہ ایک حقیقت ہے کہ اس میں بھی اللہ تعالیٰ نے ایک حکمت ومصلحت رکھی ہے، جس کا تعلق ان لوگوں سے ہے، جن کی طرف حضور کومبعوث کیا گیا اور جن کی طرف کتاب بھیجی گئی۔

قرآن مجید حضرت محمد منطقاتیم پرنازل ہوا۔اس کے پہلے مخاطب عرب لوگ تھے۔ان کی زبان اور اسلوب میں اس حکمت اور مصلحت کوسامنے رکھا گیا ، جو عربوں کے مزاج اور طبیعت سے مطابقت رکھتی تھی۔جیسا کے قرآن مجید میں ہے:

﴿ لَوُ لَا فُصِّلَتُ اللَّهُ ط ءَ أَعْجَمِيٌّ وَّ عَرَبِيٌّ ط ﴿ ﴾

[حم السجده: 44]

"كيون نيس اس كي آيتي صاف صاف بيان كي كنيس - كيا عجمي قرآن اورعربي رسول؟"

میں اس حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔ دراصل قرآن کے نزول کے وقت عربوں کے پاس کوئی کتاب نہ تھی، نہ الہامی اور نہ کسی انسان کی لکھی ہوئی۔ البذا جو ترتیب آج کتاب کے مصنفوں نے اختیار کی ہے اہل عرب اس سے بالکل ناواقف تھے۔ اگر ان شعراء کا کلام ویکھا جائے، جنہوں نے اسلام کا زمانہ پایا۔ یا اگر نبی مشکھا آئے کے خطوط اور حضرت عمر ڈاٹٹو کے خطوط کا مطالعہ کیا جائے تو یہ حقیقت پوری طرح واضح ہو جاتی ہے، جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے۔

اگر قر آن کی ترتیب کے لیے کوئی ایباانداڑ اختیار کیا جاتا، جس سے اہل عرب واقف نہ ہوتے تو وہ اس قر آن کوئن کر اجنبیت (Strangeness)محسوں کرتے۔ان کا ذہمن الجھ کررہ جاتا۔وہ صاف صاف باتیں بھی سمجھ نہ یاتے۔

لیکن قرآن کا مقصدان کو صرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی واقعے کی خبر پہنچا دینا نہ تھا، بلکہ اس کا مقصد ان کو صرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی مقصد صرف اسی صورت میں ماس کا مقصود بیر تھا کہ تمام با تیں ان کے ذہن نشین کی جا کیں۔ بید مقصد صرف اسی صورت میں حاصل ہوسکتا تھا، جب ہر بات اچا تک غیر متوقع طور پر سامنے آئے۔ سننے والا اسے سن کر چونک اٹھے۔ وہ اس پر پوری توجہ دے، تا کہ وہ بات اس کے دل ود ماغ پر نقش ہوجائے۔

ان دونوں مصلحتوں کی وجہ سے قرآن کے مضامین کا غیر مرتب اور بکھرا ہوا ہونا سمجھ میں آتا ہے۔

### قرآن كانرالا اسلوب:

اگریسوال کیا جائے کہ جب قرآن میں وزن اور قانیے کی رعایت طحوظ رکھی گئے ہے تو پھراس میں اس وزن اور قافیے کو کیوں اختیار نہیں کیا گیا، جس کا رواج عربوں کی شاعری میں موجود تھا اور جوقرآن کے وزن اور قافیے سے زیادہ پرلطف ہے؟

` (Style) سامنے آیا تو ہیر آپ کا معجزہ قرار پایا۔ گویا آپ کی نبوت ورسالت کوسچا ٹابت کرنے والی دلیل سامنے آگئی۔

اس کے برعکس اگر قرآن میں بھی عربی شاعری کے مرقبہ وزن اور قافیے کو اختیار کیا جاتا تو اہل عرب اسے اپنی شاعری جیسی چیز سمجھ کراس کی طرف زیادہ متوجہ نہ ہوتے۔ پھر جیسا کہ اعلیٰ درجے کے شاعروں اور ادیوں کا طریقہ ہے وہ اپنے ہم عصر (Contemporary) شعراء اور ادباء پر اپنی برتری ثابت کرنے کے لیے نظم یا نثر میں ابنا نیا اسلوب (Style) ایجاد کرتے ہیں اور پھر دعو کی کرتے ہیں کہ کوئی اس طرح کی غزل کہہ کر دکھائے یا اس طرح کی تحریر و نگارش کھے۔ عام لوگ بھی ان کی انفرادیت (individuality) کومسوس کرتے ہیں۔ اور ان کی عظمت کو مانتے ہیں۔ اگر عظیم شعراء وادباء بھی پرانا گھسا پٹا اسلوب اختیار کریں تو سوائے ایک آ دھ محقق و ناقد کے کوئی ان کو اہمیت نہ دے۔

### قرآن کا اعجاز:

قر آ نِ مجید کئی اعتبار سے معجز ہ ہے اور اس کا اسلوب بیان (Style) بھی معجز ہ ہے۔ اہل عرب کی فصاحت و ہلاغت کے چار میدان تھے:

قصائد،خطبات (تقارير)،خطوط اورمحاورات (مكالے\_)

وہ ان چاروں کے سوانظم ونٹر کے کسی اور اسلوب سے واقف نہ تھے۔ وہ کوئی نیا
اسلوب ایجاد کرنے سے قاصر تھے۔ ظاہر ہے ان کے سامنے حضرت محمد ملطنظ آیا گا، جو کہ اُتی
تھے اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے تھے، ایک نیا اور زالا اسلوب بیان لے کر آنا واقعی مجمزہ تھا۔
پھر قرآن اس لحاظ سے بھی مجمزہ ہے کہ اس نے پہلی قوموں کے حالات ٹھیک ٹھیک
بیان کیے ہیں۔ وہ اس اعتبار سے بھی مجمزہ ہے کہ اس نے آئیدہ پیش آنے والے واقعات
کے بارے میں پیش گوئیاں کیں جو حرف بح فابت ہوئیں۔ ای طرح وہ اپنی فصاحت
و بلاغت کے پہلو سے بھی مجمزہ ہے۔ اس کی فصاحت و بلاغت کی بلندی تک پہنچنا کی اور

کے بس کی بات نہیں ہے۔ ہم چونکہ عربی زبان وادب کے قدیم دور کے بہت بعد میں پیدا ہوئے ہیں، اس لیے قرآن کی بلاغت سے پوری طرح واقف نہیں ہوسکتے لیکن اتنا جانتے ہیں کہ قرآن نے اپنے الفاظ اور تراکیب کو جس طرح بے تکلفی ، بے ساختگی اور خوبصورتی سے استعال کیا ہے اس کی مثال عربوں کے قدیم اور جدید دور کے پورے ذخیر ہ کلام میں نہیں ملتی ۔ قرآن کی فصاحت و بلاغت کو بھمنا عام لوگوں کے بس میں نہیں ۔ صرف اعلی ادبی ذوق رکھنے والے بڑے بڑے بڑے شعراء اور ادباء ہی اسے محسوس کرسکتے ہیں۔

یہ بھی قرآن کا اعجاز ہے کہ اس نے ہرفتم کے مضامین کو اداکر نے کے لیے رنگارنگ الفاظ اسلوب اختیار کیے ہیں۔ وہ ایک ہی بات کو چاہے جتنی بار دہرائے ، ہر باراسے مختلف الفاظ کا جامہ پہنا کر شے انداز میں بیان کر دیتا ہے۔ غرض ہر سورت کا انداز بیان ایسا منفر داور معجزانہ ہے کہ کوئی شخص اس پر انگلی نہیں اٹھاسکتا۔ اس حقیقت کو اچھی طرح سیحضے کے لیے سورہ الاعراف ، سورہ ہود اور سورہ الشعراء کے ان مقامات کو دیکھیں جہاں انبیائے کرام علیہم السلام کے حالات و واقعات کو دہرا کر بیان کیا گیا ہے۔ پھران کوسورہ الصافات میں دیکھ لیں۔ اور آخر میں سورہ الذاریات میں مشاہدہ کرلیں۔

صرف تقص و واقعات ہی میں نہیں، بلکہ قرآن میں جہاں کہیں نافر مانوں کے لیے عذاب اور فر ماں بر داروں کے لیے عذاب اور فر ماں بر داروں کے لیے نواب کا ذکر ملتا ہے، وہاں بھی ہر جگہ ایک نیا اسلوب اختیار کیا گیا ہے۔ جتنی مرتبہ جس مضمون کی تکرار ہوئی ہے، اتن مرتبہ اسے سے انداز سے بیان کیا ہے۔ ختی کہ جن جگہوں پر دوز خیوں سے مباحثے اور ان کے باہمی جھگڑوں کا ذکر آیا ہے وہاں بھی ہر جگہ نے اسلوب کی تازگی برقرار ہے۔ قرآنِ مجید میں اس انداز بیان کی بکثرت مثالیں موجود ہیں۔

پھر قرآن کے اعجاز کا ایک پہلویہ ہے کہ اس نے اپنی بلاغت کے لیے جن شعری اور ادبی وسائل سے کام لیا ہے وہ بھی منفرد اور بے مثال ہیں۔ تشبیہ، استعارہ، کنایہ اور مجاز مرسل وغیرہ جن کی تفصیلات علم معانی اور علم بیان کی کتب میں دیکھی جاسکتی ہیں، ان کا

استعال بھی ایسے انداز سے کیا ہے، جس سے بہتر انداز کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اس اسلوب سے عام آ دمی بھی اتنا ہی متاثر ہوتا ہے، جتنا ایک ذبین اور باذوق شخص متاثر ہوتا ہے اور بید خوبی قر آ ن سیم کا معجزہ ہے۔ ع

زِ فرق تا قدمش هر كجا كه مى نگرم كرشمه دامن دل مى كشد كه جا اين جاست " ميں اے سرے لے كر پاؤں تك جہاں بھى ديكھا ہوں ہر جگہ كى خولى ميرے دل كا دامن كھينج ليتى ہے كہ بس يہى جگہ ہے۔"

قرآن کے معجزہ ہونے کا ایک خاص پہلو وہ یہ ہے جے صرف وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جوشر لیعت کے رازوں سے واقف ہیں۔ اور اس میں بیاریوں کی علامات (Symptoms)، اس کے علاق اور دواؤں کے خواص (Prescription) اس کے علاق اور دواؤں کے خواص (-cteristics) کا مطالعہ کرتا ہے تو وہ اس نتیج پر پہنچتا ہے کہ اس کتاب کا لکھنے والا کوئی انتہائی ماہر طبیب ہے۔ عام آ دی اس کتاب کی قدرو قیت اور اہمیت کا اندازہ نہیں کرسکتا۔ یہی عال قرآن کے مضامین و مطالب کا ہے جو انسان کی ہدایت کے لیے نازل ہوئے۔ ان مضامین کی عمدگی اور عظمت کا اندازہ عام آ دی نہیں کرسکتا۔ لیکن جو شخص شریعت کے علوم کا ماہر ہے وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ انسانی ہدایت و رہنمائی کے لیے کیا کیا چیز ضروری ہے اور قرآن نے اسے استے عمدہ اور اعلیٰ طریقے سے بیان کیا ہے جس سے بہتر انداز میں اسے بیان کرنامکن نہیں۔ غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے:

آفتاب آمد دلیل آفتاب گر دلیلت باید از وے رُو متاب "سورج کی دلیل خودسورج ہے۔ اگر تجھے اس کی دلیل چاہیے تو اس سے مندند موڑو۔"



# مفترین کے گروہ

قرآن كى تفيركرنے والےمفترين كے كئ كروه بين:

### 1\_محدّ ثين:

یہ وہ گروہ ہے جوتفیر میں ان واقعات اورقصوں کو بیان کرنا ضروری سجھتا ہے جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔لیکن میر گروہ اس بات کی بالکل پروانہیں کرتا کہ ان واقعات کی چھان بین اور تحقیق بھی کرے۔وہ ہرواقع کو گفل کردیتے ہیں،خواہ وہ واقعہ کسی مرفوع حدیث میں آیا ہویا موقوف ہیں ، یا کسی تابعی نے اُسے بیان کیا ہوجو کسی طرح اس واقعے کا گواہ نہیں ہوسکتا۔یا اس کاتعلق امرائیلیات (بی امرائیل کے قصے کہانیاں) سے ہو۔مفسرین کامیر گروہ محت ثین کہلاتا ہے۔

## 2-متكلمين:

دوسراگروه متکلمین کا ہے جواللہ تعالی کے اسائے حسیٰ کی تاویل وتو جید کرنا ضروری ہجھتا ہے۔ وہ اس بارے میں الفاظ کا ظاہری مفہوم نہیں لیتا، بلکہ اسے اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سمجھتا ہے۔ ان لوگوں نے تغییر میں بھی اپنا بھی انداز اختیار کیا ہے۔ وہ جن آیتوں کے ظاہری مفہوم کو اپنے خیال میں اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سمجھتا ہے ان کی تاویل کردیتا ہے۔ ان کا حریف (Rival) کمتب فکر (Rival) جب اس حوالے سے الفاظ کا طاہری مفہوم لیتا ہے تو بہوگ اس کی تروید کردیتے ہیں۔

### 3\_فقهاء كاكروه:

مفسرین کا تیسرا گروہ فقہاء اور اصولیین کا ہے جو قرآنی آیات سے فقہی احکام نکالٹا ہے۔ بعض مسائل میں ترجیح دینے کا کام کرتا ہے اور اس کے لیے دلائل دیتا ہے۔ اگر کسی آیت سے کئی احکام نکلتے ہوں تو وہ اپنی رائے کے مطابق ان میں سے بہتر اور رائح کو اختیار کرتا ہے اور اپنے سے اختلاف کرنے والوں کے نقطہ نظری تر دید کرتا ہے۔

### 4\_لغت اور صرف ونحو کے ماہرین کا گروہ:

### 5-اديبون كاكروه:

مفسرین کامیر گروہ قرآنِ مجید میں علم معانی اور علم بیان کے فکتے تلاش کر کے ان کو بیان کرتا ہے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کے پہلوؤں کو واضح کرتا ہے۔ بیادیوں کا گروہ کہلاتا ہے۔

### 6\_قراء کا گروہ:

یہ گروہ قرآ نِ مجید کی مختلف قر اُتوں سے دلچیں رکھتا ہے۔ قرآ ن کی مشہور قراءتوں کونقل کرنا اوران کو بیان کرنا ان کا کام ہے اور وہ اس بارے میں کوئی کسرنہیں چھوڑتا۔ بیقراء لیتن قاریوں کا گروہ ہے۔

### 7\_صوفيا كاگروه:

مفسرین کا بیچھوٹا گروہ ان لوگول کا ہے جوتصوف اورسلوک سے دلچیں رکھتے ہیں۔ بیہ

لوگ قرآن سے تصوف کے مسائل تلاش کر کے ان کی تفییر بیان کرتے ہیں۔ ان کوقر آن میں جہاں کہیں کوئی صوفیا نہ نکتہ ملتا ہے بیاس کی تشریح کردیتے ہیں۔

الغرض تفییر کا میدان بہت وسیج ہے۔اس کی وجہ بیہ کہ ہرمسلمان قر آن کو بھنا چاہتا ہے۔ البذامفسرین نے اپنے اپنے ذوق اور قابلیت کے مطابق اس کی تفییر کردی ہے اور اپنے مسلک کو بھی پیش نظر رکھا ہے، جس کے سبب علم تفییر میں بڑی وسعت پیدا ہوگئ ہے اور اتنی تفییر کی کتب کھی گئی ہیں، جن کا کوئی شارنہیں۔

اس کے علاوہ بعض علاء نے مذکورہ تمام قسم کی تفاسیر کو جمع کرتے ہوئے جامع تفسیریں بھی ہیں۔ جوعر بی زبان میں بھی ہیں اور فاری زبان میں بھی۔ (اوراب اُردوز بان میں بھی۔ مترجم) کسی نے مختصر تفسیر کا محتصر کسی تو کسی نے مفصل (Detailed)۔ اس طرح تفسیر کا میدان بہت و بیج ہوگیا۔

تفییری تمام ندکورہ اقسام میری نظر میں ہیں۔ میں ان کے اصولوں اور تفصیلات کو اچھی طرح جانتا ہوں۔ میں نے ان تمام قتم کی تفییروں پر جمجہدانہ طور پر تحقیق کی ہے۔ بلکہ ان کے علاوہ تفییر کی دوایک قسمیں ایسی ہیں جو مجھے براہِ راست الہام ہوئی ہیں اور جن کو اس کتاب میں لکھ رہا ہوں اور بیا لکے ایسی سعادت ہے جس کا شکر کرنا کسی انسان کے بس میں نہیں۔ میں لکھ رہا ہوں اور بیا لکے ایسی سعادت ہے جس کا شکر کرنا کسی انسان کے بس میں نہیں۔ (مصنف مرحوم کا میہ بہت بڑا دعویٰ ہے۔ مترجم)

ابل صديث کی تفاسير اور شانِ نزول: مال صديث کی تفاسير اور شانِ نزول:

علم تفیر کا ایک اہم موضوع سورتوں اور آیتوں کا شانِ نزول ہے جس کا مطلب ہیہ ہے کہ اُن حالات ووا قعات کو سمجھا جائے جن کے بارے میں کوئی سورت یا آیت نازل ہوئی۔ شانِ نزول (یا اسبابِ نزول) کی دوقتمیں ہیں اُن میں ایک قتم وہ ہے جن میں ایب واقعات اور حالات شامل ہیں جن کے بغیر سورتوں یا آیتوں کا سمجھ منہوں ہم جھانہیں جاسکا۔ مثال کے طور پر نبی کریم منظم ہوئے کے انگر سال کے مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے مثال کے طور پر نبی کریم منظم ہوئے کے مبارک زمانے میں کوئی ایسا واقعہ پیش آیا جس سے

مومنوں کا ایمان اور منافقوں کی منافقت ظاہر ہوگئ۔ دونوں گروہ ایک دوسرے سے الگ پہچان لیے گئے جیسا کہ غزوہ اُ احداور غزوہ خندق (احزاب) کے موقع پر ہوا۔ ایکی آیات میں اللہ تعالی نے اہل ایمان کی تعریف کی ہے اور منافقین کی ندمت کی ہے۔ اس متم کی آیتوں میں بعض اشارات ایسے ہوتے ہیں جو کسی خاص واقعے سے متعلق ہوتے ہیں۔ ان اشارات کو سیجھنے کے لیے پورے واقعے کو سیجھنا ضروری ہوتا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا کام یہ ہے کہ وہ اس قسم کے کسی واقعے کو مختصر طور پر بیان کردے تا کہ پڑھنے والوں کوان آیات کا پس منظر ( Back ) معلوم ہوجائے اور اس طرح اُن آیوں کا سیجھنا آسان ہوجائے۔

شان زول کی دوسری قشم وہ ہے جس کے پسِ منظر میں اگر چہ بعض آیات کے زول کے وقت کچھ خاص حالات دواقعات تھے گراُن کان آیوں کے مفہوم سے کو کی تعلق نہیں تھا۔ ایسی آیوں میں کوئی عام تھم ہوتا ہے، جو کسی خاص حالت یا واقعے سے متعلق نہیں ہوتا۔ ایسی آیوں کو سیجھنے کے لیے اُن خاص حالات و واقعات کو جاننا بھی ضروری نہیں ہوتا جن میں وہ نازل ہو تیں۔ ایسی آیات کے شانِ نزول کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اس کے باوجود قدیم مفسرین ان حالات و واقعات کو بیان کرنا ضروری بیجھتے تھے، غالباً اُن کا مقصد بیتھا کہ اس طرح وہ عام تھم والی آیات کے بارے میں اسی معلومات جمع کردیں جن سے لوگوں کو ان اس طرح وہ عام تھم والی آیات کے بارے میں اسی معلومات جمع کردیں جن سے لوگوں کو ان آیتوں کے خاص کی منظر سے بھی واقعیت ہوجائے۔

صحابه وتابعين اورشان نزول

میرے نزویک اصل حقیقت میہ ہے گہ آیات کے شانِ نزول کے بارے میں صحابہ و تابعین کابیا نداز بیان کہ:

« نَزَلَتُ ايَةٌ فِي كُذَا »

"يآسيت اسبار عين نازل مولى-"

ابیاتھاجس سے بعد میں غلطہی پیداہوگئ۔ کیونکہ جب وہ پیفقرہ کہتے تھے تواس سے اُن

کی مرادینہیں ہوتی تھی کہ واقعی فلاں آیات کا پہی شان نزول ہے بلکہ وہ ایسے تمام واقعات
بیان کردیتے تے جن پراس آیت کے مضمون کا اطلاق (Application) ہوتا تھا۔ گویا وہ
ایسے تمام حالات بیان کر دینا چاہتے تے جن میں کوئی آیت اُن کی رہنمائی کرتی تھی۔ اس
بارے میں وہ کوئی پرواہ نہ کرتے تھے کہ بیدواقعہ آیت کے نازل ہونے سے پہلے کا ہے یا بعد کا،
اس کا تعلق اسرائیلیات (بنی اسرائیل کی روایات اور قصے کہانیاں) سے ہے، یا جا ہلیت کے
دور سے، اور کیا اس آیت کا کھمل مضمون اس واقع سے مناسبت رکھتا ہے یا صرف معمولی
مشاببت رکھتا ہے۔ ان کوان میں سے کسی سے کوئی غرض نہھی بلکہ وہ اس واقع سے کسی آیت
کی معمولی مناسبت یا مشاببت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شان نزول قرار دیتے تھے۔
کی معمولی مناسبت یا مشاببت ہونے پر بھی اس کواس آیت کا شان نزول قرار دیتے تھے۔

<u>دو پہنو:</u> اس تفصیل ہےمعلوم ہوا کہ شانِ نزول کی تفسیری روایات میں اجتہا د کی گنجائش موجود

ہے۔ جب صحابہ اور تابعین نے اپنے اجتہاد ہے ایک ہی آیت یا سورت کے کئی کئی شانِ نزول

قراردے دیے ہیں تواس اختلاف کومعمولی غور وفکر کرے دور بھی کیا جاتا سکتا ہے۔

ای طرح قرآن نے بعض گذشتہ واقعات اور قصوں کی طرف محض اشارات کیے ہیں لیکن مفسرین جب الیک کی آیت کی تفسیر لکھتے ہیں تو اُن کو اُن کے پورے قصے کی جبتو ہوتی ہے، پھر وہ اسرائیلیات یا تاریخی کتب کی مدد سے اس قصے کی تمام تفصیلات فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالاں کہ قرآن کا مقصد اس قصے کی تفصیل بیان کرنا نہیں ہوتا مجض اس کی طرف اشارہ کرنا ہوتا ہے، اور عام طور پرقصہ بیان کے بغیر بھی اُس آیت کو سمجھا جاسکتا ہے۔

البت بعض مقامات پرقر آن اس طرح کے اشارات کرتا ہے جے پوراقصہ واضی نہیں ہوتا۔
ایک عربی زبان جانے والا شخص اس مقام پر تھم جاتا ہے۔ اسے ان آیات کو سیجھنے کے لیے
تفصیلی واقعے کو جانے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایسی صورت میں ایک مفسر کا میکام ہے کہ وہ
پورے واقعے اور قصے کو بیان کر دے۔ لیکن جو واقعات اس قتم کے نہ ہوں اور اُن کا احکام

ہے بھی تعلق نہ ہواُن کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ، مثال کے طور پر بنی اسرائیل کے قصے میں جس گائے کے ذرخ کرنے کا ذکر آیا ہے ، اس کے بارے میں بیہ معلوم کرنا کہ وہ فرتھایا مادہ تھی۔ اس طرح اصحاب کہف کے گئے کے بارے میں بیہ بحث کرنا کہ وہ سیاہ رنگ کا تھایا سرخ رنگ کا ، بالکل فضول ہے۔ صحابہ کرام ایسی بحثوں کو ناپند کرتے تھے اور اسے وقت کا ضیاع سمجھتے ہے۔

#### دونكات:

واقعات اورتصص کے بارے میں دواہم نکتے پیش نظرر کھنے جاہئیں:

- 1۔ جہاں تک تاریخی واقعات کو بیان کرنے کا تعلق ہے اس میں عقل کا دخل نہیں ہونا چاہیں۔ واقعہ جیسے سنا ہے ویسے بیان کرنا چاہیے مگر قدیم مفسرین کا ایک گروہ قرآن کے اشارات کوسا منے رکھ کران کی روثنی میں قصے کی پوری تفصیل کا ایک نقشہ خود ہی مرتب کر لیتا تھا، پھراسے واقعی حقیقت کے طور پر پیش کرتا تھا۔ اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بعد کے لوگ غلط فہمیوں کا شکار ہوگئے۔
- 2۔ سلف صالحین کے دور میں مختلف باتوں کے لیے الگ الگ اسلوب بیان نہ تھا، ان کے ہاں امکانی اور حقیقی باتیں آپس میں گڈٹہ ہو جاتی تھیں ۔لیکن بعد میں کسی امکان کو حقیقت اور کسی حقیقت کو امکان سمجھ لیا گیا۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تفیر لکھنے کا میدان بھی ذاتی آراءاور قیاس و گمان سے خالی نہیں رہا۔لہذااب اس میں عقل کے استعال اور نے اجتہاد کی ضرورت ہے۔

جو خص بھی نہ کورہ دو کتوں کو ذہن نشین کرلے گا اُس کے لیے مفسرین کے اختلافات کی حقیقت کو بھی آئے سان ہو جائے گا۔ وہ صحابہ و تابعین کی طرف منسوب اقوال کو بھی اس تناظر میں دیکھے گا اور سمجھ لے گا کہ وہ حرف آخر نہیں ہیں بلکہ ان میں مزید حقیق اور اجتہا دسے اصل حقیقت معلوم کی جاسکتی ہے۔

مثال کے طور پر حضرت ابن عباس زمانٹنز کا آیتِ وضو کے بارے میں بیقول ملتا ہے: '' جمھے تو اللّٰہ کی کتاب میں وضو کے لیے پاؤں پرصرف مسح کرنے کا تھم ملتا ہے لیکن لوگ ان کو دھونے سے کم پر راضی نہیں ہیں۔''

کیکن جہاں تک میں مجھ سکا ہوں حضرت ابن عباس بڑاٹھ یا وں پرمسے کے ہرگز قائل نہ سے بلکہ وہ وضو میں پاؤں دھونے ہی کوضروری سجھتے تھے۔ دراصل اُنہوں نے صرف ایک شب کا اظہار کیا ہے جوآ یت کے ظاہری الفاظ سے پیدا ہوتا ہے کہ پاؤں پرمسے ہونا چاہیے۔حقیقت میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شبہ دور کیسے کرتے ہیں؟ لیکن جولوگ صحابہ و تا بعین کے اس طرز گفتگو سے نا واقف تھے انہوں نے حضرت ابن عباس بڑاٹھ کے اس قول کا یہ مطلب لے لیا کہ اُن کے نز دیک وضو میں پاؤں دھونے ضروری نہیں بلکہ ان پرمسے کرنا ضروری ہے، حالاں کہ یہ اصل حقیقت کے بالکل خلاف دھونے ضروری نہیں بلکہ ان پرمسے کرنا ضروری ہے، حالاں کہ یہ اصل حقیقت کے بالکل خلاف

## اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں):

قرآن مجید کی تفسیر کے حوالے سے واقعات وقصص کا دوسرا قابلِ توجہ پہلو وہ اسرائیلی روایات ہیں جن کو اسرائیلیات کہا جاتا ہے۔ بیردوایات ہماری تفسیری کتب میں موجود ہیں۔ حالاں کہان کے بارے میں حضور کی حدیث میتھی کہ ہم نہ توان باتوں کو پچے مانیں اور نہ جھوٹا قرار دیں بلکہ خاموثی اختیار کریں۔

لبذا اس حوالے سے دوباتوں کا خیال رکھناضروری ہے:

1۔ ایک یہ کہ قرآن نے بنی اسرائیل کے جن واقعات کی طرف اشارہ کیا ہے اُن کی تفصیل جب تک سیح احادیث میں نہ ملے اُن کو اہل کتاب کی روایات سے لے کراپی تغییری کتب میں ہر گرنقل نہ کیا جائے۔جو پچھاور جتنا پچھیج احادیث سے ثابت ہے صرف اُسے بیان کیا جائے۔خواہ مخواہ تفصیل میں جانے سے گریز کیا جائے۔

مثال کے طور پر قرآن مجید کی بیآیت ہے:

﴿ وَلَقَدُ فَتَنَّا سُلَيْمُنَ وَٱلْقَيْنَا عَلَىٰ كُرُسِيِّهِ جَسَدًا ثُمَّ آنَابَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ ال

[ص:23]

''اور ہم نے سلیمان کوآ زمایا اور اس کی کری پر دھڑ ڈال دیا۔ پھر اُنہوں نے رجوع کیا۔''

اس آیت کے بارے میں ایک حدیث ملتی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت سلیمان مَالِیاً کوئی کام کرنے سے پہلے ان شاء اللہ کہنا بھول گئے ،جس پراللہ تعالیٰ کی طرف سے پکڑ ہوئی۔گر اس کے برعکس اسرائیلی روایات میں ایک پھر اور سانپ کا واقعہ بیان کیا گیا ہے لیکن ہم حدیث نبوی کے بعد ایسی اسرائیلی روایات کیول نقل کریں۔

2۔ دوسری بات جواسرائیلی روایات کے سلسلے میں ربنی چاہیے وہ سیہ ہے کہا کیک مشہور مقولہ ہے کہ:

'' ضروری اتناہی ہے جتنے کی ضرورت ہے۔''

لہذاجب کوئی ایباداقعہ بیان کرنا ہوتو طرف اتنابی بیان کیاجائے جتنا قرآن نے اس کی طرف اشارہ کیا ہے تا کہ اس کی تقدیق قرآن سے ہوسکے، زیادہ تفصیل بیان کرنے سے خاموثی بہتر ہے۔

قرآن بي تفيرآپ كرتاب

اس مقام پر مینکتہ بھی پیش نظر رہنا جاہے کہ قر آن اپنی تفسیر آپ کرتا ہے۔وہ بھی ایک بی قصے کوایک جگہ مختصراور دوسری جگہ تفصیل سے بیان کر دیتا ہے۔

مثال کے طور پر آ دم مَالِیٰلا کے قصے میں فرشتوں کے اعتراض کے جواب میں مختصر طور پر رشاد ہوا کہ:

﴿ قَالَ إِنِّي آعُكُمُ مَا لَا تَعُلَّمُونَ ۞ ﴾ [البقره:30]

'' فرمایا جو کچھ میں جانتا ہوں تم نہیں جانتے۔'' لیکن دوسری جگہ اس کی تفصیل میں یہ بھی فرمادیا گیا:

تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِهِ 33: [البقره:33]

'' فرمایا کیا میں نے تم سے نہیں کہاتھا کہ میں آسانوں اور زمین کے بھید جانتا ہوں اور میں جانتا ہوں جو پچھتم ظاہر کرتے اور جو پچھے چھپاتے ہو۔''

دوسری مثال حضرت عیسیٰ عَالینا کے قصے کی ہے جے سورۂ مریم میں مختصر طور پریوں ذکر کیا گیا:

﴿ وَلِنَجُعَلَهُ اللَّهُ لِلنَّاسِ وَ رَحُمَةً مِّنَّا وَكَانَ آمُرًا مَّقُضِيًّا ﴿ إِنَّ ﴾

[مريم:21]

''اورتا کہ ہم اے لوگوں کے لیے ایک نثانی بنا دیں ، اُن کے لیے اپنی رحمت کا ذریعة قرار دیں اور بیاب طے شدہ بات ہے۔''

لیکن پھراسی قصے کوسورہ آل عمران میں پوری تفصیل سے بیان کردیا گیا:

﴿ وَ رَسُولًا إِلَىٰ بَنِي ٓ اِسْرَائِيُلَ آنِّي قَدُ جِئْتُكُمُ بِأَيَةٍ مِّنُ رَّبِّكُمُ ....

....وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِيْنَ ﴾ [آل عمران:49 تا 54]

"اورایک رسول بنی اسرائیل کی طرف، میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہول .....اور اللہ بہترین حال چلنے والا ہے۔"

مرے رائے میں اس مقام پراصل عبارت یوں تھی کہ:

(﴿ وَرَسُولًا اِلَىٰ بَنِىُ اِسُرَائِيْلَ (مُخْبِرًا)بِاَنِّى قَدْ جِئْتُكُمُ بِايَٰةٍ مِّنُ رَّبَّكُمُ ﴾

''اور بنی اسرائیل کی طرف (پی خبر دینے والا )رسول بنا کر بھیجا کہ میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہوں .....'' لیکن امام سیوطیؓ نے اس جگہ عبارت میں بعض الفاظ کو محذوف مانا ہے اور اُن کے نزدیک عبارت یوں ہے:

'' اُنہوں نے اس وقت جب اللہ نے اُن کومبعوث فرمایا ، بیکہا کہ بے شک میں تمہاری طرف اللہ کا رسول ہوں ، بے شک میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہوں ..........''

اسی طرح میرے نزدیک آیت کے مضمون میں بشارت اور خوشخبری کامفہوم بھی شامل ہے، گرامام سیوطیؓ نے آیت میں کوئی الفاظ کو محذوف قرار دیا ہے جو کہ میری رائے میں سیحے نہیں ہے۔

# قرآن کے مشکل الفاظ کی تشریخ:

قرآن مجید میں بعض مشکل الفاظ بھی آئے ہیں جن کو' دغریب القرآن' کہا جاتا ہے، ان الفاظ کی تشریح کرنا بھی ایک مفسر کی ذمہ داری ہے۔

ان مشكل الفاظ كوسجهنے كے دوطريقے ہيں:

1۔ ان الفاظ کے معانی عربی کے لغت (Dictionary) میں تلاش کیے جا کیں۔

2۔ جس آیت میں کوئی مشکل لفظ آئے تو اس آیت کے سیاق وسباق (Context) کو سامنے رکھتے ہوئے اس کے معنی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔

کیکن ان دونوں طریقوں میں مفسر کی اپنی رائے اور عقل وقہم کا بڑا دخل ہوتا ہے اور وہ اس بارے میں دوسروں سے اختلاف کرسکتا ہے۔

البتهاس حوالے سے دوباتوں کو پیش نظرر کھنا ضروری ہے:

1۔ \* پہلی بیکہ عربی زبان میں کسی لفظ کے کئی معانی ہو سکتے ہیں۔

2۔ دوسری سیکه انسانوں کی عقل کا درجہ الگ الگ ہے۔

لہذا جب مختلف عقل والے لوگ کسی ایسے لفظ کے معنی متعین کریں گے جس کے گی معنی ہو سکتے ہیں تو لا محالہ اُن کے درمیان اختلاف ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے مقامات پر صحابہ اور تابعین کے الگ الگ بھی متضا دا قوال ملتے ہیں۔ لیکن ایسے موقع پر ہرایک انصاف پہنداور غیر جانب دارمفسر کو چاہیے کہ وہ مشکل اور غریب الفاظ کی تشریح کرتے وقت دو ہا توں کا خاص خال رکھے:

1۔ ایک بیر کہ اہل عرب نے اس لفظ کو جتنے مختلف معنوں میں استعال کیا ہے وہ ان سب کو پیش نظر رکھے۔ پھرغور وفکر کر کے میں بھینے کی کوشش کر ہے کہ اس مقام پران میں سے کون سے معنی بہتر اور قابلِ ترجیح ہیں۔

2۔ دوسرے میر کہ وہ آیات کے سیاق وسباق (Context) پر نظرر کھے اور دیکھے کہ اس جگہ میفقرے میں کون سے معنی زیادہ مناسب ہو سکتے ہیں اور پھرا نہی کواختیار کرے۔

### ميراطريقه:

اسلیلے میں میرایہ طریقہ ہے کہ میں پوری تحقیق کرتا ہوں جس سے مجھے ایسے ایسے ایک نکات (Points) ملتے ہیں جن کے بارے میں کوئی نگ نظر اور بے انصاف شخص ہی اختلاف کرسکتا ہے۔

اس والے سے میں نے جو حقیق کی ہاس کی چندمثالیں یہ ہیں:

1- ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتُلَىٰ .... ﴾ [البقره: 179،178] "" تم يرمقة لول كاقصاص لينا فرض كيا كيا بي ........."

میر سنزدیک اس آیت میں قصاص کے تھم کا بنیادی تکتہ یہ ہے کہ ہر مقول کا خون برابر ہے۔ لہذا قصاص صرف اس شخص سے لیا جائے گا جو قاتل ہے۔ اور جو قاتل نہیں ہے اس سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ اس طرح ایک مقول کے بدلے میں اس کے قاتل کے سواکسی اور سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ آیت کا بیم مفہوم لینے کے بعد ﴿ اَلْا نَفْی بِالْا نَفْی ﴾ (عورت کے بدلے عورت) میں آ جس مؤنث کا ذکر ہے اُس کے علم کو بعض لوگوں نے منسوخ مانا ہے اور پھراس کی فضول تاویلیس کی ہیں۔ میں نے جوتاویل اختیار کی ہے اس کے بعد نہ تواسے منسوخ ماننا پڑتا ہے اور نہاس کی بے کارتا ویلیس کرنا پڑتی ہیں۔

2 ﴿ يَسْئَلُوْنَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيُتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ طَ ﴾ 2 . وَالْحَجِّ طَ اللَّ

'' ''وہ آپ سے جاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، آپ کہددیں کہوہ لوگوں کے لیے اور جج کے لیے اوقات ہیں۔''

میری تحقیق کے مطابق یہاں اَهِلَّة (نے جاندوں) سے اَشُهَوٌ (مہینے) مرادی لینی جج کے مہینے، کیونکہ اس کے بعد جو جواب دیا گیا ہے وہ اس کے کے مطابق ہے:

یہاں پر حج کا خاص طور پر ذکر ہونا ہمارے لیے ہوئے مفہوم کی تائید کرتا ہے۔ورنہ تنہا کہد دینا کافی تھا کہ: ﴿ هِمَى مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ ﴾ (وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں) اور اس کے ساتھ حج کا ذکر کرنے کی ضرورت نہتھی۔

3 ﴿ هُوَ الَّذِي اَخُرَ جَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنُ اَهُلِ الْكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِاقَلِ الْكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِلاَوَّلِ الْحَشْرِ ط .... ﴾ [الحشر:2]

''وہی اللہ ہے جس نے اہل کتاب کے کا فروں کو پہلی ہی بار اکٹھا کر کے اُن کے گھروں سے نکال دیا۔۔۔۔۔۔۔۔''

اس آیت میں میرے نزدیک لِاُوَّلِ الْحَشْوِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لِاوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لِلاَوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھا اوران کے مفہوم میں کوئی ظاہری مناسبت نظر نہیں آتی لیکن غور وفکر کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں حَشُو کا لفظ لشکر کے معنوں میں بھی آیا ہے جیسا کہ ارشاد ہوا:

﴿ وَابُعَثُ فِى الْمَدَائِنِ خُشِوِيُنَ ﴿ فَيْ اللَّهُ عَرَاء:36] ''اورتوشهروں میں لشکر بھیج دیں۔''

ایک اور مقام پرہے:

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمُنَ جُنُودَهُ ﴾ [النمل:17]

"اورسلیمان (مَالِیلاً) کے لیے اس کے لشکر جمع کیے گئے۔"

اس جگه حَشُو كالفظ واضح طور پراشكركوجع كرنے كے معنول ميں آيا ہے۔

اُورِجس آیت میں اہل کتاب کے کا فروں کا ذکر ہے اس سے یہودیوں کا قبیلہ بنی نضیر مراد ہے۔ اس لیے میر سے نزدیک آیت کا وہی مفہوم بہتر اور قابل ترجیح ہے جومیں نے اختیار کیا ہے۔

### ناسخ ومنسوخ:

قرآن فہنی کی مشکلات میں ایک اور مشکل نائخ ومنسوخ کی بحث ہے۔اگر اسے تسجیح طریقے پر نہ سمجھا جائے تو آتیوں کا مطلب سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے۔ اس سلسلے میں دوباتوں کو طحوظ رکھنا جا ہیے:

1۔ ایک بیکہ صحابہ و تابعین کے ہاں ننخ ( کسی آیت کے حکم کامنسوخ ہونا ) کالفظ جن معنوں میں استعال ہوتا تھا وہ اُن معنوں سے بالکل مختلف ہے جن معنوں میں بعد کے لوگوں نے اسے بطورِ اصطلاح (Term) استعال کیا ہے۔

صحابہ و تابعین کے نزدیک ننخ کے معنی قریبا وہی ہیں جواس لفظ کے لغوی معنی ہیں لیعنی

''کی چیز کوز ائل کرنا''یا'' اُسے ہٹادینا'' چنانچیاُن کے ہاں ننخ کامفہوم بیرتھا:

'' پہلی آیت کے علم کودوسری آیت کے علم کے ذریعے ختم کرنا۔'' پریسر

پھراس کی کوئی صورتیں ہیں:

(۱) مجھی دوسری آیت کے مم کے ذریعے بیوضاحت کردی جاتی ہے کہ پہلی آیت میں جو

عم دیا گیا ہاس پھل کرنے کی مدت خم ہوگئ ہے۔

(ب) مجھی دوسری آیت میں پھھالی باتیں بیان کی جاتی ہیں جن سے پہلی آیت کے ظاہری حکم کی بجائے ذہن کسی دوسرے حکم کی طرف متوجہ ہوجا تا ہے جس سے پہلا حکم خود بخود ختم ہوجا تا ہے۔

(ج) بھی ننخ کی میصورت ہوتی ہے کہ دوسری آیت کے تھم میں کوئی الی شرط لگی ہوتی ہے جو پہلی آیت کے تھم میں کوئی الی شرط لگی ہوتی ہے جو پہلی آیت کے عام تھم کو خاص کر دیتی ہے۔ اس طرح پہلے تھم کومنسوخ سجھ لیا جاتا ہے۔

(د) مجھی دوسری آیت کے حکم میں کوئی ایبانکتہ پیش کیا جاتا ہے جس سے پہلی آیت کا حکم متعین ہوجا تا ہے اور اب تک اس کا جو حکم سمجھا جاتا رہاہے وہ منسوخ ہوجاتا ہے۔

ننخ کی ان تمام صورتوں کی دجہ ہے اس کے مفہوم میں بڑی دسعت پیدا ہوگئی ، پھراس میں رائے ،عقل اور اجتہاد کا بہت عمل دخل ہو گیا ، جس کے نتیج میں بہت سے اختلافات سامنے آگئے۔اس طرح منسوخ آیات کی تعداد پانچے سو(500) تک پہنچ گئی۔

20 دوسری بات جے تئے کی بحث میں پیش نظرر کھنا چاہیے وہ یہ ہے کہ تئے کا سارا دارو مدار
تاریخ کے علم پر ہے اور صحابہ و تا بعین کے زد کیے تئے کا جو مفہوم ہے اس سے کی آیت
کے واقعی منسوخ ہونے کا پہ چا تا بہت مشکل کام ہے۔ چنا نچہ اس کا ایک حل یہ نکالا گیا
کہ گذشتہ تاریخ کا سہارا لیا جائے۔ پھر بھی سلف صالحین کے اجماع کو کسی آیت کے
منسوخ ہونے کی دلیل بچھ لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ ہونے کی دلیل بحق لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ قرار پائی۔ اس غلطی کا ارتکاب عام لوگوں نے نہیں کیا۔ بڑے بڑے فتہاء سے
میر کت سرز دہوئی۔ حالال کہ اس معاطم میں اجماع اور اتفاق پر اعتاد کر لینا غلط تھا،
کیونکہ اس کا امکان تھا کہ اجماع طور پر جس آیت کا جومطلب بچھ لیا گیاوہ حقیقی مفہوم کے
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔
الغرض منسوخ آیات کی بحث میں اس طرح کی ٹی مشکلات حاکل ہیں۔

پر محدثین کے گروہ نے ای تئے کے بارے میں الگ راہ اختیار کی۔ اُنہوں نے نہ صرف مذکورہ بالا تئے کی تمام صورتوں کو تبول کیا بلکہ اس کے علاوہ اس میں کچھاور صورتیں بھی داخل کردیں۔ مثال کے طور پر بھی صحابہ کرام کے درمیان کی مسئے پر کوئی مباحثہ ہوا، اس میں کسی صحابہ نے اپنے حق میں کوئی آیت کو بٹال نے اپنے حق میں کوئی آیت کو بٹال ایم بیت کریم مسئے تیا نے کسی کم کے حوالے سے کسی (تمثیل ) کے انداز میں بیان کر دیا۔ یا خود نبی کریم مسئے تیا نے کسی کم کے حوالے سے کسی آیت کی تلاوت فرمادی۔ یا جو صدیت بھی کسی آیت کے مفہوم پر روشی ڈالتی ہو، یا حضور سے، یا صحابہ کرام سے کسی آیت کا کوئی خاص تلفظ، یا اس کے کوئی خاص معنی ثابت ہوں ..... تو ان تمام صورتوں کو محد ثین حضرات نئے کے حوالے سے نقل کردیا کرتے ہیں۔



# استنباط ،توجيه اورتاويل

قرآن بھی کے لیے استباط ، توجیہ اور تاویل کی اصطلاحات کو بھی انجی ضروری ہے۔ ان میں سے ہرایک پرہم الگ الگ بحث کریں گے۔

### 1\_اشنباط

استنباط کے معنی قرآنی آیات ہے احکام نکالنے کے بیں۔ بیقر آن فہمی کا ایک اہم موضوع ہے جس کی بہت می تفصیلات ہیں۔ اس میں آیت کا منہوم ، اس کے اشارات اور نقاضوں کو طور کھنا پڑتا ہے۔ اس میں عقل اور رائے کا بھی بڑا وخل ہے۔ جس کے نتیج میں اس حوالے سے بہت سے اختلافات پیدا ہوگئے ہیں۔

قرآنی آیات سے احکام نکالنے کے طریقے اختیار کیے گئے ہیں۔میرے زویک ان طریقوں کی تعداد دس (10) ہے۔ میں نے ان طریقوں کوایک خاص انداز میں ترتیب دے کرایک مقالہ تیار کیا ہے جوقر آن سے اخذ کیے ہوئے (Infered) احکام کو جانچنے کے لیے بہترین کسوئی (Criterion) ہیں۔

## 2\_توجيه

علم تفیر میں توجیہ کا موضوع بھی بہت اہم ہے۔ توجید کی گفتمیں ہیں۔ ہرمفسر کو توجیہ سے کام لینا پڑتا ہے۔ اس سے اس کی قابلیت ظاہر ہوتی ہے اور تفییر کے میدان میں اس کا

مقام تعین ہوتا ہے۔ لیکن ہرمفسرا پنے خاص انداز سے توجیہ کرتا ہے۔ اس لیے مفسرین کے ہاں اس بارے میں اختلاف پیدا ہوجاتا ہے۔ اگر چہ صحابہ کرام کے زمانے میں توجیہ کوایک مستقل فن کی حیثیت حاصل نہ تھی لیکن اس کے باوجود اُنہوں نے قرآنی آیات کی کثرت سے توجیہ کی ہے۔

### توجيه كياسي؟

توجیہ کے معنی ہیں ''کی مشکل مسئلے کوطل کرنا۔'' مثال کے طور پر کسی مصنف کی تحریر میں جہاں کہیں کو کی ایسا مقام آ جائے جسے بچھنا مشکل ہوتو اس عبارت کی تشریح کرنے والاختص اس مقام کی ایسی تشریح کرد ہے جس سے اس کا سجھنا آسان ہوجائے تو اصطلاح میں اسے توجیہ کہتے ہیں۔

# توجيه كى اقسام:

چونکہ کی کتاب کو پڑھنے والے ایک جیسی قابلیت کے مالک نہیں ہوتے اس لیے توجیہ کا معیار بھی بدلتار ہتا ہے۔ عام لوگوں کے لیے توجیہ کا جومعیار ہے ذبین لوگوں کے لیے اس سے الگ معیار ہے۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی تحریر پڑھتے ہوئے ایک ذبین شخص کے دماغ میں گئی سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا وہ حل جا ہتا ہے۔ لیکن ایک عام ذبی سطح کا انسان اُسی تحریر پر سے بوئی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبین میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی الجمن پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی المجمن پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی المجمن پیدا ہوتی ہے۔

اس طرح عام آدمی کے لیے جن باتوں کو سجھنامشکل ہوتا ہے ذہیں شخص اُنہیں آسانی ۔ - سے سجھ لیتا ہے۔

## توجيه كے طریقے

جو میں ہوتم کے لوگوں کی وہنی سطح سے واقف ہوتا ہے وہ اُن کی وہنی سطح پر اُتر کراس کے مطابق اُن سے گفتگو کرتا ہے۔

یمی وجہ ہے کہ قرآن مجید کی آیات مخاصمہ یعنی وہ آیتیں جن میں غیر مسلموں سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے ، کی توجیہ کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اُں کے ند مہب کا ذکر کیا جائے اور اُں کی طرف سے کیے گئے اعتراضات کا جواب دیا جائے۔

اس طرح قرآن میں احکام کی آیات کے حوالے سے عمدہ تو جیدیہ ہے کہ ان احکام کو تفصیل سے بیان کیا جائے۔ تفصیل سے بیان کیا جائے۔

اس طرح جن آیات کا تعلق الله تعالی کی نعمتوں سے ہے اُن کی توجیہ کا بیطریقہ ہونا چاہیے کہ ان نعمتوں کی تفصیلات بتائی جائیں۔

ای طرح جن آیات میں واقعات اور قصوں کا ذکر آیا ہے اُن کی توجیہ کا طریقہ ہیہے کہ اُن کو ترتیب سے بیان کیا جائے اور قصے کے شمن میں تمام اشارات و کنایات کی وضاحت کی جائے۔

ای طرح جن آیوں میں موت اور آخرت کی زندگی کا ذکر ہے، اُن کی توجیہ یوں کی جائے کہ پیش آنے والی ہر حالت کا صحح نقشہ کھنے کراُسے واضح کیا جائے۔

### توجيه كالكاورانداز:

ندکورہ بالا توجیہات (Interpretations) کے علاوہ اور بھی تو جیہ کی گئی صورتیں ہو سکتی ہیں جیسے:

- 1\_ كسى آيت كامطلب مجصفي من ألجها وموتوات مثالول كوزريع واضح كياجائ-
- 2۔ اگر کسی مقام پر دوعبارتوں یا دودلیلوں کے درمیان بظاہر تضاد (Contradiction)
  نظر آتا ہوتو الی آتا توں کی توجیہ کاطریقہ یہ ہے کہ اس تضاد کو دور کیا جائے۔
- 3۔ جہاں کسی آیت کامفہوم عقل کے خلاف نظر آتا ہو وہاں تو جیہ کا اندازیہ ہونا چاہیے کہ عقل اورنقل (شریعت کی بات) میں مطابقت پیدا ہو جائے۔
- 4- اگر کی مقام پرکوئی شبه یا اشکال پیدا موتواس کی توجیداس طرح کردی جائے که وه شبه یا

اشكال دور بوجائے۔

۔ 5۔ اگر کسی آیت سے دومختلف فتم کے احکام نکلتے ہوں تو ان کی توجید کے لیے ان دونوں میں موافقت (Agreement) بیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔

6۔ قرآن میں جن مقامات پر اللہ تعالی نے پچھ وعدے فرمائے ہیں وہاں اُن کے سچے ہونے کوواضح کیا جائے۔

7۔ قرآن کے عملی احکام کی وضاحت رسول اللہ مطابق کی سنت اور آپ کے اُسوہُ حسنہ کی روشنی میں کی جائے۔

صحابہ کرام نے توجیہ کی ندکورہ بالاتمام صورتوں کو اختیار کیا تھا۔لیکن ان سب کو تفصیل کے ساتھ مثالیں دے کربیان کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ہرمشکل مقام کی ٹھیک ٹھیک توجیہ کر کے اس کے بارے میں فیصلہ کیا جاسکے۔

## 3\_تاويل

تاویل کا تعلق متثابہات آیات ہے ہے۔اس کا سیح طریقہ یہ ہے کہ فقرے میں الفاظ کے ایسے معنی بیان کیے جا کیں جو ظاہری معنی کے خلاف ہوں۔

کین اس بارے میں ہمارے منظمین نے بڑے مبالغے سے کام لیا ہے اور تمام متشابہ آیات کی تاویل کر ڈالی ہے۔ گریس تاویل کو پیند نہیں کرتا۔ کیونک سٹر آیات متشابہات کا تعلق اللہ تعالیٰ کے اسمائے حتیٰ اور اس کی صفات ہے۔ میر امسلک بینہیں کہ میں اللہ تعالیٰ کی صفات کی حقیقت بیان کروں اور اس پر بحث کروں۔ بلکہ اس حوالے سے میر امسلک وہی ہے جو امام مالک ، سفیان ٹوری ، عبداللہ بن مبارک اور دوسرے تمام سلف صالحین کا تھا۔ وہ مسلک بیہ ہے کہ متشابہ آیات میں اُن کے ظاہری الفاظ اور تھم پڑکل کرتا چاہیے اور ان کی تاویل سے باز رہنا چاہیے۔ میں اس بات کو پیند نہیں کرتا کہ متشابہ آیوں سے نگلنے والے عقا کہ اور احکام پر جھگڑا کیا جائے خواہ نخواہ اسپے مسلک کا دفاع کیا جائے۔ دوسروں کے مسلک کی تر دید

کی جائے اور یوں قرآن کی واضح تعلیمات کوچھوڑ دیاجائے۔

میرےنز دیک میچ طریقہ یہ ہے کہ کی متثابہ آیت کے الفاظ سے جومنہوم طاہر ہواُ سی کو اختیار کیا جائے ۔اس کو اپنا مسلک قرار دیا جائے۔اس کی کوئی پروا نہ کی جائے کہ دوسرے لوگ کیا کہتے ہیں اورکون اس کا حامی اورکون مخالف ہے۔

### قرآن کی زبان:

قرآن کی زبان اور گفت کو سمجھنے کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے قدیم اہل عرب کا کلام دیکھا جائے اور اس لفظ کے مختلف استعالات (Usages) پر نظر ڈالی جائے۔ پھر یہ دیکھا جائے کہ صحابہ و تابعین نے اس لفظ کے کون سے معنی اختیار کیے۔ وہ جس معنی پر شفت موں اُسے لے لیا جائے۔

قر آن کے الفاظ کی صرف وخو (Grammar) کے بارے میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک گروہ نحوی مسائِل میں امام سیبویہ کی پیروی کرتا ہے اور اس کے مسلک کے خلاف ہر بات کی تاویل کرتا ہے خواہ وہ تاویل کتی ہی فضول اور بھونڈی کیوں نہ ہو۔

میرےزد دیک پیطریقت می بلکہ سیاق وسباق (Context) میں جو بات زیادہ بہتر معلوم ہواُسے اختیار کرنا چاہیے۔خواہ وہ امام سیبویہ کے مسلک کے مطابق ہو یافر اء کے مسلک کے مطابق مثال کے طور پرقرآن مجید کی ایک آیت ہے ہے:

﴿ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلوٰةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ [النساء:162]

"اور نماز قائم كرنے والے اور زكوة دينے والے-"

اس آیت کے بارے میں حضرت عثمان فائق کا قول ہے کہ:

(( سُنُقِيمُهَا الْعَرَبُ بِٱلْسِنَتِهَا ))

"الم عرب إلى زبانول سے اسے قائم رکھیں گے۔"

اس بارے میں میری رائے بیہ کہ جوفقرہ اور ترکیب بظاہر عربوں کے روز مرے اور

محاورے کے خلاف معلوم ہو، وہ بھی عربوں ہی کاروز مردہ اور محاورہ ہے۔ کیونکہ وہ اہل زبان ہیں اور اُن کی زبان ہی منتند ہے۔ وہ اپنے خطبات اور عام گفتگو میں بھی نحو اور گریمر کے خلاف بولتے تقے اور اس پرکوئی اعتراض نہیں کرنا تھا۔

قرآن مجیدقدیم عربوں کی زبان ہی میں نازل ہواہے۔لہذا جہاں کہیں قرآن میں واؤ (وَ) کی جگہ یاء (ی) آجائے ، یا تثنیہ کی جگہ واحداستعال ہو، یا فدکر کی جگہ مؤنث آجائے تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اہل عرب کے ہاں اس طرح کا استعال عام تھا۔

مَدُورہ آیت میں بھی اَکُمُقِیُمِیْنَ الصَّلوٰةَ (نصب کی حالت ) کو اَکُمُقِیُمُوْنَ الصَّلوٰةَ (رفع کی حالت) سجھ کرتر جمہ کرناچاہے۔

جہاں تک علم معانی اور علم بیان کا معاملہ ہے تو بیروہ علوم ہیں جو صحابہ و تا بعین کے بعد وجود میں آئے۔ اس لیے قرآن کے اسلوب بیان (Style) میں ان کی خاص اہمیت نہیں۔ البتہ علم معانی اور علم بیان کے حوالے سے قرآن کی وہ خوبیاں جن کو عام لوگ بھی سمجھ سکتے ہوں میں اُن کو مانتا ہوں۔ مگر ان علوم کی وہ باریکیاں اور موشکا فیاں جو صرف ان علوم کے ماہرین ہیں اُن کو مانتا ہوں اُن کے بارے میں بی تصور کرنا کہ قرآن نے اُن کو ملحوظ رکھا ہے اور وہ ان کا پائند ہے، میرے نزدیک بیر صحیح نہیں ہے۔ بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ قرآن کی تفییر میں اُن موشکا فیوں کو بیان کرنے کی بالکل ضرورت نہیں۔

جہاں تک صوفیا کے تغییری نکات کا معاملہ ہے تو ان کا تغییر سے کوئی تعلق نہیں۔ان صوفیا نہ تغییری نکتوں کی حقیقت صرف یہ ہے کہ قرآن سنتے ہوئے کسی صوفی یاسا لک کے دل پر جو کیفیت طاری ہوئی اس نے اُسے بیان کر دیا ہے۔ یہ اُن کے ذاتی تاثرات اور روحانی کیفیات ہیں جودوسروں کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔

اس کی مثال یوں ہے جیسے کوئی عاشق کسی وقت لیلی مجنوں کا قصہ سنے اور وہ اپنی محبوبہ کو یا دکرنے لگ جائے اوراپنے احوال میں کھوجائے۔اس سے دوسروں کو کیاسروکار؟

### ایک اہم نکتہ:

اس مقام پر ایک اہم مکتہ پیش نظر رہے کہ رسول الله طفی آنے فن اعتبار (Interpretation) کودرست قرار دیاہے بلکہ اس پرخود بھی عمل فرمایا ہے تا کہ یددوسروں کے لیے بھی نمونہ بن جائے اور الہامی تعلیمات کو بیجھنے میں مددد سے جیسے اللہ تعالیٰ کا بیار شاد ہے کہ:

﴿ فَاَمَّا مَنُ اعْطَى وَاتَّفَى فَي ﴾

" پھرجس نے اللہ کی راہ میں مال خرچ کیا اور تقوی اختیار کیا۔"

اس آیت کوتقذیر کے مسئلے میں دلیل کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ حالاں کہاس کا ظاہری مطلب سے سے کہ جولوگ اس طرح کے اعمال کریں گے ان کو جنت اور اس کی تعتیں ملیں گے اور جواس کے خلاف کام کرتے ہیں اُن کے لیے دوزخ کاعذاب ہے۔

لیکن فن اعتبار (Interpretation) کے لحاظ سے اس آیت کا میر مفہوم بھی لیا جاسکتا ہے کہ مرحض کو ایک خاص حالت کے لیے پیدا کیا گیا ہے اور وہ اس حالت میں مبتلا ہو کر رہتا ہے خواہ وہ اسے جانتا ہویانہ ویانہ جانتا ہو۔ اس طرح اس آیت کا تقدیر کے مسئلے سے ربط (Link) پیدا ہوگیا ہے۔ اسی طرح ایک اور آیت ہے:

﴿ وَنَفُسٍ وَّ مَا سَوَّهَا ۞ ﴾

''قتم ہےانسان کی ذات کی اور جس نے اسے ٹھیک بنایا۔''

اس آیت کا ظاہری مطلب تو یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو نیکی اور بدی ہے آگاہ کر دیا ہے۔ لیکن اس کی یہ تعبیر (Interpretation) بھی درست ہے کہ نیکی اور بدی کے عام تضور میں اور انسان کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصور اس کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصورات (Concepts) میں چونکہ ایک طرح کی مشابہت (Resemblance) بیل جاتی جاتی جاتی ہے۔ لہذا س آیت کو تقدیر کے مسئلے میں بھی دلیل کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔



# قرآن کے چندمشکل مقامات

قرآن میں بعض ایسے مشکل مقامات ہیں جن کوان کی اہمیت کے پیش نظر احادیث کی کتابوں میں الگ الگ عنوانات کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ان مشکل مقامات کی کئی قسمیں ہیں

- 1۔ وہ آیات جن کا تعلق علم تذکیر بالاء الله (الله تعالیٰ کی بری نشانیوں اور نعتوں کے علم)

  سے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں الله تعالیٰ کی صفات کا ذکر ہے۔ جیسے
  آیت الکری ، سور ہُ اخلاص ، سور ہُ الحشر کا آخری حصہ اور سور ہُ المومن کی ابتدائی
  آیتیں۔
- 2- جن آیات کا تعلق علم تذکیر بایا م الله (وه علم جس میں قر آن نے تاریخی واقعات اور قصے
  بیان کیے ہیں) سے ہائن میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں کوئی ایبا قصہ بیان ہوا ہ
  جس کا ذکر قرآن میں بہت کم ہو۔ یا کسی ایسے قصے کو جو پہلے سے معلوم ہولیکن اسے
  قرآن نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہو۔ یا کوئی بہت اہم واقعہ فہ کور ہوجیسا کہ رسول
  الله مطفی ایک میری تمناتی
  کہ حضرت موی مَنالِظ ور جناب خضر کے ساتھ کی دیرا ور رہتے اور صبر کرتے تا کہ اللہ تعالی کہ میری ہمناتی کہ حضرت موی مَنالِظ جناب خضر کے ساتھ کی دیرا ور رہتے اور صبر کرتے تا کہ اللہ تعالی ہمیں اپنی قدرت اور حکمت کے کھی نمونے اور واقعات بتا دیتا۔
  - 3۔ وہ آیات جن کا تعلق موت اور آخرت کی زندگی ہے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ

ہیں جہاں قیامت کے واقعات کی تفصیلات بیان ہوئی ہیں۔ مثال کے طور برایک حدیث نبوی ہے کہ:

"جو شخض قیامت کے مناظر کوائی آئھوں سے دیکھنا جا ہتا ہے وہ سورہ الشمس پڑھے'' [إذ الشَّمْسُ كُوِّرَتْ .... التكوير: 1]

4۔ احکام کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں صدود کا ذکر آیا ہے جیسے زنا کی صدیمی سو (100) کوڑوں (Lashes) کی صدیمیان ہوئی ہے۔ یا کسی خاص حالت یا صورت کو مقرر کردیا گیا ہے۔ جیسے طلاق یا فتہ عورت کے لیے تین حیض یا تین طہر کی عدت اور وراثت میں وارثوں کے الگ الگ جھے۔

5۔ اسی طرح علم مخاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحثہ کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں دوسر سے ندا ہب کی طرف سے اعتراضات اور قرآن کی طرف سے اُن کے عمدہ جوابات کا ذکر ہے۔ یاکسی غیر مسلم گروہ کی حالت کو پوری تفصیل سے بیان کیا گیا ہو جسے:

﴿ مَثَلُهُمُ كَمَثِلِ الَّذِى أُستَوْقَدَ نَارًا ٤ فَلَمَّآ اَضَآءَ ثُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللهُ بِنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ ثَلَى صُمَّ اللهُ بَنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبُصِرُونَ ﴿ ثَلَى صُمَّ اللهَ مُكُمَّ عُمُى فَهُمُ لَا يَرُجَعُونَ ﴿ ثَلَيْ ﴾ [البقره:17:18]

"أن كى مثال الى ہے جيسے كئی شخص نے آگ جلائی ، جب آگ نے اس كے آس ياس كوروش كرديا تو اللہ نے أن كى روشنى جھادى اور انہيں اندھيروں ميں چيوڑ ديا۔ اب اُنہيں کچھ نظر نہيں آتا۔ وہ بہرے ہیں ، گونگے ہیں ، اندھے ہیں۔ بھی سيدھى راہ پڑہیں آئیں گے۔''

اس آیت میں کا فروں کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

6۔ اسی طرح جہاں بہت پرستی اور شرک کی خرابیوں کی وضاحت ہے اور جہاں خالق اور

مخلوق کے درمیان فرق طاہر کرنے کے لیے آقا اور غلام کی مثالیں دی گئی ہیں ، یہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

7۔ الی آیتیں جن میں ریا کاری کی وجہ ہے تمام اعمال ضائع ہونے کا ذکر ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات میں سے ہیں۔

8۔ قرآن کے بعد مقامات کلام کی بلاغت یا اسلوب بیان کی لطافت کی وجہ ہے بھی مشکل ہو گئے ہیں جیسے سور کا الرحمٰن کی آیات۔ یہ پوری سورت عجیب وغریب انداز رکھتی ہے جس کے سبب ایک حدیث میں اسے وس القرآن یعنی قرآن کی دلہن کہا گیا ہے۔

9۔ جہاں کہیں سعید (خوش قسمت) اور شقی (بدقسمت) لوگوں کی حالت کو مخصوص انداز میں بیان کیا گیا ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

قرآن مجيد كے بارے يس ايك مديث ہےكہ:

﴿ لِكُلِّ ايَةٍ مِّنُهَا ظَهُرٌ وَّ بَطُنَّ وَّ لِكُلِّ حَدٍّ مَّطُلَعٌ ﴾

(قرآن کی ہرآیت کا ایک ظاہراورایک باطن ہے اور ہر حد کا ایک مطلع ہے)

چنانچے قرآن کے پانچوں علوم جن کا ذکراس کتاب کے شروع میں کیا گیاہے ،ان سب کا ظاہر تو وہ ہے جس کی طرف آیت کے الفاظ صاف صاف وضاحت کر دیتے ہیں اور جسے عام طور پرمعنی یا مطلب کہا جاتا ہے۔لیکن ہرعلم کا الگ الگ باطن بھی ہے۔

چنانچیم تذکیر بآلاءالله یعی قران کاوه علم جس میں الله کی بڑی بڑی نشانیوں اور نعمتوں کا ذکر ہے، اس کا باطن اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور نشانیوں پرغور وفکر کرنا ہے اور اللہ تعالیٰ کی ذات کا ذہنی اور باطنی مشاہرہ ہے۔

اسی طرح علم تذکیر بایا م الله یعنی قرآن کاوه علم جس میں تاریخی واقعات اور قصص بیان ہوئے ہیں ، ان کا باطن اُن قصص و واقعات کے وہ نکات ہیں جن میں کسی بات کی تعریف یا مذمت کی گئی ہے۔ یا جن میں کسی عمل پر ثواب یا عذاب کا ذکر ہے۔ یا جس قصے اور واقعے سے جو سبق ، قیمت اور عبرت حاصل ہوتی ہووہ اس کا باطن ہے۔

ای طرح جن آیات کا تعلق جنت اور دوزخ سے ہے، اُن کا باطن بیہ ہے کہ انسان کے دل میں اُمید اور خوف پیدا ہو۔ الی کیفیت طاری ہوجیے کوئی جنت اور دوزخ کو اپنی آ تھوں سے دیکھ رہا ہو۔

ای طرح احکام کی آیوں کا باطن سے کہ ہر آیت کے سیاق وسباق اور ارشادات کے ذریعے سے اس کے وہ پوشیدہ احکام معلوم کیے جائیں جو الفاظ سے براہ راست ظاہر نہیں ہوتے۔

ہوئے۔ اس طرح علم خاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحث والی آیتوں کا باطن میہ ہے کہ اصل برائیوں کو مجھا جائے ،اس جیسی جتنی اور برائیاں ہو سکتی ہیں ان سب کو جاننے کی کوشش کی حائے۔

ندکورہ آتوں کے ظاہری معنوں میں مطلع سے مراد ہے عربی زبان اور قرآن کی تفسیر سے متعلق دوسرے علوم جاننا۔ آتیوں کے باطن میں مطلع سے مراد ہے ذہن کی لطافت ، صحیح فہم ، باطنی نور اور دل کا اطمینان ۔



# انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل

## 1\_قصوب کی تاویل:

تفیر سے تعلق رکھنے والے وہ وہی (Gifted) اور الہامی (Revealed) علوم جن
کی طرف پہلے بھی اشارہ کیا جاچکا ہے ان میں سے ایک وہ علم ہے جسے انبیائے کرام کے قصوں
کی تاویل (Interpretation) کاعلم کہتے ہیں۔ میں نے اس موضوع پرا یک الگ کتاب
کاسی ہے جس کا نام'' تاویل الا حادیث' ہے۔

اس مقام پرتاویل سے مرادیہ ہے کہ ہرنبی کے زمانے میں جو واقعہ پیش آیا اس کی کوئی نہ کوئی خاص بنیاد ہوگی جس کا تعلق اس نبی اور اس کی اُمت کی صلاحیت اور استعداد (Capability) سے ہوگا۔اسکے علاوہ اس کا تعلق ان تد ابیر (Plans) سے ہوگا جن کواللہ تعالیٰ نے اس زمانے میں پہندیا افتیار فرمایا۔ گویا ہرقصے کی بنیا دتین چیزوں پر ہے:

- 1۔ نبی کی صلاحیت
- 2\_ أمت كى استعداد
  - 3۔ زمانے کا تقاضا

لہذا کسی قصے کی تاویل سے مرادیہ ہے کہ ان نتیوں چیزوں کی روشی میں اس قصے کا مقصد واضح کیا جائے ۔ بیکوئی آسان کا منہیں ۔ بیاللہ تعالیٰ کی خاص عنایت کامختاج ہے جیسا کہ درج ذیل آیت میں اسی کی طرف اشارہ کیا گیاہے:

﴿ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأُوِيُلِ الْاَحَادِيُثِ ﴾ [يوسف:6]

## ''اوروه تههیں باتوں کی حقیقت تک پہنچنے کاعلم سکھائے گا۔'' مینج گانه علوم کا تجزید (Analysis):

تفیر سے تعلق رکھنے والا دوسرا وہی علم (Gifted Knowledge) اُن پنجگانہ علم ماہ کہ جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب کے شروع ہیں علم کا تجزیہ ہے جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب کے شروع ہیں کی جا چکی ہے۔ لہذا س بحث کو وہاں و یکھنا چاہیے۔ ان علوم کی پچھنفسیل میں نے فارس زبان کے بہت قریب ہے۔ میں نے اس کتاب میں کلام کے مختلف انداز اور اسالیب (Styles) سے بحث کی ہے۔ اس کتاب کا نام '' فتح الرحمٰن فی ترجمۃ القرآن' ہے۔ اگر چہاس میں بعض اُمور کواس لیے تشنہ اور تفصیل طلب رہنے ویا گیا ہے کہ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کا کی تفصیل سے دیا گیا ہے کیا کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ ان کو تحقیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ ان کی تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لوگ کی بہت سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے لیے تفصیل سے دیا گیا ہے کہ کیا ہے کہ کی بہت سے دیا گیا ہے کی بہت سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے دیا گیا ہے کہ کی بہت سے دیا ہے کہ کی بہت سے دیا

## قرآن كے خواص كاعلم:

اس سلیلے کا تیسراوہبی علم قرآن کے خواص (Characteristics) کاعلم ہے۔ ماضی میں ایک گروہ نے اس علم پر بحث کی ہے گراُنہوں نے یا تو قرآن کو دعاؤں کی کتاب بنادیا ہے یا اُسے جادو کی کتاب بناڈ الا ہے۔ اَسْتَغْفِورُ اللَّهَ.

'' یکن اس عاجز پر اللہ تعالیٰ نے ایک نیا دروازہ کھولا ہے اور ایک ہی بار اسائے حتٰی ، آیاتِ عظیمہ اور تمام دعا کیں میرے دامن میں رکھ دیں اور فرما دیا کہ: '' پیہماراتخذہے جسے تواپنے تصرف اور استعال میں لاسکتا ہے۔''

البنة قرآن کی ہرآیت، اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ہرنام اور ہرقرآنی دعا کے ساتھ کھے شرطیں اور پابندیاں ہیں جن کے لیے کوئی اُصول اور ضابطہ تقریبیں۔ صرف ایک بہی اصول ہے کہ انظار کیا جائے اور دیکھا جائے کہ غیب کے پردے سے کیا ظاہر ہوتا ہے۔ جبیبا کہ استخارے میں ہوتا ہے۔ پھرید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال میں ہوتا ہے۔ پھر بید کی خیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال آیوں اور اللہ تعالیٰ کے ناموں کا وظیفہ کی بزرگ کے مشورے کے مطابق کرنا چاہیے۔



## حروف بمقطعات كاحل

الله تعالیٰ کی طرف سے جوعلوم جھ پرالہام ہوئے ہیں ان میں سے ایک حروف مقطعات کاعلم بھی ہے۔

### تمهيد:

عربی زبان کے تمام حروف جھی میں سے ہرحرف وسیع معنی رکھتا ہے۔ان معنوں میں اتنی کطافت اور تازگ ہے کہ انہیں الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔لہٰذا ان سب کی پھی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

## حرفول كااجتماع

عربی زبان کے حروف جھی کی ایک خصوصیت (Characteristic) یہ ہے کہ ایسے تمام حروف جن کے مادے (Roots) ایک دوسرے کے قریب یا مشابہ ہوں ، تو اُن کے معنی بھی ایک جیسے ہوتے ہیں۔

زبان وادب کے ماہرین نے اس تکتے پرخوب روشیٰ ڈالی ہے۔وہ کہتے ہیں کہ جب کی لفظ میں نون (ن) اور فا (ف) استھے ہوں تو اس میں خروج لینی کسی چیز کے باہر نکلنے کے معنی پائے جاتے ہیں، چیسے:

نفر . نفث . نفح . نفخ . نفق . نفد . نفد . وغیرہ بیتمام الفاظ کی چیز کے اندر سے باہر آنے کے معنی دیتے ہیں ،خواہ کی چیز کا کسی ججوم ے نکنا ہو یاکی چیز کا سینے سے نکنا ہو، یاکی چیز کا ہاتھ سے نکنا ہو۔ بہر حال نکلنے کا بنیادی مفہوم ہر لفظ میں پایا جاتا ہے۔

اس طرح جب (ف) اور (ک) کی لفظ میں جمع ہوں تو اس میں پھوٹے اور شگاف ہونے کے معنی یائے جاتے ہیں جیسے:

فلق. فلح. فلج. فلد. فلذ. وغيره

ان تمام الفاظ میں سے ہرلفظ کسی نہ کسی چیز کے بھٹنے یا پھوٹے کے معنی دیتا ہے،خواہ وہ پوکا پھٹنا ہو، یا اندھیرے کا چاک ہونا ہو، یا نے کا زمین سے پھوٹنا ہو۔

## حروف کی تبدیلی:

عربی زبان کے حروف جھی کے بارے میں زبان و ادب کے بعض ماہرین (Linguistics) کا خیال ہے کہ اگر کسی لفظ کے تمام حروف کو باری باری ان حروف سے بدلا جائے جن کا مادہ (Root) یا مخرج (Place of Sound) کے قریب ہوتو ایک ہی لفظ بے شار معنوں میں استعال ہو سکتا ہے۔

عربوں کے ہاں اس طرح کا استعال (Usage) عام ہے۔ وہ کسی لفظ کے ایک ایک حرف کو ہاری باری تبدیل کر کے اسے کئی مختلف معنوں میں استعال کر لیتے تھے۔مثلاً:

دَقْ ك (ق)كو(ك ) يبل كردك بناليا-

لج ك (ج)كو (ز ) سے بدل كركز بناليا۔

عربوں کے کلام میں ای طرح کی تبدیلی کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

اگر چہ حروف جھی کی ان خصوصیات کا تعلق عربی زبان اور لفت سے ہے لیکن می بھی حقیقت ہے کہ لئی سے بھی حقیقت ہے کہ قدیم عرب ان سے ناواقف تھے۔ عام عربوں کی بات نہیں علم نحواور گر بمر کے ، ماہرین بھی اس چیز ہے آگاہ نہ تھے۔

مثال کے طور پر اگران سے اسم جنس کی تعریف کے بارے میں پوچھا جاتا ، یا مخلف

مر کبات (Compound Words) کی خصوصیات پوچھی جاتیں تو وہ ان کی حقیقت نہ بتا سکتے لیکن وہ ان چیز وں کا استعال جانتے تھے۔

اس کے علاوہ عربی زبان ولغت کے ماہرین کی قابلیت ایک جیسی نہ تھی۔ان میں بعض زیادہ ذبین اور نکتہ شناس تھے، وہ الفاظ کے ایسے معانی ومفاہیم سے باخبر تھے جن کو دوسر بے لوگ نہیں جانتے تھے۔وہ صرف ونحو (Grammar) کی ایسی باریکیوں سے واقف تھے جس سے دوسرے ناواقف تھے۔

### حروف مقطعات:

حروف مقطعات دراصل أن سورتوں كے نام يا أن كے عنوانات (Titles) ہيں جن كے شروع ميں وہ آئے ہيں۔ اگر چہ سينام اور عنوانات بہت مخضر ہيں ليكن يہ پورى سورت كے مضامين كى تفصيل كو ظاہر كرتے ہيں۔ جيسے كى كتاب كااليا نام يا عنوان (Titles) ركھا جاتا ہے جس سے اس ميں درج تمام مضامين كى طرف ايك مجمل اشارہ ہوجاتا ہے اور پڑھنے والا كتاب كے مطالع كے دوران ميں اُسے پیش نظر ركھتا ہے۔

جيام م بخاري في احاديث پرين ائي كتاب كايدنام ركها ب: "المجامع الصحيح المسند في حَديث رسول الله الله الله الله

(مترجم كنزديك شاه صاحب كايه و جوأن كى كتاب كر بى اور فارى دونوں سخوں ميں موجود ہے۔ حقح بخارى كا اصل نام يہ ہے: "اَلْجَامِعُ الْمُسْنَدُ الصَّحِيْحُ الْمُحْتَصَرُ مِنُ اُمُّودِ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسُنَّتِه و آيَّامِه")

## حروف مقطعات كي وضاحت:

اب چند حروف مقطعات کی وضاحت کی جاتی ہے۔

## 1-المّ :

ميسورت كانام ياعنوان بـاس كمعنى يدبين:

''عالم غیب کی وہ پوشیدہ حقیقتیں (Realities) جوایئے مقام پر تعین اور معلوم ہونے کے باوجود عالم ظاہر یعنی دنیا میں غیر متعین اور نامعلوم تھیں، اب وہ اس دنیا میں بھی متعین اور معلوم ہوگئ ہیں۔''

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں اس کی بنیادیہ ہے کہ ہمزہ (ء) اور ھا (ھ) کے دونوں حروف غیب کے معنی دیتے ہیں۔البتدان دونوں میں فرق بھی ہے کہ (ہ) کا تعلق ہماری دنیا کے غیب سے ہے۔

یکی وجہ ہے کہ سوالیہ نظر کے (Interrogative Sentence) میں جب کی غیر متعین اور نامعلوم بات کے بارے میں سوال کیا جا تا ہے تو وہ آھ سے شروع کیا جا تا ہے۔ گویا آھ (حروف استفہام) میں بھی ہمزہ (ء) کو لایا گیا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ فقر سے پرکسی اور فقر سے کا عطف (دوفقروں کو واؤوغیرہ کے ساتھ ملائا) لایا جا تا ہے تو حرف او (یا کیا) استعال کیا جا تا ہے جس کا پہلا حرف بھی ہمزہ (ء) ہے۔ یہ عطف بھی ظاہر کرتا ہے کہ جس چھی بات کے بار سے میں سوال کیا جا رہا ہے وہ ابھی تک بھری ہوئی غیر متعین اور نامعلوم ہے۔ ورنہ اور کے ذریعے سوال نہیں کیا جا سکا۔

چنانچے سوال (استفہام) اورعطف دونوں پیر ظاہر کرتے ہیں کہ جن چیزوں کے بارے میں سوال کیا گیا ہے وہ ابھی تک غیر متعین اور نا معلوم ہیں اور ہماری معلومات کے لحاظ سے غیب کی وہ چیزیں ہیں جن کے بارے میں ہمیں بھتی علم حاصل نہیں۔

اس طرح کے فقروں کے شروع میں ء (سوالیہ۔استفہامیہ) بھی استعال ہوتا ہے جو بیہ فاہر کرتا ہے کہ بہ اس کی ایک جہم اور دھندلی فاہر کرتا ہے کہ جس چھپی بات کے بارے میں سوال کیا جار ہا ہے اس کی ایک جہم اور دھندلی سے شکل سوال کرنے والے کے ذہن میں بھی موجود ہے اور وہ فلاں چیز سے تعلق رکھتی ہے۔

#### : 0\_2

\_\_ بیسوال (استفہام ) کےعلاوہ ضمیر بھی ہے۔ دونوں کاتعلق غیب سے ہے جوآ تھھوں سے اوجھل ہے۔ چنانچہ ہرسوال (استفہام) ہمیشہ نامعلوم چیز وں کے بارے میں ہوتا ہے اور ضمیر
مجھی کسی الی چیز یا اسم کی قائم مقام ہوتی ہے جو پوشیدہ ہواور فقرے میں موجود نہ ہو۔ اس لیے
ضمیر کا تعلق بھی غیب سے ہے اور ضمیر کے لیے بھی ھا (ہ) استعال کیا جاتا ہے جس کے معنی میہ
میں کہ اس ھا (ہ) کا تعلق بھی غیب سے ہے۔ گویا یہ ھا (ہ) بھی غیب کو ظا ہر کرتا ہے۔ البتہ
سوال (یا استفہام) کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن
ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن

#### 3ـل :

غیب کو ظاہر کرنے والے ہمزہ (ء)اور ھا (٥) کے برعکس لام (ل) کسی الی چیز کو متعین کرنے کے معنوں میں آتا ہے جس کے وہ ساتھ آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب کسی غیر متعین کو متعین کرنا ہو جیسے اسم نکرہ (Common Noun) کو اسم معرفہ (Proper ) بنالیا جاتا ہے تو اس کے لیے اسم نے ساتھ لام (ل) لگا دیتے ہیں۔ (Noun

### 4\_م:

جب میم (م) کے حرف کے ساتھ ہمزہ (ء) اور لام (ل) اکٹھے ہو جا کیں تو وہ ایک الی جسم شکل اختیار کر لیتے ہیں جس میں مختلف قتم کے حقائق جمع ہوتے ہیں اور اس اجماع کے بعدوہ چیز غیب کی دنیا ہے نکل کر ہماری مادی زندگی میں ظاہر ہوجاتی ہے۔ الغرض ان متیوں حروف کی فدکورہ بالاخصوصیات کے پیش نظر المقم کے معنی میہ ہوئے کہ:
''وہ روحانی فیض جوعالم غیب کے ساتھ مخصوص تھا، اب ہماری دنیا میں آگیا ہے اور انسانوں کے حزاج اور اُن کی فطرت کے مطابق متعین ہوچکا ہے، وہ انسانوں کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے دُور کرنے کی کوشش میں مصروف ہے۔ وہ لوگوں کوئری باتوں اور کرئے داریا کی اصلاح کرتا ہے۔وہ لوگوں کے گئا ہوں اور کرمے نافر مانیوں پر اُن کوعذاب کا ڈرسُنا تا ہے۔'

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں پوری سور والبقرہ اُن کی تشریح اور تفصیل ہے۔ 5۔ المہٰ:

اللّم اور الله میں صرف ایک حرف یعنی راء (ر) اور میم (م) کا فرق ہے۔ باقی دونوں حرف مشترک (Common) ہیں۔ لہذا الله کے بھی وہی معنوی ہیں جو اللّم کے ہیں اور جن کی وضاحت اور کردی گئی ہے۔

البتة ان دونوں میں تھوڑا سافرق ہے۔ الله میں تر دّد (Hesitation) اور تکرار (Repitition) اور تکرار (Repitition) کے معنی بیہوں گے کہ وہ چیز جوایک باراس مادی دنیا میں ظاہر ہو چی ہے وہ اب دوبارہ ظاہر ہورہی ہے۔

قرآن مجید میں الکو سے مراد وہ علوم بھی ہیں جوانسانوں کے برے اعمال کی اصلاح کرتے ہیں۔ اس سے وہ تدبیریں (Measures) بھی مراد ہیں جوانسانی ہدایت کے لیے اللہ تعالی نے اختیار کی ہیں۔ ان علوم اور تدابیر سے مراد انبیائے کرام کے قصے اور حالات و واقعات ہیں جن میں انہوں نے اپنی اپنی قوم کی ہدایت کے لیے کام کیا اور اُن سے سوال و جواب ہوئے۔

### 6\_ط.ص:

طاء (ط) اورصاد (ص) کے معنی ایک ہی ہیں اور وہ یہ ہیں کہ بلندی کی طرف حرکت کرنا۔

گویا مادی دنیا سے روحانی دنیا کی طرف پرواز کرنا۔فرق صرف میہ ہے کہ طاء (ط) کے مفہوم میں ایسی بلندی شامل ہے جس میں مادی شان وشوکت پائی جاتی ہو۔اس کے برعکس صاد (ص) کے مفہوم میں وہ بلندی شامل ہوتی ہے جس کا تعلق پاکیزگی اور لطافت سے ہو۔

### 7\_س:

سین (س) کا حرف کسی شے کے پیل جانے کوظا ہر کرتا ہے۔ قرآن میں اس حرف کے

ید معنی بین که عالم غیب کافیض مادی دنیا میں ظاہر موکر ساری دنیا میں کھیل گیا ہے۔ 8 طلہ:

طاھا (طلف) ہے مرادانبیائے کرام کا وہ اعلیٰ مقام ہے جس کے بعدوہ روحانی عالم کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور اس سے خاص تعلق قائم کر لیتے ہیں۔ جس کے بعد ایک الیی غیبی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے جس میں تمام حقیقتوں کاعلم مختصر طور پرموجود ہوتا ہے۔

دوسرے الفاظ میں طلف سے مراد انبیائے کرام کا وہ مرتبہ ہے جس کے سبب وہ عالم غیب سے تعلق قائم کرتے ہیں اور بہت سی غیبی باتوں سے باخبر ہوجاتے ہیں۔ جبکہ بیسارے علوم اُن کتابوں میں درج تھے جواس سے پہلے کھی گئیں۔

## 9 طسم :

اس سے بھی انبیائے کرام کے درجات مراد ہیں۔اس میں تین حروف ہیں ایک طاء (ط) جس کے معنی بلندی اور عظمت کے ہیں۔ دوسراسین (س) جس کے معنی دنیا میں پھلنے کے ہیں۔ تیسرامیم (م) جس کے معنی متعین کرنے کے ہیں۔

انبیائے کرام کو جواعلی مقام حاصل ہوتا ہے اور اُن کوعالم بالا کے جو تقائق معلوم ہوتے ہیں اُن سے اُن علوم کا مادی دنیا میں ظاہر ہونا مراد ہے جو بعد میں ساری کا کنات میں پھیل جاتے ہیں۔

كوياطسم كامطلب ييبك

'' انبیائے کرام کو جوعلوم عطا ہوئے وہ عالم ظاہر میں جاری ہوئے اور پھر ساری دنیا میں پھیل گئے۔''

### 10-ماء(ح):

حاء (ح) کے معنی ھاء (ھ) کی طرح غیب کے ہیں۔ان دنوں میں صرف بیفرق ہے کہ ھاء (ھ) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے وہ محض غیب ہے لیکن حاء (ح) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے، اس میں روشن اور ظاہر ہونے کی کیفیت پائی جاتی ہے۔

گویا خم کے لفظ سے غیب کی اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے جس میں روشنی اور ظہور کی
کیفیت ہو۔ اس نے ہماری دنیا کی خصوصیات اس لیے اختیار کی بیں تا کہ لوگوں کے غلط عقائد
اور برے اعمال کی اصلاح ہو۔ اس سے قرآن کے وہ حقائق مراد بیں جو اس نے گراہ لوگوں
کے اعتراضات کے جواب میں پیش کیے ہیں اور ایسے لوگوں کی عادتوں ،خصلتوں اور شکوک و
شبہات پر تفید کر کے اصل حقیقت واضح کی ہے۔

### 11 - عين (ع):

عین (ع) کاحرف ایک روشی کے ظہوراس کے متعین ہوجانے کو ظاہر کرتا ہے۔

### 12 ـ تاف(ق):

قاف (ق) کا حرف بھی میم (م) کے حرف سے ملتا جلتا ہے۔ اس میں بھی کسی چیز کے مخصوص اور متعین ہوجانے کامفہوم یا یاجا تاہے۔

لین ان دونوں میں بیفرق ہے کہ قاف (ق) کے مفہوم میں جو کیفیت ہے اس میں کی چیز کے متعین اور مشخص ہونے (Personification) کے علاوہ قوت اور شدت بھی پائی جاتی ہے۔ جبکہ میم (م) کے حرف میں شکلوں اور صور توں کے جمع ہوجانے کا مفہوم ہوتا ہے۔ لہذا تحسیق سے وہ روثن حق مراد ہے جو ساری دنیا میں چھیلا ہوا ہے۔

### 13 \_نون(ن):

نون (ن) کے حرف سے وہ روشنی مراد ہے جو تار کی کے اندر سے پھوٹ کر پھیل جائے ۔ گویا نون (ن) کے حرف سے وہ حالت مراد ہے جب روشنی اور تار کی ملی ہوئی ہو۔ جیسے شمح صادق کا وقت ۔ اس سے ملتی جلتی وہ حالت بھی ہے جو شام کے کمجھے میں ہوتی ہے۔

### 14 ـ ياء(ى):

یاء(ی) کے وہی معنی ہیں جونون (ن) کے ہیں۔ان میں صرف اتنا فرق ہے کہ یاء

(ی) میں روشنی کی وہ تیزی اور شدت نہیں ہے جونون (ن) کے مفہوم میں پائی جاتی ہے۔اس کے علاوہ یاء (ی) کوھا (ھ) سے بھی مناسبت ہے۔لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہھاء (ھ) کے مفہوم میں تعین اور شخص (Appearance) زیادہ ہے اور یاء (ی) میں کم ہے۔ گویایاء (ی) کا حرف ھاء (ھ) سے کم روشنی اور کم تشخص کو ظاہر کرتا ہے۔

15 ـ يس:

لیس سے وہ حقائق اور معانی مرادیں جوسارے عالم میں تھیلے ہوئے ہیں۔

### 16 ـ ص:

اس حرف سے مرادوہ حالت یا کیفیت ہے جواس وقت پیدا ہوتی ہے جب انبیائے کرام اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، خواہ یہ توجہ فطری صلاحیت اور استعداد (Self Earning) کی بنار ہویا محنت اور اکتباب (Self Earning) کے نتیج اللہ ہو۔

### 17\_قاف(ق):

اس حرف کامفہوم پہلے بیان کیا جاچکا ہے کہ اس میں قوت ، شدت اور جرکے معنی پائے جاتے ہیں۔ البندا اس سے وہ قوت اور شدت مراد ہے جو مادی دنیا میں متعین اور شخص ہو چکی ہے۔ جیسے کوئی میر کیے گئے کہ میں الی حالت کی بات کرتا ہوں جو مختلف چیز وں کے آپس میں مگرانے سے پیدا ہوتی ہے تو وہ اپنی اس بات سے جو کیفیت مراد لیتا ہے وہی قاف (ق) کے حرف کا حقیقی مفہوم ہے۔

### 18 ـ كاف(ك):

لبذا كهيعص سايك ايا مادى اورتاريك جهان مرادب جسيس بهت سعلوم و

معارف جمع ہو کرمتعین ہو گئے ہوں۔ان علوم ومعارف میں سے پچھروش اور چیک دار ہیں اور پچک دار ہیں اور پچک دار ہیں اور پچک دار ہیں اور پچک دار ہیں ایس کارجوع اور جھکا وَاللّٰد تعالٰی کی طرف ہے۔

مخضرید کہ حروف مقطعات کے ندکورہ معانی میرے دل پر القاء (Reveal) ہوئے ہیں۔ان کا تعلق ذوق اور وجدان (Intution) سے ہے۔ان معانی کو الفاظ کے ذریعے ہیاں نہیں کیا جا سکتا۔اگر چہ ہم نے ان حروف کے معانی کو جن الفاظ سے بیان کر دیا ہے وہ الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح ظاہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی لحاظ سے الناظ بھی مفہوم ہی کے اُلٹ ہوں۔(۱)



<sup>۔</sup> (۱) حروف مقطعات کی اس پوری تشریح سے مترجم کوشدید اختلاف ہے۔ کاش! شاہ صاحب یوضول بحث لکھنے کی زمت نظر ماتے۔